

# 陕西党校报

SHAANXI PARTY SCHOOL NEWSPAPER



中共陕西省党校（陕西行政学院）主办  
国内统一连续出版物号 CN 61-0841 / (G)  
1981年5月16日创刊

2024年9月20日 星期五  
总第1459期  
E-mail: xsxwdxb@163.com

## 赵一德在省委党校（陕西行政学院）建校90周年庆祝大会暨2024年秋季学期开学典礼上强调 坚守初心担使命 锐意进取开新局 扎实推动全省党校事业高质量发展

邢善萍主持



《陕西日报》讯 9月8日，省委党校（陕西行政学院）举行建校90周年庆祝大会暨2024年秋季学期开学典礼。省委书记赵一德出席并讲话。他强调，要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，贯通落实习近平总书记关于党校工作的重要论述和历次来陕考察重要讲话重要指示精神，坚守初心担使命，锐意进取开新局，扎实推动全省党校事业高质量发展，为奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章作出新的贡献。

省委副书记、省委党校（陕西行政学院）校（院）长邢善萍主持。

赵一德代表省委向省委党校（陕西行政学院）建校90周年表示祝贺，向全体教职工、离退休老同志和学员表示问候。他指出，省委党校是一所沐浴革命荣光成

长起来的红色学府，90年来始终坚持正确办学方向，践行为党育才、为党献策的初心，在革命、建设、改革各个历史时期都发挥了重要作用。党的十八大以来，省委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，与时俱进，改革创新，推动干部教育培训、理论阐释、服务中心大局和党校自身建设等各项工作迈上新台阶，为陕西高质量发展现代化建设贡献了重要力量。

赵一德强调，新时代新征程新使命对党校工作提出了新的更高要求，也为党校事业开辟了新的广阔天地。全省党校系统要深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，认真落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》和省委十四届六次全会部署，在新起点上开创全省党校工作新局面。要始终坚守党校姓党根本原

则，坚定遵循党的政治路线，主动服务党的中心任务，自觉严守党的纪律规矩，切实筑牢意识形态工作阵地，以实际行动拥护“两个确立”、做到“两个维护”。要充分发挥为党育才独特价值，把坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，强基固本作为重中之重，以抓好基本培训为重要抓手统筹推进理论教育、党性教育、能力培训，高质量打造以伟大建党精神和延安精神为主要内容的红色教育矩阵，帮助党员干部增强政治能力，提升推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。要坚决扛起为党献策重要职责，加强对党的创新理论的体系化学理化研究，紧扣深化“三年”活动、发展县域经济民营经济开放型经济数字经济、推进重点改革任务落地等建言咨政，为党委和政府提供及时有力的智力支撑。要始终坚持从严治校、质量立校，加强师风、学风、校风建设，提高教学、科研、人才质量，推动省市县党校联动发展，不断提升党校办学水平。

赵一德要求，各级党委要加强对党校工作的全面领导，把党校工作纳入党委整体工作部署和党的建设总体安排，研究解决党校改革发展中的重大问题。各有关部门要落实齐抓共管责任，组织部门要做好统筹协调和服务工作，为党校发展创造良好环境。广大学员要珍惜学习机会，深入交流思考，严格遵守纪律，真正学有所得、学有所获、学有所成，在谱写陕西新篇章、争做西部示范中展现更大作为。

省委常委郭永红、孙大光、王海鹏出席，省直有关部门负责同志和省委党校（陕西行政学院）教职工、离退休老同志、学员代表等参加会议。

会前，与会同志参观了省委党校校史馆。

### 庆祝中共陕西省委党校建校九十周年华诞

## 校（院）委会召开（扩大）会议 专题传达学习省委书记赵一德在省委党校建校90周年庆祝大会暨2024年秋季学期开学典礼上的讲话精神

本报讯（陈薇宇）9月8日，省委党校（陕西行政学院）委会召开（扩大）会议专题传达学习省委书记赵一德在省委党校建校90周年庆祝大会暨2024年秋季学期开学典礼上的讲话精神。

邢善萍指出，赵一德书记的讲话通篇贯穿习近平总书记关于党校工作的重要论述，特别是习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会上的重要讲话精神，全面回顾了省委党校建校90年来的风雨历程，充分肯定了省委党校为全省改革发展和现代化建設做出的重要贡献，紧跟党的二十届三中全会关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的一系列决策部署，着眼新时代党校工作面临的新形势新任务新机遇，对加强党对党校工作的全面领导、省委党校办学治校提出明确

要求，对学员提出殷切期望，为新的历史起点上推动党校工作改革发展明确了具体路径，提供了精准指导。

邢善萍强调，贯彻落实赵一德书记讲话精神要认真做到三个方面。一是把学习贯彻讲话精神和贯彻落实省委十四届六次全会精神结合起来，一体学习领会、部署推进；二是对照讲话精神特别是赵一德书记关于办学治校的四面要求对标细化各项工作部署，统筹抓好基本培训、理论研究阐释、决策咨询、管理制度等重点任务；三是各有关部门要高度重视和支持党校工作，统筹协调各方资源、不断凝聚工作合力，协力推动全省县级党校分类建设等任务落到实处。

会议要求，一是校（院）委会带头，各部门落实，通过专题会议、集中学习、研讨交流等方式，及时将

讲话精神传达到每一名教职工和学员。二是要学习落实赵一德书记大会讲话精神，同落实党的二十届三中全会精神、中央党校调研组来陕调研工作座谈会精神、省委十四届六次全会精神结合起来。三是按照会议要求，细化各项工作举措，梳理工作方案，责任落实到人，加强督查督办，确保完全落实。四是深化内部改革，狠抓创新提升工程、“七大计划”，以新的更高的要求推动各项工作提质增效。五是调动一切积极因素，听取各方意见、协调各方资源，在建校90周年的起点上为学校赢得更加广阔的发展空间，奋力开创新局面。

会议号召，全体校（院）教职工、全系统要以建校90周年为新的历史起点，切实提高办学治校水平，不断开创党校工作新局面。

## 校（院）举行2024级研究生开学典礼

本报讯 9月7日上午，省委党校（陕西行政学院）2024级研究生开学典礼在1号校区大礼堂隆重举行。开学典礼由副校（院）长、学科建设与学位评定委员会副主席路光前主持并讲话。副校（院）长薛小毛、续峰、吴永，二级巡视员程惠民出席。

路光前对2024级硕士研究生、在职干部研究生表示欢迎。他指出，求学之路要有三重境界：首先，要志存高远，耐得住寂寞。要有“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯

路”的境界；其二，要勤奋努力，下真功夫、苦功夫。要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的境界；其三，要学以致用，学有所悟，要静下心来多读经典，在实践中“众里寻他千百度……在灯火阑珊处”。在领悟真谛。他强调，要切实把习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透，要深入思考学、带着问题学、联系实际学，不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养。希望同学们珍惜党校学习机会，明确目标，心无旁骛，为自己的研究生生涯交上一份满意的答卷。

会上，研究生院院长、学位办主任张洪春介绍了2024级研究生基本情况和管理要求，表达了对同学们的殷切希望。刘星宇、秦于寒、秦智分别代表硕士研究生、在职研究生做了精彩发言。管理学科教研部副主任、副教授张品茹代表导师向同学们送上寄语。

校（院）学科建设与学位评定委员会委员、导师代表、研究生院教职工及2024级全体硕士、全系统要以建

校90周年为新的历史起点，切实提高办学治校水平，不断开创党校工作新局面。

## 为进一步全面深化改革贡献党校力量

□ 范永斌

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程上推进中国式现代化的时代新篇。学习贯彻全会精神是当前和今后一个时期的首要政治任务，全省党校系统使命在肩、责无旁贷。

提高政治站位，把思想和行动统一到党中央决策部署上来。认真落实省委要求，及时、全面、准确，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，原原本本、逐字逐句研读习近平总书记关于全面深化改革的重要论述，全会公报和《决定》，切实增强坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治自觉。发挥全省党校系统学科优势、学术优势，组织干部和教师带头学，深入学，努力把

学习成果转化为锐意改革、推动发展的强大动力。

开展宣传宣讲，持续推动全会精神深入人心。抽调骨干力量组建党校宣讲团，踊跃参加全省宣讲活动，走进党政机关、农村社区、企业学校，深入开展宣传宣讲。主动与主流媒体对接，搭建多维宣传矩阵。党校系统校刊、校报、校网开设“学习贯彻党的二十届三中全会精神”专栏，打造“网络课堂”“掌上宣讲”，丰富宣传宣讲形式，统筹力量全方位宣传、多角度报道、深层次解读，让理论宣讲接地气、全会精神润人心。

抓实基本培训，提升党员干部理论水平和履职能力。办好全省领导干部专题研讨班和其他轮训班次，把学习贯彻全会精神作为干部教育培训必修课程，开设专题教学单元。组织专题课程招标，开展集体备课，开发一批精品课程，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑，健全常态化培训特别是基本培训机制，指导市县党校制定配套方案，落实

“一市一计划”“一县一方案”，扩大培训覆盖面和受益面，引导党员干部深刻领会全会精神，不断提升履职能力。

做好研究阐释，服务全省进一步全面深化改革火热实践。聚焦全会主题，设立宣传阐释、理论研究专项课题，推出有深度、有分量的研究成果。聚焦全省重点改革任务，组织教师、学员开展大调研、大走访、大研讨活动，联合省内外高校、科研院所、国有企业等领域的专家学者，推出一批高质量、可转化的咨政报告，精准建言献策，高质效助力发展。

党校系统将持续深入践行“为党育才、为党献策”的党校初心，发挥优势、服务大局、多措并举、狠抓落实，为进一步全面深化改革、奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章贡献智慧和力量。

〔此文系省委党校（陕西行政学院）常务副校（院）长范永斌在“陕西省社科界学习贯彻党的二十届三中全会精神理论座谈会”上的发言 来源：《陕西日报》〕

## 热烈庆祝中共陕西省委党校

## 建校九十周年华诞

## 九十载筚路蓝缕

## 九十载春华秋实

## 九十载硕果累累

## 九十载风华正茂

## 校（院）委会（扩大）会议传达学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神

本报讯（路露）9月13日，省委党校（陕西行政学院）召开校（院）委会（扩大）会议，传达学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神。

会议指出，此次全国教育大会是新时代第二次全国教育大会，具有重大政治意义、历史意义、理论意义和实践意义，充分体现了习近平总书记对教育的高度重视和对广大教师的深情关怀。

会议强调，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释教育强国的科学

内涵和基本路径，深刻阐述教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，是深入推进教育现代化的行动指南。

会议要求，校（院）全体教职员工要将党的二十届三中全会精神与习近平总书记在全体教育大会上的重要讲话精神结合起来、贯通起来，更加全面准确深入学习贯彻大会精神，领悟习近平总书记重要讲话精神实质和核心要义，切实增强校（院）高质量发展的责任感和使命感，在发挥党校办学特色、培养人才梯队、提升办学质量等方面迈上新台阶。

## 推进新时代党校（行政学院）干部教育事业 大发展大繁荣开新局

## “党校初心的历史传承与独特价值” 校庆论坛在陕西省委党校成功举办

本报讯（记者 侯文阁） 荣耀九秩，奋进一流。在中共陕西省委党校建校九十周年之际，9月8日，“党校初心的历史传承与独特价值”校庆论坛在中共陕西省委党校（陕西行政学院）成功举办。省委党校（陕西行政学院）副校（院）长吴永教授出席开幕式并致辞，校务委员张首魁教授主持。会议邀请中央党校（国家行政学院）、中国延安干部学院、陕西师范大学、中共甘肃省委党校（甘肃行政学院）及铜川、渭南、延安、榆林等市级党校（行政学院）等诸多与陕西省委党校肇始与发展有深厚历史渊源和广泛联系单位的领导和专家学者代表出席并研讨交流。校（院）相关处级部门负责同志及教师代表参会。

此次论坛主题为“党校初心的历史传承与独特价值”。陕西师范大学副校长任晓伟教授、中央党校（国家行政学院）中共党史教研部张珊珍教授、报刊社陆峰编辑分别作了题为“延安时期的党校教育”“党校干部教育对党的贡献”和“坚守党校初心，发挥党校教师的独特价值”精彩主旨报告。原陕西省委党史研究室副主任、一级巡视员刘玉平、中国延安干部学院教学教研部党建教研室主任

王涛教授以及其他参会专家学者重点围绕党校教育的历史传承、边区党校建校办学的经验启示、党校人的独特价值、践行党校初心、历史传承从延安走来、砥砺奋进九十年等议题作了交流发言并提出真知灼见。与会专家一致认为，陕西省委党校是一所具有光荣革命传统的红色学府，九十年来为培养党的干部、推动党的思想理论建设、服务党和人民事业作出了重要贡献；在中共陕西省委的坚强领导和中央党校的有力指导下，在新时代新征程省委党校（陕西行政学院）必将秉承历史传统，牢记党校初心，推动工作迈上新台阶、实现新发展，努力为推动全面深化改革向广度和深度进军贡献智慧和力量，在谱写陕西新篇章、争做西部示范中展现更大作为。省委党校（陕西行政学院）党的建设教研部主任、党建研究院院长、二级教授王彦军做了回应发言，科研处处长吴琼华教授主持研讨会。

本次论坛通过深层次的思想碰撞和理论与实践探讨，达成诸多重要共识，取得丰硕研究成果，对推进新时代新征程党校（行政学院）干部教育事业大发展、大繁荣、开新局具有重要的理论价值和实践意义。

## 校（院）召开教师节座谈会

本报讯（路露）9月10日，省委党校（陕西行政学院）召开2024年度教师节座谈会。老中青三代教师齐聚一堂，畅谈工作落实、共议发展之路，共同庆祝第40个教师节。常务副校（院）长范永斌出席会议并讲话。副校（院）长吴永主持会议，校务委员张首魁、教育处、教务处处长曹延莉出席会议。

座谈会上，传达了学习了省委书记赵一德在省委党校建校90周年庆祝大会暨2024年秋季学期开学典礼上的讲话精神。与会教师紧紧围绕“贯彻落实讲话精神，推动党校事业高质量发展”的主题进行深入研讨，提意见建议，谈落实，马红光、刘素霞、张品茹、陈正文、翟晓向共5位教师代表进行了交流发言。

范永斌代表校（院）委会向全体教师表示节日祝贺和衷心感谢。他要求全体教职工要深入学习、体会、领悟省委书记赵一德在省委党校建校90周年庆祝大会暨2024年秋季学期开学典礼上的讲话精神，始终坚

“党校姓党”根本原则，践行“为党育才、为党献策”党校初心，坚持从从严治校、质量立校，不断提升办学治校水平；要学习贯彻党的二十届三中全会精神、中省关于党校工作的系列部署、《中国共产党党校（行政学院）工作条例》及省委十四届六次全会精神贯通起来、一体推进，在新起点上开创全省党校工作新局面；要聚焦主责主业，进一步提质增效，切实推动干部教育培训、理论研究阐释、服务中心大局和党校自身建设等各项工作迈上新台阶，为陕西高质量发展现代化贡献力量。他强调，下一步要以建校90周年为契机，狠抓基本培训、着力人才队伍建设，进一步突出教师主体，以“尊重、服务、改进”为基调，以“七大计划”为抓手，推动各项改革制度落实，在不断改进中开创党校事业高质量发展新局面。

校（院）办公室、教务处、人事处相关负责人参加会议。

## 校（院）开展2024年教师节慰问活动

本报讯（路露） 在第40个教师节来临之际，省委党校（陕西行政学院）校（院）委会班子成员分别带队开展2024年教师节慰问活动，代表校（院）向广大教育工作者致以节日问候和崇高敬意。

9月8日上午，常务副校（院）长范永斌率队看望慰问了骨干教师及退休教师代表，为他们献上鲜花和慰问金。慰问中，范永斌一行来到退休教师王安琦家中，与老人家亲切交谈，详细询问他的身体状况和退休生活，了解他的实际需求和意见建议，并对他多年来为校（院）发展作出的贡献表示衷心感谢。在哲学教研部主任刘永青的办公室中，范永斌表示，要聆听教师

声音，了解他们的所急所需，充分调动中坚力量积极性，让大家能够继续在教学科研等方面下功夫，比学赶超、积极发挥“传帮带”作用，努力在“为党育才、为党献策”上再立新功。

近年来，党校事业不断进步，这其中凝聚了广大教育工作者的无私奉献和辛勤汗水。校（院）始终把教师队伍建设作为重中之重，多措并举、服务支持，树培名师、引领示范，全力为教师干事创业营造氛围、扫除障碍。慰问活动中，教师们纷纷表示，将始终坚守初心，努力多出高质量成果，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，为校（院）高质量发展贡献力量。



# 九秩荣光 见证初心

## (1934—2024)

党校因党而立、因党而兴、因党而强。陕西省委党校，在硝烟中诞生，高擎信念的炬火；在变革中前行，积蓄澎湃的力量。九十载薪火相传，弦歌不辍，以坚毅映照使命，以笃行印鉴初心，书写了无愧于时代和人民的壮丽篇章。

伴随着中国革命新道路的开辟，承载着历史的光荣使命，1934年秋，陕西省委党校的前身——陕甘边特委军政干校、陕北特委干训班应运而生。

刘志丹、习仲勋、马文瑞等老一辈无产阶级革命家心怀梦想、艰苦创业、陋室培训，解读国际国内斗争形势，宣传党的路线方针政策，武装了近千名党员骨干，开启了西北地区理论武装革命志士的先河，为壮大根据地、助推中国革命历史进程作出了特殊贡献。

艰难困苦，玉汝于成。

自创办到恢复重建，在40余年的沧桑巨

变中，两度并入中央党校，历经几度转隶、数次易名，东徙西迁、办学不辍，始终与民族同呼吸共命运，为人民解放事业、社会主义建设培养了一大批党政军领导骨干，为党育才主阵地、主渠道作用得到充分发挥。

1978年，乘着党的十一届三中全会的强劲东风，陕西省委党校恢复重建，迎来发展春天。

教学强校、创新强校、人才强校三大战略齐头并进，党校拼出了一片新天地。1979年创办《理论探索》期刊，1992年首次获批国家哲学社会科学基金项目，1993年首批获得硕士学位授予权，延安精神现场教学“走在全国红色教育前列”，理论研究成果获“金钥匙奖”“五个一工程”奖。深入推进“三个阵地、一个熔炉”建设，在服务陕西改革开放、培养高素质党员领导干部上留下了浓墨重彩的陕西党校印记。

走进新时代，迎来大发展。陕西省委党校坚持把党校姓党贯穿党校工作始终，牢记嘱托、感恩奋进，改革重组、开创新局，抓主业、强主责、讲担当、重实干，形成“一个中心、四个方面”教学布局，多门课程获全国、全省干部教育培训好课程，《理论导刊》连续9次被评为北大政治类核心期刊，着力打造学习研究、宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的坚强阵地，始终让党的旗帜在党校上空高高飘扬。

步入新阶段，进入新境界。陕西省委党校把牢发展主动权，率先探索党校高质量发展新形态，致力打造“西部领先、全国一流”省级党校。

启动“创新提升工程”，实施“七大计划”，提出一揽子具体方案，开辟“新赛道”、跑出加速度，奏响高质量发展最强音。

构建基本培训新范式，成立马克思主义学院，完善习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，传承弘扬伟大建党精神，打造

延安精神、照金精神等培训品牌，宣传阐释马克思主义大本大源更加精准、有力。

打造核心竞争力，实施名师名课工程，精心培育校级、省级、国家级精品课，“弘扬伟大建党精神”荣获全国党校（行政学院）系统第七届精品课，培育选树一批“求是学者”“求是骨干”“求是新星”。

开辟教学科研与发展实践新通道，成立“两个结合”研究中心、陕西科技创新与新质生产力研究院，开办高质量发展大讲堂，实施国有企业党建赋能计划，与上海、浙江、深圳等地干教机构联合打造精品教学案例，服务大局更聚焦，培训维度更立体。

抓历史机遇、谋党校之变，7项改革开路破局，推动全方位创新、全要素提升，为高质量发展注入强大动力，谋事干事的导向更鲜明、活力更充沛。

历史性形成小寮、友谊、杨凌“一校三区”发展新格局，加速推进干部教育培训扩容提质，办学保障更加有力，服务主业更具特色。

九十年风华正茂、山高水长。

无论我们走得多远，都从未忘记来时的路。代代传承着建校伊始老一辈无产阶级革命家勇挑重担、勇毅前行的创业精神，始终牢记历届省委、省政府特别高看一眼、厚爱一分的政治担当，始终不忘一代代党校人攻坚克难、爬坡过坎的执着与坚守。陕西省委党校在党的干部教育培训史上写下了自己的雋永篇章。

潮起宜踏浪，风正好扬帆！

站新的历史起点，陕西省委党校将深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述和历次来陕考察重要讲话重要指示精神，坚守为党育才、为党献策的党校初心，擎信仰之炬、育时代新人，不断开创干部教育培训事业新局面，为“谱写陕西新篇、争做西部示范”作出新的更大贡献。

(注:该文为中共陕西省委党校建校90周年校庆宣传片解说词)

## 庆祝中共陕西省委党校建校九十周年华诞

## 省委党校（陕西行政学院）不断提高办学治校水平 在助推陕西高质量发展中彰显独特价值

□ 本报记者 刘居星 通讯员 陈敬宇 路露

马红光、杨浩等多名省委党校（陕西行政学院）的专家教授来到陕西电子黄河公司、西安市雁塔区政务服务中心等地，深入阐释党的二十届三中全会《决定》提出的进一步深化改革重大举措。

省委党校（陕西行政学院）常务副校（院）长范永斌作为省委宣讲团成员，为省直机关干部作系统宣讲。

党的二十届三中全会闭幕后，省委党校（陕西行政学院）加强理论研究和宣传阐释，聚焦全会提出的改革举措提出对策建议。

这是省委党校（陕西行政学院）紧扣党之所需、发挥自身优势、服务中心大局的缩影。

近年来，省委党校（陕西行政学院）深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚守“为党育才、为党献策”初心，以创新提升深挖内部潜力，以质量立校夯实建设根基，以实干实绩服务中心大局，在助推陕西高质量发展中彰显独特价值。

**坚持“课比天大”，做好新时代传道、授业、解惑工作**

通过“红色理论”主题教育感悟思想伟力，通过“绿色实践”体验教学汲取奋进力量，通过“金色收获”研讨教学促进

学学相长……在省委党校（陕西行政学院）今年的春季学期理论骨干习近平新时代中国特色社会主义思想研修班上，学员们纷纷感受到，形式更丰富、内容更立体、收获更充实。

党校是干部教育培训的主阵地，为党育才

是党校的独特价值所在。省委党校（陕西行政学院）狠抓基本培训、创新培训模式、优化课程体系，全力做好新时代传道、授业、解惑工作。

今年5月，春季学期中青班学员赴浙江开展实践教学，通过进课堂、看乡村、走企业，实地感受浙江数字经济、“千万工程”带来的精彩蝶变，强化理论联系实际的学习效果。

与上海、浙江、江苏等地干部教育机构合作打造精品教学线路；与红船、遵义等干部学院联合开展教学……近年来，省委党校（陕西行政学院）培训渠道不断拓宽、模式不断优化、实效进一步增强。

“课比天大”，这是省委党校（陕西行政学院）上下牢牢记的理念。学校启动名课倍增计划，成立课程研发中心，优化精品课孵化模式，精心打造校级、省级、国家级三级精品课梯队。

省委党校（陕西行政学院）持续优化完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的理论教育课程体系，以延安精神为核心的党性教育课程体系，以高质量发展为核心的陕西发展课程体系，以执政能力建设为核心的能力提升课程体系，做到长短结合、多元互补，以优质课程体系为高质量教学提供坚实支撑。

红色资源是党员干部开展党性教育的宝贵资源和生动教材。省委党校（陕西行政学院）充分发挥党性教育“主阵地”作用，精心打造50多个党性教育核心课程；积极推进课程创新，借助红色剧目舞台、学员讲坛、音乐党课等实践平台，让学员进一步增强政治能力、思维能力和实践能力。

省委党校（陕西行政学院）打造的弘扬伟大建党精神课程被评为全国党校（行政学院）

系统精品课程，5门课程被评为全国干部教育培训好课程。

**深化理论研究阐释，形成一批立得住、叫得响、有分量的研究成果**

去年8月，省委党校（陕西行政学院）在全国省级党校率先成立“两个结合”研究中心，全国理论界、文化界、教育界18名专家加盟。该中心围绕习近平文化思想进行研究阐释，发挥陕西“第一个结合”地缘优势、中华民族和华夏文明重要发祥地优势，在推进“两个结合”研究领域推出更多具有陕西地域特色、有影响力的研究成果。

目前，中心首批研究专著《重温经典 把握“两个结合”的认识飞跃》《“第二个结合”的陕西源与流》《“两个结合”与中国共产党人精神谱系中的陕西元素》已出版发行。

近年来，省委党校（陕西行政学院）成立马克思主义学院，与中央党校（国家行政学院）、省内高校马克思主义学院合作，深入开展马克思主义中国化时代化研究；成立党的建设研究院、延安精神研究中心、县域经济与乡村振兴研究中心，形成一批立得住、叫得响、有分量的研究成果。

在党的创新理论研究阐释中，省委党校（陕西行政学院）充分发扬理论联系实际的优良学风，进一步拓展研究阐释的深度和广度，努力把党的创新理论讲深、阐释透，用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲令人信服，有力推动党的创新理论深入人心。

今年6月，省委党校（陕西行政学院）与省延安精神研究会联合打造的文艺党课《从延安 再出发》首演获得广泛关注。除文艺内容展示外，演出还邀请专家从理想信念、党纪学习教育、斗争精神等方面进行深入浅出的解读，生动的形式、通俗的表达让观众印象深刻，让道理深入人心。

省委党校（陕西行政学院）还聚焦中国共产党人精神谱系中的陕西元素，系统开展关于延安精神、照金精神、南泥湾精神、西迁精神的研究阐释，形成一批具有陕西特色的研究成果，为新时代改革发展注入强大精神动能。

**聚焦重大现实问题，为党和政府决策提供及时有力的智力支撑**

今年5月，陕西科技创新与新质生产力研究院在省委党校（陕西行政学院）成立。该研究院在推动陕西因地制宜发展新质生产力、破解科技体制改革过程中面临的重点难点问题等方面开展调查研究、政策分析，其研究成果将为省委、省政府决策提供理论依据。

加强重大现实问题研究是党校为党献策的重要内容。党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在哪些方面建言献策。

省委党校（陕西行政学院）以学科门类为基础，以课题研究为依托，统筹校内优势学科和特色方向，整合全省党校系统智库资源，形成跨学科跨单位的综合性研究智库平台；聚焦陕西改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题，精准凝练课题，开展前瞻性、政策性、应用性研究，为省委、省政府决策提供及时有力的智力支撑。

“三年”活动，县域经济、民营经济、开放型经济、数字经济发展……去年以来，省委党校（陕西行政学院）围绕省委、省政府中心工作，设立专项课题，深入基层一线展开专题调研，编发送阅件、研究报告50多期，省级领导签批30余次。

《关于推进我省战略性新兴产业发展的思考》《关于将生物制造、商业航天、低空经济作为陕西新质生产力重点培育方向的建议》……多份高质量送阅件研究“见底”、对策务实，为我省相关领域发展提供了新理念新思路新办法。

站在成立九十周年的新起点上，省委党校（陕西行政学院）将牢牢把稳政治方向、狠抓教学科研、坚持改革提质，聚焦“为党育才”增强培训效果，聚焦“为党献策”多出科研成果，为全省经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

(来源:《陕西日报》)

## 加强党领导宣传思想文化工作的三重维度

□ 赵卓娟

党的十八大以来形成的习近平文化思想，其核心命题都是坚持和加强党的文化领导权，这既是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，也是我们党对马克思主义文化理论的规律性认识有了进一步的深化和发展。

**一、理论维度：加强党对宣传思想文化工作的领导是马克思主义政党学说的应有之义**

（一）体现了政党在以意识形态为核心的文化领导权

政党的领导权问题是马克思主义政党学说的首要问题，主要体现在政治、经济、文化、外交以及以意识形态为核心的文化领导权等各个领域。尽管马克思、恩格斯并没有直接阐述“文化领导权”，但他们揭示了文化的意识形态功能以及政党使命、阶级属性，指明了无产阶级政党必然是推动社会发展的领导主体和根本保证，这成为新时代深化党对文化建设的全面领导的理论观点和基础。

（二）体现了马克思主义在意识形态领域的指导地位

宣传思想文化工作作为意识形态领域的一项重要工作，其首要任务就是要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位这一根本制度，不断推进马克思主义中国化时代化。新时代我国社会意识形态领域发生了全局性、根本性转变，关键就在于明确了新时代宣传思想工作的使命任务，以及“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位和巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”的两项根本任务。

（三）体现了致力于最广大人民根本利益的政治立场

共产党的党性和人民性相统一是马克思主义的基本观点，这也是加强党对宣传思想文化工作领导的一项基本原则。一方面，党和人民的利益具有内在契合性。另一方面，党和人民是互生互长的关系。马克思主义政党与人民同呼吸、共命运，民心必然会成为党领导核心地位得以确立和巩固的力量源泉和坚实基础。因此，做好宣传思想文化工作，就是要坚持正确政治方向，站稳政治立场，致力于最广大人民的根本利益，以高质量文化供给以及对人民首创精神的尊重，着力提升广大群

众的文化获得感和参与感。

**二、历史维度：加强党对宣传思想文化工作的领导是宣传思想文化工作取得历史性成就、发生历史性变革的一条根本经验**

（一）历史必然性：历史和人民的选择

坚持党对宣传思想文化工作的领导。从内在特质看，只有坚持党中央权威和集中统一领导，才能把全党凝聚起来、把全国各族人民团结起来；从角色定位看，中国共产党既是中国先进文化的引领践行者，又是中华优秀传统文化的传承弘扬者；从实践经验看，只有坚持党的领导，才能集中全党智慧推动宣传思想文化工作沿着正确方向不断发展。坚持党对宣传思想文化工作的领导，既是对马克思主义建党学说的根本遵循，更是总结党的历史经验得出的重要结论，具有历史必然性。

（二）历史传承性：认识与实践的不断深化

加强党对宣传思想文化工作的领导，是我们党的优良传统、经验总结和优势所在。习近平文化思想，核心命题是坚持和加强党的文化领导权。通过坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，以社会主义核心价值观引领文化建设、实施中华优秀传统文化传承发展工程、健全意识形态工作责任制等举措，宣传思想文化事业取得历史性成就、发生历史性变革，国家文化软实力、中华文化影响力明显提升。历史和现实都反复证明，中国共产党的文化领导权绝对不能削弱、轻视，只能加强、重视。

（三）历史合理性：实践是检验真理的唯一标准

宣传思想文化工作是中国特色社会主义事业中极为重要的事业，主要任务就是对广大群众宣传党的理论和政治主张，为社会建设发展凝心聚力、汇聚智慧，壮大主流思想舆论，推进构建社会主义核心价值观。历史充分证明，党对宣传思想文化工作的领导是在百年探索实践中逐步形成的，彰显了中国特色社会主义制度的显著优势，为担负起新的文化使命提供了坚强政治保证。正是有了党的正确领导和科学引领，宣传思想文化工作才有了正确的道路和方向，中华文化的主体性地位才得到了加强和提升。

**三、实践维度：加强党对宣传思想文化工作的领导是担负新的文化使命的政治保证**

（一）以政治引领锻造共同意志

新时代新征程上，宣传思想文化工作首先要坚持以党的政治建设为统领，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，不断增强宣传思想工作的主导力，这也是加强党的全面领导最集中的体现。当前，宣传思想工作必须将其领导权、管理权和话语权牢牢掌握在党的手中，坚持高举马克思主义、中国特色社会主义的伟大旗帜，使宣传思想文化战线能够真正成为让党放心、人民信赖的坚强阵地和堡垒，为推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明提供根本政治保证。

（二）以思想引领凝聚广泛共识

习近平文化思想体现了对马克思主义文化理论的原创性贡献，是担负起新的文化使命强大的思想武器和基本遵循。在迈上全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，宣传思想文化工作面临着当前意识形态领域斗争严峻复杂的形势，要求必须始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，进一步强化党的领导，把握方向和大局，不断增强宣传思想文化工作的思想引领力和精神感召力，不断激发全民族文化创新创造活力，全面提升中华文化影响力。

（三）以组织引领汇聚强大力量

宣传思想文化工作，要坚持以人民为中心的根本立场，更要发挥好人民主体作用，筑牢宣传思想文化工作的人才之基。一方面，要加强队伍建设，突出宣传思想工作的人才队伍建设。另一方面，要明晰主体责任，这是加强党对宣传思想工作全面领导的着力点。要实现意识形态领导权、话语权牢牢掌握在党和人民手中，不断巩固强化我们党在意识形态领域的领导地位，形成在党中央的集中统一领导下各部门联动协作的强大合力。

(作者单位：中共安康市委党校)



## 财务监督与风险管控要坚持经常性

□ 梁菊梅

预测市场趋势，合理规划资金配置，规避因外部环境变化带来的不确定性风险。

**切实强化财务监督**

财务监督是确保单位财务健康运行的“防护网”。通过培训，我深刻认识到建立健全内部控制系统的重要性，坚持严格的不相容职务分离、严格的审批流程、定期的财务审计等制度机制，不仅能有效防止差错与舞弊，还能及时发现并纠正财务管理中的各类问题，确保财务数据的真实性和完整性，为管理层提供准确的决策支持。

**进一步严格财务风险管控**

面对复杂多变的市场环境，财务风险管控显得尤为重要。培训中，我们探讨了包括信贷风险、市场风险、操作风险在内的多种风险类型及其管理策略，使我清醒地认识到，有效的风险识别、评估、监控和应对机制是可持续发展的关键。通过建立风险预警系统、实施多元化投资策略、加强流动性管理等措施，可以显著提高单位的风险抵御能力。

**大力加强财务人员廉政建设**

财务人员的廉政建设是维护单位利益和职业信誉的基石。作为财务工作者，我们不仅要具备专业的技能，更要有崇高的职业操守，在日常工作中严于律己，坚持原则，警钟长鸣，拒绝一切违法违规行

为，树立正确的金钱观和价值观。同时，通过建立健全监督举报机制，开展经常性的廉政教育，营造风清气正的工作氛围。

理论来自实践，又指导实践。这次集中培训，不仅是一次知识的充电，更是对职业精神的一次洗礼，让我深切感受到新时代一名财务工作者所肩负的责任与使命。我将把所学知识融入日常，应用到实际工作中，不断提升自身的业务能力和职业操守，围绕中心工作，认真履职尽责，为学校的发展进步贡献力量。

[作者单位：省委党校(陕西行政学院)财务处]





庆祝中共陕西省委党校建校九十周年华诞

# 为党育才 为党献策：九十年历程、贡献与经验

## ——庆祝中共陕西省委党校建校90周年

□ 范永斌

中共陕西省委党校是一所具有光荣革命传统的红色学府，是我们党创办较早的地方党校之一。她在革命烽火之际诞生，在国家崛起之时发展，在民族复兴之中壮大，始终与党和国家同心同向，与陕西改革发展同频共振。90年来，在历届党委的坚强领导下，一代又一代陕西党校人，坚持“党校姓党”，遵循“实事求是”，聚焦主责主业，与时俱进，改革创新，为培养党的干部、推动党的思想理论建设、服务党和人民事业作出了重要贡献。新时代新征程，回顾其不平凡的办学历程，总结其办学经验，对党校人坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，为新时代党的干部教育培训事业作出更大贡献颇有裨益。

### 一、90 载筚路蓝缕：中共陕西省委党校办学历程

中共陕西省委党校创建于1934年秋，是中国共产党创办较早的地方党校之一，其前身是陕甘边特委创办的陕甘边区军政干部学校和陕北特委创办的陕北特委干训班。延安时期，党的干部教育培训事业走向规范，党校先后更名为陕甘宁边区党校、西北党校，中共中央党校第五部、第六部，转战陕北时办学亦未中断，为夺取新民主主义伟大胜利培养和输送了大批优秀干部。中华人民共和国成立后，先后更名为西北局党校、中共中央第二中级党校。1959年4月，中共中央第二中级党校和陕西省委初级党校合并为陕西省委党校。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党校发挥了阵地、熔炉重要作用，为党培养了大批党员干部。新时代，中共陕西省委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为党培养干部、为党献策等方面发挥着重要作用。

（一）应需而办：陕甘边区军政干部学校和陕北特委干训班创建与发展

中国共产党成立伊始，就深刻认识到思想武装的极端重要性。第一次国内革命战争时期，基于中国共产党的使命任务，党高度重视兴办“工人夜校”，并从中央发现骨干分子，同时通过举办“农民运动讲习所”在农民中发现和培养党员。1924年5月，党的第一次中央执委会扩大会议明确提出“党内教育的问题非常重要，而且要急于设立党校养成指导人才”。1925年1月党的四大召开后，党中央研究制定并进一步明确了中央宣传部的根本责任和主要工作，其中包括“督促各地方设立党校或党的星期学校”。之后，各级党组织开始高度重视创办“共产主义学校”和中国共产党党校，加紧培养优秀的指导人才和领导干部。

1933年10月，国民党对陕甘边照金苏区“围剿”之后，陕甘边特委由薛家寨转移至甘肃华池南梁一带。1934年5月，陕甘边特委及军事委员会在华池荔园堡恢复。陕甘边特委认识到，党的工作还存在领导太薄弱以及脱离群众的问题，故要求：“特委成立一个训练班，提拔最有认识的农民同志以及各连队派两个最好的同志受训练。各部队也尽可能地成立短期训练班，以培养干部，并在实际工作中，深刻指示领导方法，以锻炼干部。”同年10月，陕甘边区军政干部学校在荔园堡成立，刘志丹兼任校长，习仲勋兼任政治委员，吴岱峰参与了学校的创办工作，担任军事主任并主持学校日常工作，后正式调任该校工作并改任副校长。与此同时，陕北特委于1934年秋在清涧县二郎山成功创办陕北特委干训班，先后举办了4期培训班，共培训干部80余人。1935年1月，陕北特委将陕北特委干训班更名为陕北特委党校，先后举办了3期培训班，共培训干部300余人。陕北特委干训班和陕北特委党校培训内容主要包括党组织关于政权建设、土地分配的指示和法令以及游击战争的基本知识等。1935年2月，中共西北工委成立后，陕甘边区军政干部学校（后扩建并改名为西北红军干部学校）和陕北特委干训班两所学校统一由西北工委领导。

（二）砥砺前行：陕北省委党校和西北党校创建与发展

1935年10月，中央红军长征胜利落脚陕北后，及时调整了西北苏区的行政区划和党的组织机构，撤销陕甘晋省委，建立陕巴省委、陕甘省委，加上新成立的神府特委、关中和特委和三边特委，隶属中共西北中央局领导。西安事变爆发后，1937年5月成立了陕甘宁特区委员会，后改称陕甘宁边区委员会。陕甘晋委、陕北省委、陕甘宁省委在抗战全面爆发后裁撤。期间，1936年2月红军东征后，陕北省委为了建设和巩固西北根据地，决定成立陕北省委党校。从1936年

10月到1937年9月，开展干部定期轮训工作，先后由唐洪澄、白耀明两任校长领导，课程设置包括党的建设、苏维埃政权建设、政治常识、工青妇运等。随着抗日民族统一战线的发展，陕北省委党校还开设了党的抗日民族统一战线相关理论和方针政策课程。1937年9月，陕甘宁边区党委决定以陕北省委党校为基础，加上几个分区党校，扩建成中共陕甘宁边区党校，最初在延安东川罗家坪的赵家窑子村设校，1938年迁至延安城，后几易其址。党校在战火的淬炼中走向规范。到1942年延安整风运动前，边区党校共培训轮训各类干部近1700名。1941年5月，中共中央将陕甘宁边区中央局和西北工委合并，成立中共中央西北局。同年9月，陕甘宁边区党校易名为西北党校，由西北局领导，中央党校指导教学工作。1944年2月，为了适应整风运动的需要，党中央将西北党校的一、三区改为中央党校第五部，二区改为中央党校第六部。西北党校并入中央党校后，先后培训干部达1400多名。

（三）渐进发展：西北局党校（中共中央第二中级党校）和中共陕西省委党校创建与发展

解放战争时期，西北党校先后为即将解放的大西北培训社会改革和经济恢复急需的党政干部2400名，大批干部被派往解放区参加军事工作和经济恢复工作，为夺取新民主主义革命伟大胜利作出重要贡献。此后，西北党校几经搬迁，并于1952年更名为中共中央西北局党校，其主要任务是“努力提高老干部，大量培养新干部”，时任西北局书记习仲勋以此为题在开学典礼大会上发表讲话，阐明了西北局党校在新中国成立初期的任务和方针。1954年，中共中央撤销大行政区建制，西北局党校划归中共中央直接领导。1955年，西北局党校正式更名为中共中央第二中级党校。1958年10月起，中共中央第二中级党校由中共陕西省委领导。在此期间，党校开始逐步规范教学制度，并参加了土地改革运动、整风学习和“三反”运动、整风运动和反右派斗争以及大跃进和人民公社化运动等。1959年4月，中共陕西省委决定将陕西省初级党校与中共中央第二中级党校合并为中共陕西省委党校，由中共陕西省委直接领导。1962年12月，重新成立的西北局书记处决定以中共陕西省委党校为基础恢复成立西北局党校。在“文化大革命”期间，西北局党校因遭到严重破坏而被迫停办，后由“毛泽东思想学习班”所取代。

（四）焕发新生：中共陕西省委党校恢复重建与发展

1978年1月27日，中共陕西省委发出《关于成立中国共产党陕西省委员会党校的通知》，决定在原西北局党校的基础上恢复重建中共陕西省委党校。在中共陕西省委的领导下，校委下大力气大抓教师队伍建设、教材建设和教学设施建设，干部培训 work 成绩突出。在此期间，中共陕西省委党校成功举办马克思主义理论培训班和中青年干部培训班的创新举措成为全国省级党校教育正规化发展的典范，并在1983年2月召开的第二次全国党校工作会议上得到了充分肯定。会后，30多所省、市、区和省辖市党校领导同志纷纷到访交流办学经验，一些国外党校、社会科学学术团体也经中央党校安排对中共陕西省委党校进行参观访问。同时，学校还十分重视报刊校报的创办和编辑工作。1979年6月，校刊创办并命名为《理论探索》，曾更名为《理论学刊》，1988年1月更名为《理论导刊》，经历了从不定期出版到定期出版、从内部刊物到面向国内外公开发行的发展历程，现已成为在全国范围内有较大学术影响力的综合性政治理论期刊。1981年5月，校报创办并命名为《党校通讯》，后经国家新闻出版署批准国内统一刊号并公开发行，先后更名为《党校周报》《陕西党校报》。

（五）勇立潮头：新时代中共陕西省委党校蓬勃发展

党的十八大以来，在中共陕西省委的坚强领导下，中共陕西省委党校牢牢坚持党校姓党这个党校工作根本原则不动摇，始终在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把严守政治纪律和政治规矩作为办校治校生命线，始终坚持从严治校基本方针不放松，积极落实质量立校、人才强校、开放兴校战略。

2015年，校委会在学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神时，就围绕“建设什么样的党校”“如何建好党校”明确提出“坚持质量立校，建设一流省级党校”的目标愿景。为落实好2015年全国党校工作会议精神、实现建设一流省级党校的目标，

校委会配套制定了“六个规划、一个方案”。同时，为进一步加强理论教育、党性教育，促进党员干部能力提升，校（院）持续下大力气加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的理论课程体系建设，建立了党性主题教育教室和新闻发布、应急管理 etc 实训教室，以延安精神为核心进一步打造党性教育、党史教育现场教学课程，积极开发案例教学、访谈教学，营造红色学府独特的校园文化景观。

2023年，为加快推进党校（行政学院）事业高质量发展，更好服务省委工作大局，校委会提出“一年有变化、两年大改观、三年有质变”的奋斗目标，制定了校（院）《“创新提升工程”工作方案（2023—2026年）》，方案包括“七大计划”，即名师培育计划、名课倍增计划、学科强基计划、科研提质计划、品牌塑造计划、党建赋能计划、条件改善计划。

新时代新征程，走过90年艰辛历程的中共陕西省委党校，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述和来陕考察重要讲话重要指示精神，勇立党的干部教育培训事业潮头，系统推进“创新提升工程”，深入实施“七大计划”，以基本培训为重点，强化主责主业，为谱写陕西新篇、争做西部示范，为全面建设社会主义现代化国家和全面推进中华民族伟大复兴贡献党校力量。

### 二、90 载硕果累累：中共陕西省委党校办学贡献

历经新民主主义革命时期的淬炼，社会主义革命和建设时期的曲折发展，改革开放和社会主义现代化建设新时期的砥砺前行，中共陕西省委党校阔步迈进新时代。这所走过90年光辉历程的红色学府，在不同时期均取得显著成就，为党的干部教育培训事业作出了重要贡献。

（一）开西北地区干部教育培训之先河，为党校办学树立典范

1934年秋，先后开办的陕甘边区军政干部学校和陕北特委干训班是西北地区干部教育培训的开端，既开了西北地区干部教育培训之先河，也为其后的党校办学树立了典范。党校因党而立，因党而兴，因党而强。因此，党校首先要自觉维护党的领导，做到在党言党、在党为党、在党爱党。无论是陕甘边区军政干部学校还是陕北特委干训班，在办学之初就把坚持党的领导、对党忠诚作为办学的政治灵魂，要求师生必须坚决维护党和政府的权威。中共中央到陕北后，刘志丹、习仲勋、马文瑞等陕甘边区军政干部学校和陕北特委干训班的领导同志在办学过程中坚决维护党中央权威，坚决服从党中央领导。他们的崇高风范，为长期以来党校从严办学树立了典范。

（二）培养了大批优秀的党政军领导骨干，为党完成不同时期的历史任务提供必要的人才保障

1935年中共中央和中央红军到达陕北后，“工作上面面临的一个困难就是缺乏干部，随着各级政权的建立，这种矛盾更为突出。当时的党政军领导干部主要有三个来源，一是红军长征到陕北后，从红军中调出来的；二是当地的刘志丹同志、谢子长同志开辟根据地后培养的干部；三是从当地的积极分子中选拔培养的”。其中，陕甘边区军政干部学校和陕北特委干训班先后培养了一大批优秀干部，这些干部成为当时任用干部的主要来源。延安时期与社会主义革命和建设时期，党校名称及领导机关时有变动，但干部教育培训的中心工作一直未改，始终致力于提高党员的文化素养、理论素质、党性修养和工作能力，为根据地、解放区和新中国培育了数以万计的信念坚定、不怕牺牲、艰苦奋斗、联系群众的骨干干部。改革开放和社会主义现代化建设新时期，中共陕西省委党校在中共陕西省委的领导下，克服重重困难，完成了教师队伍建设、教材建设、教学设施建设等基础工作，成功走上正规化办学之路。结合培训实际需求，形成了短期班次与两年制马列主义理论等专业培训班，培育了一批又一批党的理论人才，并充实了省委党校和县级党校的师资队伍。党的十八大以来，中共陕西省委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧跟党中央部署与要求，布局教学、科研与咨政工作，为陕西省党员干部做到理论清醒、政治坚定、行动自觉提供了理论教育和党性教育的有力支撑。

（三）形成了一整套优良传统和作风，培养了一代代艰苦奋斗、求真务实、坚守初心的党校人

党校在不同历史时期的重大成就、光辉

业绩都是在服从服务于党的中心工作中取得的。一部党校发展史，就是党校坚守为党育才、为党献策的初心史和奋斗史。党校事业之所以能够从无到有、从小到大、从弱到强，根本原因就在于始终坚守初心，回应了党之所需，在为党源源不断培育高素质干部人才的同时，也培养了一代代艰苦奋斗、求真务实、坚守初心的党校人。当时，诞生于革命烽火中的两所学校办学条件极为艰苦，但就是在这样的条件下，师生们同吃同住同学习同劳动同战斗，因为有共同的革命理想和信念，大家不仅不觉得苦，反而革命热情高涨，充满了革命必胜的信念和乐观主义精神。“文化大革命”后，百废待兴，面对要在原西北局党校的基础上复校的艰巨任务，在中共陕西省委的领导下，全校教职工齐心协力、积极奋战，顺利完成了复校任务，成功开启了党校培训正规化的各项工作。改革开放以来，中共陕西省委党校解放思想、求真务实，紧密结合中央要求和省委中心工作，积极推进教育培训工作改革，适时调整教学内容和课程设置。尤其是挖掘运用以延安为代表的陕西红色资源，开发了现场教学的全新模式。起步阶段，面临交通不便、经费不足、师资缺乏等困难，党校人发扬艰苦奋斗的优良传统，坚守党校初心，使陕西革命旧址的教育意义得以实现。进入新时代，党校人坚守为党育才、为党献策初心，深入贯彻落实习近平总书记关于历次来陕重要讲话重要指示精神，求真务实，踔厉奋发，广泛建立调研基地，深入调查研究，多领域多维度为谱写陕西新篇章建言献策。

### 三、传承弘扬办学经验，续写新时代华丽篇章

征途漫漫，唯有奋斗。90年办学实践，90年经验积淀，新时代新征程，中共陕西省委党校将继续坚持党校姓党原则，抓住理论教育和党性教育，为党育才；答好时代之问实践之惑，为党献策；坚持从严治校、质量立校，坚持“围绕中心，服务大局”，为党的干部教育培训事业增光添彩，续写新时代华丽篇章。

（一）不断提高政治站位：坚持围绕中心、服务大局

习近平总书记指出，党校工作要围绕中心、服务大局。这是对党校事业政治站位的要求，更是对党领导兴办党校历史经验的总结。党校在干部培训格局中独一无二的战略地位、不可替代的政治优势和鲜明的办学特色，决定了党校的一切工作都要紧紧围绕党委政府的中心工作来开展，为经济社会发展和稳定大局来服务。中共陕西省委党校的前身——陕甘边区军政干部学校和陕北特委干训班一经创建，就紧紧围绕培养革命干部这个中心工作，服务于党联系群众进行革命的大局，培养了为党作为推动陕甘地区革命形势发展发挥了重要作用。新时代新征程，中共陕西省委党校要围绕党的二十大擘画的宏伟蓝图，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，教育广大党员干部在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把“两个维护”落实到实际行动中、具体工作中，形成强大的向心力和凝聚力，为实现陕西高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

（二）始终抓好培训主业：在培养造就执政骨干队伍上积极作为

党校是干部教育培训的主阵地，为党育才才是党校的独特价值所在。“党需要什么样的干部，党校就培养什么样的干部”，这是党校为党育才必须遵循的根本原则。沐浴革命烽火诞生的中共陕西省委党校，在90年发展历程中，因时因势因需为党培养了大批优秀之才。新时代党校工作的重心必须是抓牢党的理论教育、党性教育和能力培训，在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为，传好马克思主义真理之道，把准党性锻炼之尺，授好推动改革发展稳定之业。

理论修养是领导干部综合素质的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。党校是我们党对领导干部进行马克思主义理论教育的主阵地，是推动党员干部学习马克思主义理论、提升理论素养的地方。对领导干部来说，马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠，政治站位就越高，政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强，观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。新时代，党校要进一步加强马克思主义理论教育，重点抓好用马克思主义中国化时代化的最新理论论

果——习近平新时代中国特色社会主义思想，统一思想、统一意志、统一行动。

党性是领导干部立身、立言、立行的基石，只有不断加强党性修养，领导干部才能明心见性、登高望远。党校要始终把党性教育作为教学的主要内容，持续深入开展理想信念、党的根本宗旨、“四史”、革命传统、中华民族传统美德、党风廉政等教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。

要培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍，还要解决好党员干部本领恐慌、能力不足的问题。党校要紧紧围绕党中央重大决策部署，紧密结合国家重大战略需求，结合陕西发展实际，组织开展专业化能力培训。通过科学设置培训课程、丰富培训方式，增强培训实效，不断提升领导干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，同时加强斗争精神和斗争本领养成，着力增强防风险、攻难关、迎挑战、抗打压能力。

（三）继续答好时代之问：在建强思想理论阵地上勇于探索

党校是党的思想理论战线的重要方面军。为党献策是党校的重要职责，也是党校的独特价值所在。“党需要研究解决什么重大问题，党校就努力在哪些方面建言献策”，这是党校为党献策必须遵循的根本原则。改革开放和社会主义现代化建设新时期，复校后的党校继续担当起为党和政府建言献策的责任，为地方发展作出了应有的贡献。2015年1月20日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强中国特色新型智库建设的意见》，要求社科院、党校要“重点围绕提高国家治理能力和经济社会发展中重大现实问题，开展国情调研和决策咨询研究”。习近平总书记进一步明确指出，要加强中国特色决策咨询建设。新时代，面对百年未有之大变局，党校人要继承和发扬理论联系实际的扎实作风，深刻把握时代走向、掌握理论和实践创新的最前沿，要走出校门、深入实践，聚焦实践遇到的新问题，改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题等，深入研究、积极献策。同时，要坚持做到知行信贯通。党校人要时刻心怀“国之大者”，党中央要求干什么，党校就坚定干什么；党中央关心什么、党校就研究什么。新时代，党校要始终发挥作为党的意识形态工作重要前沿阵地的作用，宣传阐释好党的主张，有针对性地批驳各种歪理邪说，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者以及用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵，真正答好时代之问与实践之惑，发挥思想理论阵地作用。

（四）坚决贯彻基本方针：在办学治校上始终坚持最严标准

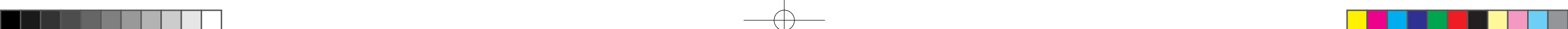
中共陕西省委党校办学90年，党委历来高度重视党校工作，不断根据时代需要从培训内容、培训方式和班次设置上严格要求。新时代更要坚持严以治校、严以治教、严以治学，把从严治校的基本方针贯彻到党校工作全过程各方面。

习近平总书记指出：“党校承担着为领导干部补钙壮骨、立根固本的重要任务”，“党校工作只能加强，不能削弱”。要敢抓敢管、严抓严管，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清朗之风。新时代新征程，我们不仅要继续传承中共陕西省委党校红色基因，更要严格按照习近平总书记关于党校工作的重要论述和指示精神，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党的“风向标”的作用，下大力气培养造就一支政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍，深入实施名师工程，着力培养一批有影响、有声誉的名师大家。这是党校事业实现高质量发展的关键所在，也是全党对党校的迫切期待，要朝这个目标持续努力。

奋进新征程，勇担新使命。中共陕西省委党校将继续秉承历史传统，牢记党校初心，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示精神重要讲话精神上来，以实际行动忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”；扎实落实“创新提升工程”工作方案，推动实现开好局起好步，奋力谱写全面建设社会主义现代化国家的陕西篇章。

【作者系省委党校（陕西行政学院）常务副校（院）长来源：《理论导刊》2024年09月】





# 中央苏区的师范教育

□ 熊 标

为提高广大党员干部、红军和革命群众的文化素质,培养各级各类革命人才,中央苏区广泛开展了红军教育、干部教育、工农业余教育等,办教育关键在师资,当时,创办师范教育的是培训大量工农群众自己的红色教员,并且采取各种措施进行在职教员的培训,是中央苏区教育事业的重要组成部分。

创办各级师范学校,丰富师范教育层级。中央苏区的师范教育,是从开办各类教员训练班起步的。苏区教育部门打破常规,把稍有文化基础的工农群众召集起来,经过短期培训后充当教师,以应急需。随着中央革命根据地的稳固,各地纷纷创办起比较固定的列宁师范学校。1930年7月15日,在闽西苏区,闽西苏维埃政府文化委员会在龙岩创办了列宁师范暑期学校,后改名为闽西列宁师范学校。1932年1、2月间,江西省立列宁师范学校创办,校长由时任江西省苏维埃政府教育部部长方维夏担任,校址坐落兴国县城李寿庭公司,学制规定为2年,面向江西全省招生,学习课程主要有语文、数学、自然、教学法、教育法规、音乐、美术、体育等;学员毕业时,学校制发印有马克思头像的毕业证,同时也是介绍工作的证明。

1932年2月,在中华苏维埃共和国首都瑞金的天后宫,徐特立亲自举办了师资训练班。当时,师资训练班的条件非常简陋,200多人聚集在一间大教室,由徐特立亲自授课。虽然办班的时间只有一个多月,但受训学员基本上掌握了政治、算术、理化等各科的教学方法。学员中除9人留下以教育部巡视员身份分到瑞金的9个区之外,其余

学员都回到当地,成为创办地方列宁小学的教师。以师资班为基础,1932年10月,创办了中央列宁师范学校。学校随中央教育部迁至瑞金洋溪,由徐特立担任校长。有教员12人,学生400多人。除开设文化课程外,还要开展军事训练活动,为解决办学经费困难,还安排专门时间,组织学员开荒、种菜,既改善师生生活,又培养劳动技能。学校还成立了党团组织、反帝大同盟、俱乐部等学生社团。虽然办学条件异常艰苦,但师生们关系融洽,互帮互学,较好地完成了学习任务,这是我们党在当时创办的最高级别师范学校。自此,从地方到中央建成了一系列多层次、多形式的师范学校,这些学校培养的教师,既保证了中央苏区教育事业的发展,又发挥了“工作母机”的作用。

科学设置课程内容,注重教学效果。为了突出师范教育特点、提升教学效果,中央苏区的师范教育对课程内容进行了科学设置。

首先,重视文化知识学习。当时的师范教育具有鲜明的革命色彩,招录的学员大多来自工农群众,文化程度不高,要在短时间内把他们培训成为合格的红色教员,就必须打好文化知识基础。为此,身为党的师范教育事业的领导者的徐特立,亲自担任中央列宁师范学校的文化课程教师给学员讲授政治理论课。为了更好地提升教学效果,他还不时地邀请李伯钊给学员讲授音乐课,邀请瞿秋白、林伯渠等领导给学员讲课或作报告。此外,为了让学员更好地消化吸收所学知识,学校要求学员们上午上课,下午分组讨论,进行学习互助,提升学习效果。

其次,突出教育基本理论和教学方法课程。要成为一名合格的红色教员,既要有扎实的文化知识,又要掌握一定的教育理论和教学方法。为了达到这一教学要求,各级列宁师范学校在课程安排方面作了严格规定,突出体现为教育理论课和教学方法课在教学计划中占比较大。当时的教学内容主要包括专业课、文化课、技艺课,其中专业课包括教育大纲或《法规草案》、各科教学法、教育行政概论、学校管理法等主干课程,彰显了师范特色。

最后,注重教学实践。社会实践课是苏区师范教育课程的重要内容,占课程总比的30%。具体包括教学实习、社会工作、劳动等3种形式。其中,教学实习是必修课,《高级师范学校简章》明确规定:学员在校学习时间不论长短,教育实习和科学实验在任何条件下,都不可放松。教学实习主要在附属小学和师范学校附近的成人补习学校、夜校等进行。教学实习课之前,要先听实习所在学校教师的课;教学实习课之后,要开总结会,评析优缺点。

建章立制,推动师范教育规范化。当时,中华苏维埃共和国教育部将培养教员和教师的师范学校统一划分为高级师范学校、初级师范学校、短期师范学校,小学教员训练班4种类型,实行教育部门统一领导、分级管理,规定中央教育部分高级列宁师范学校,省办初级和短期师范学校,县办小学教员班。针对不同层级学校,从招生对象,到学校任务、培养目标、教学要求、学制等方面作出明确规定。例如,高级师范学校就曾制定过办学章程,主要包括:(一)培养目标目前实际上急需的初级及短期师范学

校教员、训练班教员等;(二)用马克思主义唯物辩证法的教育方法,来批评传统的教育理论与实际,培养中小学校的教员,以建立苏维埃教育的真实基础;(三)利用附属小学与成人补习学校,进行实习,以实验我们苏维埃新的教育方法;(四)修业期限以一年为标准,按战争环境需要伸缩之,但最低限度不得少于6个月。

又如,初级师范学校也有自己的办学章程和制度规范,这类师范学校,以养成能用新的方法,从事实际的儿童教育及社会教育的干部为教学目标;以政治上积极为原则,能看普通文件的工农劳动者为主要招生对象,但也收劳动妇女,不限制文化程度。同时,也接收旧的知识分子,必须有相当的文化水平,而愿为苏维埃服务的;修业时间则是以6个月为标准,不得少于3个月。再如,短期师范学校,以迅速培养教育干部及小学教员为任务,以能了解小学前3年的全部教科书,且政治上积极为招生原则,修业时间则规定以3个月为标准,不得少于2个月。对各类师范学校的分级管理,以及出台的各类师范学校章程,增强了办学的针对性,提升了教学效果,是中央苏区师范教育规范化建设的见证。

(来源:《学习时报》)



口婆心地劝说下,我第二次又背上书包去学校了。

第三次杨老师劝我回校是初三上学期,因那时小学不学英语,上了初中上英语,我根本学不进去,就连26个字母都记不住。英语单词要么念错,要么发音不准。教英语课的是个省城女知青,她每次上英语课,我越是不会她越是提问我,回答错了就叫我站黑板前或站到门外。为此我的自尊心大伤,在骂了她几句后,我索性又不上学了。

记得那天天下大雨,我刚从外面打猪草回家,一进门就看见杨老师和英语老师都在我家,父亲先是狠狠地骂我几句,说怎么骂老师呢。英语老师也向我道歉,说她是恨铁不成钢,但方式方法欠妥。杨老师则批评我不求上进、偏科,见困难就躲避,为啥其他单科成绩都优秀,唯独英语不行,还是没有用心去学。他说,只要肯攀登,路就在脚下。杨老师问我想不想上学,有没有信心学好英语,我点点头。

杨老师和英语老师随后给我制定了加强英语的学习计划,每天下午放学后杨老师在办公室辅导我英语,每周六英语老师在家再辅导我半天,同时我也下了很大的功夫。在两位老师的悉心帮助下,我的英语课从全班倒数第一上升到全年级第一,为此我还将学习体会写成了一篇作文《倒数第一的英语课》,这篇作文后来还发表在省青年报上。

班主任杨新鹏老师三劝我回校读书的往事,一转眼已经四十多年了,至今我却仍记忆犹新,仿佛就发生在昨天。我人生中那些最敬爱的老师们,是他们,像蜡烛一般,照亮了我的人生道路……

## 山水

□ 周 军 撰



## 推窗见山

□ 牛艺璇

我有了更多窥探和了解的欲望。我深知,一座山有一座山的品格,就像一个人有一个人的气质一样。春日之时,冰雪融化,草木抽穗,山体便染上了一层淡淡的、柔柔的绿,如蝉翼,如薄纱,给人一种朦胧幽静之美。时值夏日,绿意和花意更添了几分,此刻的山已是树木葱郁,花团锦簇,显露出一股蓬勃自在的生命张力。忽而秋至,便又现出一幅迟暮的景象,黄叶纷飞,落木萧萧,再也不似夏日里那般茁壮与光明。山河已冬,所有的花和叶都回归山体,山裸露出了岩石、土块与苍老的脊背,荒凉之感弥山亘野,但我深知就在那些深幽的岩石和土块上,一个崭新的春天正在孕育,等待破土。晴耕雨读是古人的人生智慧,也是我理想中生活的

虽然我与一座不知名的青山比邻而居已近十载,但那种晨起推窗的期待和欣喜,却依旧清晰如昨。

窗户对面的青山并不高太险峻,因此没有得到人们过多的关注,甚至没有任何一条小径能够抵达山顶,自然也就避免了沦为景点的“厄运”。对于山而言,不被关注是一件幸事;对于我而言,这座尚未被人类涉足的青山,让我的精神与灵魂有了栖息之地。

推窗是需要仪式感的,只有心态温和、动作轻柔,才能体会到满目青翠扑面而来的爽利之感。随着窗户缓缓打开,山光是从一线绿逐渐变为一片绿,紧接着山的形状和轮廓也清晰了起来,优雅了起来。我虽然不是一个性情自私的人,但固执地认为眼前这座青山是独属于我自己的。我钟情于掠过山顶的朝烟和夕岚,我喜爱拂过山间爽利的清风,它们是我的故交,是我的知音。

我见过世间很多大山,它们或地势险要,占据要津;或雄奇伟绝,鬼斧神工;或灵动妩媚,娟娟静美。唯独窗外这座山,一无险峻,二不秀秀,甚至与周遭其他山峦相比,它也平平无奇。但也正是因为它的质朴与寻常,才让

## 九月颂词

——致敬陕西省委党校建校90周年

□ 王 琪

你从巍峨耸立的宝塔山下走来  
你从奔流不息的延河之滨走来  
你从战火纷飞、硝烟弥漫的革命年代走来  
你从天地可鉴、日月可表的峥嵘岁月走来

一幅色彩斑斓的秀美画卷徐徐展开  
一场波澜壮阔的办学历史如在眼前  
浸润着永放光芒的延安精神  
饱蘸着中华优秀传统文化的深厚滋养  
九十载春华秋实,九十年硕果累累  
亲爱的陕西省委党校,迎来了90华诞!

时间似乎凝固一般,定格在1934年秋天  
岁月仿佛流水一样,迂回到90年前今天  
甘肃华池荔园堡豹子川,陕北清涧二郎山  
陕甘边军政干校正式成立  
在刘志丹校长、习仲勋政委带领下  
全体师生艰苦奋斗,辛勤耕耘  
像革命的火种,传递光亮,聚集力量  
奋勇前行的身影,化作坚定的信念  
渴求知识的眼神,汲取智慧的光芒

搏时代浪潮,乘改革开放春风  
党的十一届三中全会  
陕西省委党校恢复校名  
自此,学校插上了腾飞的翅膀  
贯彻落实《中国共产党党校工作条例》  
坚持党校姓党,聚焦主责主业  
坚持质量立校,从严治校、人才强校  
十三万九千人次的理想和信念  
在这里得到了升华!

学理论,强党性,不忘初心  
强能力,尽职责,方得始终  
树旗帜,谱新篇,传承遗志  
领悟“两个确立”,增强“四个意识”  
坚定“四个自信”,做到“两个维护”  
站在新的历史起点,母校始终奋勇向前

擎画蓝图襄盛世,青衿致远运筹谋  
党的二十大大以来  
“创新提升工程”成效显著  
办学治校治学实现新飞跃  
强校兴校,人才为本  
巩固学科优势,实现跨越发展  
扩展办学空间,保障蓄势赋能  
民族复兴,我当矢志不渝前行路  
时代弄潮,我自策马扬鞭备蹄疾

九十年,一路跋涉,风雨兼程  
九十年,步履坚定,歌声铿锵  
在陕西省委党校这幅历久弥新的画面上  
一双双巧手编织出万千学子的闪亮风采  
在古城南郊这块文化底蕴深厚的沃土上  
一个个音符奏响鲜活生命的华美乐章

又是金秋,又至九月  
秦岭起舞,渭水欢歌  
心中的歌,今天只献给亲爱的中国共产党  
心中的诗,今天只写给敬爱的母校  
九十载风华岁月即将远去  
永远的精神家园,恒久的心灵绿洲啊  
愿您年轻美丽,扬帆远航  
愿您岁岁桃李,年年芬芳!



## 换个角度看中国古代女性

□ 李 钊



穿越千年的史书,每一页似乎都有悲戚的女性灵魂在哭泣,她们伤怀于始终处于被压迫的无声状态,时常伤叹出身卑贱,人生又不能自主。诚然,古代女性的地位是低下的,无论是身心思想,还是财产地位,古代女性的生活,让我们感到既陌生又神秘,主要是因为她们在历史文献里面往往是缺席的。《中国的妇女与财产(960—1949)》的作者白凯从法律史的研究领域出发,探究中国妇女财产继承问题,通过爬梳分析唐宋以来财产继承案件的原始档案、法庭判词集等司法资料,聚焦女儿、寡妇、妾等不同群体,以大量复杂且生动的真实案例,勾勒出中国古代女性从宋代至民国的财产权利变动的景象,并对中国古代妇女与财产关系、中国财产继承制度提出独到见解,呈现中国古代女性具体的、鲜为人知的生活状态。该书让我们得以从一个侧面,一睹近千年来中国家庭财产继承和妇女财产权利的演变,更从细节中重新认识中国古代女性财产权利的历史复杂性。

书中谈到,封建社会中,女性的财产权利虽有起伏,但一直处于被压缩的状态,从未得到应有的权利。自秦汉以来,虽然不乏女性财产继承事例,可直到唐代,女性财产继承制度才明确出现在《唐律疏议》等法律制度中。宋代的继承制度虽基本承袭唐代,并因其社会治理、经济背景等差异,形成独特的财产继承制度,不少历史学家援引《清明集》中刘克庄的两个反常案例,得出宋代法律中女儿有权在分家时得到儿子份额一半的推论,作者经过抽丝剥茧、层层分析,得出结论,即使在女性地位相对较高的宋代,非绝户之家的女儿也不曾有过这样的权利,而是和以后的朝代一样,在分家制度中的权利“只限于在成长时受抚养和在出嫁时得到一份嫁妆”,而在民间惯例中,居于对绝户财产的继承权利也优先于女儿的权利。

宗祧继承作为传统中国家庭的代际更替模式,贯穿整个封建社会和民国初期,从法律规定和民间惯例的具体实施上看,女性的权利在宗祧继承上是微不足道的,即便在逝者没有亲儿子的情况,其任子拥有继承宗祧和财产的优先权,女儿是否有资格继承任何财产,不仅取决于她兄弟的缺席,还取决于她父亲族侄的缺席。明初颁行的强制继嗣法律让寡妇失去了财产继承权,转而有监护权。而在实际执行中,对寡妇权利的严格限制被不断强化的节孝崇拜倾向在“无意中抵消了”,守贞的寡妇常常能得到官员越过法律的奖励,当时间来到清代,清代寡妇的权利比宋代寡妇所享有的要少,但她们的权利至少“在强制继嗣的框架内有了极大的扩张”,但是作为寡妻,不论宋清,只要妻子健在,寡妻对承祧没有法律上的发言权。

随着社会的进步和女性自身的觉醒,女性地位的变化是必然的,这一变化体现在女性财产权利上,更深刻反映了社会性别观念的变化。清末民初,随着西方法律文化的传入,传统规则与西方法律制度相互交替融合。1931年,吸收了1896年德国民法和1907年瑞士民法大量内容的《中华民国民法》继承编正式实施,在一定程度上改变了女性财产法律权利的结构,反映出国民党法制改革者们试图实现在继承权利上男女平等的愿望。在破旧立新的节点上,立法者通盘采纳了西方的个人财产和遗产继承的概念,不仅将财产继承和宗祧继承进行分离,更建立了分离财产和家庭经济的财产权利制度,使女性拥有和男性同等的财产继承权。当然,在新旧法律和观念的转换期间,部分权利的具体实施上利弊参半,如对寡妻而言,民国民法不仅剥夺了其在旧法律下的财产监护权,且未给予她们应有的继承权。

如今,女性早已获得了平等的财产继承权,可这一路走来,道路却是如此漫长、曲折。《中国的妇女与财产(960—1949)》的角度是特别的,它所呈现的是一幅女性财产权利动态变化的图画,让我们得以换一个角度,一窥中国古代妇女财产权利变化,走进鲜活生动的古代女性生活。

## 文化时评



全国铁路建设 新华社发 朱慧卿 作