



陕西党校报

SHAANXI PARTY SCHOOL NEWSPAPER



中共陕西省委党校(陕西行政学院)主办
国内统一连续出版物号 CN 61-0841/(G)
1981年5月16日创刊

2025年10月30日 星期四
总第1491期
E-mail: sxswdxb@163.com

中共二十届四中全会在京举行

中央政治局主持全会 中央委员会总书记习近平作重要讲话

全会听取和讨论了习近平受中央政治局委托所作的工作报告，审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》。习近平就《建议（讨论稿）》向全会作了说明

全会决定，增补张升民为中共中央军事委员会副主席

全会号召，全党全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为基本实现社会主义现代化而共同奋斗，不断开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面

(来源：《人民日报》2025年10月24日第01版)

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

省委党校（陕西行政学院）召开校（院）委会专题会议

深入学习传达党的二十届四中全会精神 全面部署贯彻落实工作

本报讯（陈薇宇）10月28日，省委党校（陕西行政学院）召开校（院）委会专题会议，深入学习传达党的二十届四中全会精神，学习习近平总书记在党外人士座谈会上的重要讲话精神，全面部署贯彻落实工作。常务副校（院）长范永斌主持会议。

会议指出，党的二十届四中全会是在全面建设社会主义现代化国家新征程的关键阶段召开的一次重要会议，系统总结了“十四五”时期党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，科学擘画了“十五五”时期经济社会发展的宏伟蓝图，对推动经济社会高质量发展、推进国家治理体系和治理能力现代化具有重大而深远的意义。党校（行政学院）作为党领

导的培养党的领导干部的学校，必须在学习贯彻全会精神上走在前、作表率，把学习宣传贯彻好党的二十届四中全会精神作为当前和今后一个时期首要的政治任务，充分发挥好干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询职能作用，为全省迅速兴起学习宣传贯彻热潮提供坚强支撑。

会议强调，一是要提高站位，在深化理解领会上下功夫。校（院）委会、理论学习中心组要发挥“头雁效应”，原原本本、逐字逐句学原文、悟原理。各党支部、部门要组织全体党员干部职工分层分类开展学习研讨，重点领会“十四五”时期取得的成就，准确把握“十五五”时期面临的新方位、新挑战、新蓝图、新要求；二是要抓早快，用在推动“三进”工作上下功夫。尽快将全会精神纳入各类主体班次教学计划，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。组织教研骨干重点备课，开发线上线下教学资源，面向广大党员干部开展全方位、多层次、广覆盖的学习培训；三是要积极谋划，在服务决策咨询上下功夫。围绕全会提出的战略布局，聚焦“十五五”时期事关中国式现代化建设全局的重大问题，开展前瞻性、战略性、对策性研究。围绕陕西强省建设重点领域，谋划推动课题研究、项目申报，为省委省政府科学决策提供智力支持；四是要是发挥优势，在强化宣传宣讲上下功夫。充分发挥理论人才集聚、学术积淀深厚、话语体系权威的优势，组建专家宣讲团，深入基层开展宣讲。用

好校内、校外宣传阵地，主动发声、精准阐释、凝聚共识，营造浓厚舆论氛围；五是要结合实际，在推动见实效上下功夫。把学习贯彻全会精神与贯彻落实习近平总书记关于党校工作的重要指示和全国党校（行政学院）工作会议精神紧密结合起来，与深入贯彻《中国共产党党校（行政学院）工作条例》紧密结合起来，进一步提升办学治校科学化、制度化、规范化水平。把学习贯彻全会精神与高质量编制校（院）“十五五”发展规划以及全面总结2024年工作、系统谋划2025年重点任务紧密结合起来，切实将学习成果转化到推动校（院）事业发展高质量发展的强大动力。

校（院）委会成员、各处级部门主要负责同志参会。

全球化智库副主任高志凯在“三秦大讲堂”作国际形势专题报告



本报讯（记者 侯文阁 摄影报道）10月27日上午，苏州大学讲席教授、深圳大学客座教授、耶鲁大学法学博士、全球化智库（CCG）副主任高志凯应邀在“三秦大讲堂”作了题为“九三阅兵后的国际关系和形

势变化”专题报告。省委组织部副部长杨斌主持。高志凯在报告中指出，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会，以盛大阅兵仪式纪念这个伟大的日子，具有重要

里程碑意义，对国际战略格局产生深远影响，标志着中国军事力量的全面崛起和国际地位的根本性转变。在谈到中美关系时深入分析了中美战略竞争、贸易摩擦、科技博弈等问题，强调两国应避免冲突、寻求合作，坚决反对美国霸权主义和对华遏制。在谈到台海局势时指出，祖国统一进程不可逆，解放军常态化围台军演已彻底改变台海态势，中国军事实力为统一提供了重要支撑。在谈到中国与欧盟等国际区域合作组织关系时指出，欧盟要理性看待对华合作，避免被美国裹挟，并建议欧盟等经济体团结反制美国单边主义；金砖国家等“全球南方”应加强协作，通过“二轨外交”推动多极化秩序下的国际协作。

高志凯强调，展望未来，要坚持和平发展，守护国家底线。中国的发展目标就是让14亿人民过上好日子，并为世界和平作贡献。中国将坚持走和平发展道路，但国家主权和领土完整是不容侵犯的底

线。九三阅兵展现的是大国重器保卫和平的国防力量，任何企图阻挠中国发展的势力，最终只会看到中国在不断壮大中坚定地维护世界和平与稳定。

作为当代中国在国际关系、中美关系、中国外交与安全政策等领域具辨识度和影响力的国际问题专家，高志凯的报告高屋建瓴、内涵丰富、视野宏大、犀利深刻，既有对国际规则的深层解读，也有对现实博弈的精准判断，对我省党员领导干部清醒地认识我国发展的新形势新挑战，深刻把握当前国际形势复杂演变、准确理解国家重大战略部署，强化战略思维、底线思维和系统观念，贯彻落实好党的二十届四中全会精神，以更强的责任担当奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章具有重要的指导意义。

省直机关各厅局级干部，省委党校（陕西行政学院）领导班子成员，主体班次学员和教职工代表在主分会场聆听了报告。

省委党校（陕西行政学院）邀请省发改委党组书记、主任王青峰作“十五五”规划编制专题讲座

本报讯（路露）10月23日，省委党校（陕西行政学院）举办“十五五”规划编制专题讲座，邀请省发改委党组书记、主任王青峰作题为“‘十五五’规划编制中几个问题的思考”的专题报告。常务副校（院）长范永斌出席，副校（院）长吴永、续峰参加。

讲座中，王青峰围绕当前经济形势与增长速度、消费不足与消费需求拉动、制造强国战略与生产性服务业发展、全国统一大市场建设、创新驱动等关键问题，进行深入分析和系统阐释。报告围绕国家“十五五”发展大局，紧密结合陕西省“十五五”规

划编制工作，就如何科学谋划未来发展路径、破解发展难题提出了针对性建议。

大家纷纷表示，报告内容站位高、视野宽、落点实，既有宏观视野、又有操作路径，对深刻理解“十五五”规划编制工作的重要意义、准确把握

陕西发展阶段性特征具有重要指导作用，下一步将结合工作实际，立足岗位职责，把学习成果转化到推动陕西高质量发展的具体行动。

秋季学期主体班次学员、西咸新区开发建设管理委员会工作人员和校（院）教职工代表共430余人聆听报告。

学习贯彻四中全会精神

繁荣发展社会主义文化

□ 本报评论员 侯文阁

文化兴则国运兴，文化强则民族强。在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程、关键期，党的二十届四中全会立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，对坚持和完善繁荣发展社会主义文化的制度和任务作出重大部署，为新时代推动文化高质量发展指明了前进方向，提供了根本遵循。深入学习贯彻全会精神，必须深刻把握文化建设的极端重要性，不断激发全民族文化创新创造活力，繁荣发展新时代中国特色社会主义文化，不断推进建设社会主义文化强国和中华民族伟大复兴的精神根基。

坚定文化自信，筑牢中华民族伟大复兴的精神根基。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。在新民主主义革命时期，毛泽东同志就明确提出：“我们不但要把一个政治上受压迫、经济上剥削的中国，变为一个政治上自由和经济上繁荣的中国，而且要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国，变为一个被新文化统治因而文明先进的中国。”党的十八大三全会以来，以习近平同志为核心的党中央把文化建设提升到一个新的历史高度，特别是习近平总书记关于文化建设的一系列新思想新观点新论断，形成了习近平文化思想，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高

度。实践证明，只有坚持走中国特色社会主义文化发展道路，才能确保文化建设始终沿着正确方向前进。当前，全党全国各族人民文化自信明显增强，全社会凝聚力和向心力极大提升，但也要清醒看到，世界范围内文化交流交融更加频繁，维护国家文化安全、巩固主流意识形态的任务依然艰巨。学习贯彻全会精神，首要任务就是进一步坚定文化自信，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，进一步增强文化的思想引领力、推动党的创新理论“入寻常百姓家”，不虚实结合奋斗的共同思想基础。

坚持以人民为中心，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求，社会主义本质上是人民的文化。坚持以人民为中心，深深扎根于中华优秀传统文化之中，是中国共产党的成功之道。繁荣发展社会主义文化，必须坚持为了人民、依靠人民、成果由人民共享。健全完善公共文化服务体系，创新实施文化惠民工程。这充分体现了我们党以人民为中心的发展思想。近年来，我国公共文化服务体系建设取得显著成效，覆盖城乡的公共文化设施网络基本建成，优质文化产品和服务供给能力不断提升，但与人民群众对美好精神文化生活的新期待相比还存在区域、城乡之间发展不平衡、不充分等问题。为此，必须坚持以人民需求为导向，加快推进城乡公共文化

服务体系一体建设，要创新公共文化服务运行机制，鼓励社会力量参与公共文化服务供给，提升服务能力。

要坚持以人民为中心的创作导向，讲好中国故事。

要健全党中央领导、省委管理、行业自律、社会监督、企事业单位依法运营的文化管理体制。

形成有利于激发文化创新创造活力的制度环境。

要加强文化法治建设，完善文化领域法律法规。

依法管理文化市场，营造公平竞争、健康有序的发展环境，要统筹发展和安全，有效防范化解文化领域重大风险。

坚决维护国家文化安全和意识形态安全。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。站在新的历史起点上，我们要以全会精神为指引，自觉肩负起新的文化使命，坚定文化自信，秉持开放包容，坚持守正创新，继续弘扬中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断把思想伟力转化为实际行动力，不断开创社会主义文化繁荣发展的新境界新辉煌，为强国建设、民族复兴注入强大动能，为人类文明进步作出中华民族新的更大贡献！



市县党校动态

宝鸡市委党校（宝鸡市行政学院）举办第五期“青年大讲堂”

本报讯 10月22日，宝鸡市委党校（宝鸡市行政学院）青年读书社举办了第五期“青年大讲堂”，哲学教研室青年教

师郭欣欣以《陕北秧歌中的文化自信》为题，为全校80余名教职工带来了一场别开生面的互动分享活动。（通讯员 郭峻岭）

宁强县委党校举办村级后备力量素质提升暨基层党员培训班

本报讯 宁强县委党校深入贯彻落实新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，聚焦提升基层党员干部能力

素质，采用“线下集中+线上同步”的创新模式，举办村级后备力量素质提升暨基层党员干部培训班。（通讯员 郭固振）

条例》调研座谈会在墓党校（陕西行政学院）召开

本报讯（陈薇宇）10月23日，全面贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）调研座谈会在省委党校（陕西行政学院）召开。省委副秘书长王利出席会议，省委党校（陕西行政学院）常务副校（院）长范永斌主持，省委组织部副部长杨斌、省委教育工委委员冀映秋、省国资委省属企业监事会主席王春玲、省委党校（陕西行政学院）副校长（院长）长金刚参加。

会议强调，要对标对表《条例》新精神、新标准、新要求，重点破解培训对象、课程体系、教师队伍结构性变化等带来的突出问题，坚持分类指导、精准施策，推动各级各类党校办学质量整体提升；要深化优质资源整合，实现共建共享，探索建立全省党校（行政学院）系统课程共建、师资互派、科研协同机制；要坚持目标导向，将《条例》落实成效纳入各级党委党建工作考核，建立实事求是、实用有效的工作机制，构建上下联动、左右协同的党校系统发展新格局。

会议指出，要深刻领会习近平总书记关于党校工作的重大论断，以“十个必须”为根本遵循，抢抓发展机遇，把全省党校（行政学院）系统落实《条例》的具体路径和保障措施进行了研究部署。会议围绕贯彻落实全国党校（行政学院）工作会议精神和《条例》，就全省各级党校建设与发展现状及面临的问题进行了深入探讨，对全省党校（行政学院）系统落实《条例》的具体路径和保障措施进行了研究部署。

会议指出，要深刻领会习近平总书记关于党校工作的重大论断，以“十个必须”为根本遵循，抢抓发展机遇，把全省党校（行政学院）系统落实《条例》的具体路径和保障措施进行了研究部署。

省委组织部、省委教育工委、省国资委、省委党校（陕西行政学院）相关部门负责同志参加会议。

省委党校（陕西行政学院）首次承办国际学术会议

本报讯（侯国杰）10月25日至28日，以“根脉与新生”为主题的农耕文明研究国际学术会议在省委党校（陕西行政学院）杨凌校区召开，农业农村部副部长郎文胜、省人民政府省长徐明非出席开幕式并讲话，省委党校（陕西行政学院）常务副校（院）长范永斌出席并参加相关活动。来自中国、英国、日本、美国等国内外的100多位专家学者和会议代表，围绕农耕文明与乡村振兴等近80项学术成果开展交流分享。这也是省委党校（陕西行政学院）首次承办国际学术会议，为校（院）在国际传播工作中积极发挥作用提供了交流平台和实践路径。

省委党校（陕西行政学院）具有91年的办学历史，在办学治校、管理服务等方面

具有光荣传统和独特优势。接到此次会议

保障任务后，校（院）委会高度重视，及时制定保障方案，加强人员培训，多次召开协调会议，研究解决相关问题；同时在提高精细化服务保障上下功夫，及时对校园环境、会场设置、后勤保障、信息化设备等进行优化完善，确保会议圆满顺利召开，赢得各方一致好评。

此次高质量承办国际学术会议，对省委党校（陕西行政学院）既是一次扩大影响力难得机遇，也是一次发展对外合作交流的有益尝试。校（院）将以此为契机，着眼服务党和国家工作大局，统筹各方优质资源，积极搭建具有党校（行政学院）特色的国际交流合作平台，不断加强对外学术交流与合作，为奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章贡献党校智慧和力量。

省委党校（陕西行政学院）组织2025年秋季学期第二批主体班学员开展户外实践拓展训练

本报讯（史方 徐晓林）10月22日，省委党校（陕西行政学院）组织秋季学期第二批主体班市厅级干部进修班、县处级正职任职进修班（第二期）和县处级干部进修班（第一期）130余名学员开展了一次主题鲜明、内容丰富的户外实践拓展训练。

此次训练是课堂教学的重要延伸与有益补充，全体学员告别日常工作与教室，在专业教练指导下全身心投入拓展训练。在简短而庄重的开营仪式后，经随机分组、团队组建，各团队成员分工明确、协作有序，在集体攻坚中连续突破多个训练难关，高质量完成各项预定任务。整场活动组织严密、节奏紧凑，既充满竞争活力，又洋溢团结氛围。通过系统

化、沉浸式的团队实践，学员之间增进了相互了解，强化了集体认同，有效提升了培训班的整体凝聚力、思维创新力与决策执行力。

活动在热烈的掌声中圆满结束。学员们普遍认为，此次训练不仅是能力的“练兵场”，更是作风的“淬炼炉”，有效锤炼了学员攻坚克难的斗争精神和团结协作的大局意识。对加快实现“三个转变”，进一步凝聚思想共识、增强团队学习能力具有重要作用。大家一致表示，要将训练中获得的启示与感悟转化为推动工作的实际动力，在今后的工作岗位上更好地履职尽责，为实现高质量发展贡献智慧与力量。



本报讯 10月25日，由陕西省政学会和西安文理学院联合主办的“以自我革命精神推进全面从严治党”学术研讨会在西安召开。来自陕西师范大学、西安电子科技大学、省委党校（陕西行政学院）、省社会科学院、国防大学、山西大学、西北农林科技大学、西安交通大学等高校和研究机构的有关专家学者围绕主题展开研讨交流，形成诸多理论与实践共识。

（记者 洛夫 周凡凡 文/摄）

NEWS

市县党校动态



编者按

为深入学习贯彻全国党校(行政学院)工作会议和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》精神,全力服务省委中心工作,进一步提升校(院)主办的《陕西党校报》办报质量,将《陕西党校报》打造成全省党校(行政学院)系统重要的新闻宣传阵地,按照校(院)委会安排部署,本报特增设“党校高质量发展巡礼”专版,助力“争做西部示范、争创一流党校”目标实现,推动新时代党校(行政学院)事业高质量发展,为奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章贡献党校(行政学院)智慧和力量。本期组织刊发中共渭南市委党校(渭南市行政学院)高质量发展系列深度报道,充分展现党校(行政学院)聚焦重点工作、彰显担当作为,推动事业高质量发展的时代风采。

党校高质量发展巡礼·渭南篇

强化党建引领 践行党校初心 凝心聚力推动新时代党校事业高质量发展

□ 渭南市委党校(渭南市行政学院)

渭南市委党校(渭南市行政学院)深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,始终坚持“党校姓党”根本原则,将党建引领贯穿党校办学治校各环节,全过程、积极探索创新,激发办学活力,秉持“全校一盘棋、上下一条心、干事一股劲、争创第一流”的精气神,在党建与业务融合上取得显著成效,为奋力谱写中国式现代化建设的渭南新篇章提供坚强的思想保障和人才支持。

一、坚持“党校姓党”,以政治忠诚筑牢党的思想理论建设主阵地

一是加强政治建设。深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神和习近平总书记历次来陕考察重要讲话重要指示,深刻领悟“两个确立”的决定



来源:渭南市委党校(渭南市行政学院)

性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持“党校姓党、实事求是、质量立校、守正创新、从严治校、系统观念”原则,将旗帜鲜明讲政治融入党校工作全过程各方面。深入领会新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)对党校工作作出的重要制度安排,深刻把握党校的政治属性、职责使命与实践要求。

二是深化理论武装。坚持“第一议题”学习制度,建立“中心组领学、支部促学、科室共学、个人自学”四学联动机制,推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想常态化、制度化。将理论学习中心组成员范围扩大至副教授、副科以上人员,坚持每月至少开展一次学习,安排2名县处级领导分享学习体会、1名教师做

专题辅导,充分发挥领导干部和教师的示范引领作用。

三是严守政治纪律。严守意识形态主阵地,成立了以常务副校(院)长为组长的意识形态工作领导小组,制定印发《意识形态工作责任制实施意见》《网站信息发布管理制度》和《网络安全应急预案》。坚持用学术讲政治,严格实行新课试讲、集体备课和外出授课报备制度。对校网校刊、课堂等实施动态监管,确保意识形态阵地绝对安全。

二、聚力系统联动,以党建和业务深度融合打造特色党建新格局

一是推动省市县联动。2024年5月,渭南市委与省委党校(陕西行政学院)签订《联动合作框架协议》,在渭南试点建立“综合实践基地”,实施三年行动计划,凝聚干部教育培训整体合力。在全市党校系统持续开展干部培训“百千万工程”,自去年以来,共有137名县处级以上领导干部开展大宣讲、13570名科级以上干部参加大培训、19920名党员干部参加大学、大调研、大练兵,有力促进了“三个年”活动的开展。此项工作被《学习时报》刊登介绍。

二是强化品牌建设。以“分类指导、争先进位”三年行动为抓手,创建“红色灯塔、初心领航”(1+N)党建品牌,深入实施“一县一品牌、一支部一品牌”工程,推动党校党建工作从规范化向品牌化、科学化迈进。各党支部结合自身业务与职能定位,精准发力积极打造“书香润心”“红管家”“举旗帜送理论”“红色学府教学大引擎”等特色党建子品牌,形成了具有渭南党校特色的党建品牌矩阵。

三是深化红色传承。举办“渭南党校

大讲堂(夜学讲堂)”,坚持“四个一”原则,邀请中央党校(国家行政学院)、省委党校(陕西行政学院)、省内外一流高校专家学者、市级领导干部和部门负责同志、基层先进模范人物来校授课,既解读政策理论又分享实践经验,既传递思想力量又讲述榜样故事。去年以来共开办讲堂95期,培训11514人次。成立“1+”理论宣讲小分队,深入基层开展宣传宣讲,此项工作被评为全市“最受群众喜爱的社会主义核心价值观项目”。

三、聚焦主责主业,以深化教学改革加强服务保障夯实基本培训

一是优化课程体系。制定《渭南市、县党校基本培训实施方案》,严格对标《条例》,落实基本培训要求,强化党的理论教育和党性教育主业主课,加强履职能力培训,分行业设置主题班次,实现行业系统培训全覆盖。去年以来共完成基本培训26期,参训学员1407人次,加强专业训练,举办全市党校系统教学大练兵暨精品课观摩交流会、精品课讲评会暨集体备课会,全市党校系统精品课竞赛赛等,以赛促干,不断提升教学能力。制定《打造精品课2025—2027年三年行动计划》,健全集体备课、新课试讲、校领导和校外专家参与听课评课等制度。22门课程获评省委党校(陕西行政学院)和省社院精品课、好课程和市级星级课程。3门课程入选“黄河流域生态环保和高质量发展会议精品课”。

二是推进教学改革。以学员为中心,实施教学测评机制,由学员对教师授课进行打分,测评结果直接与职称评定、绩效考核、评优挂奖、突出实绩、激发活力、拓展“课堂+”模式,注重学员“两带一”问

题导向,探索情景式、案例式教学,提高课堂交流、现场教学等互动式教学比重,同时,课余时间,将八段锦、红色歌曲诵唱、书法等活动引入课堂,切实增强教学的吸引力和感染力。调整8个教研部室名称职能,新增“统一战线、领导力科学”等与新时代党校、社院职能相匹配、与推进中国式现代化相适应的重点学科部室。选拔副教授以上人员担任部主任,以带头人引领教学提质。

三是完善办学保障。新建多功能综合楼,优化智慧校园系统,持续强化基础设施与信息化建设。通过组织学员座谈会,广泛收集意见建议,精准落实针对性改进措施,在教学设施升级的基础上,着力打造现场教学基地。依托廉政文化、党建示范点等资源,建立全市现场教学点38个,开发精品教学路线9条,授牌优秀教学点17个。编印《党员干部培训指南》《渭南红色文化干部教育读本》,为教学提供丰富素材。去年以来,共承接现场教学65场次,培训学员4863人次。中央党校(校委)《工作通讯》刊载介绍我党红色教学的经验做法《用好用活红色资源提升教育培训质量》。

四、坚持从严治党,以过硬作风能力淬炼一流干部教师队伍

一是严抓队伍建设。加大高层次人才引进力度,修订完善《教职工政工读博士管理办法》《教师绩效考核办法》《教师职称聘任实施办法》等制度,充分激发教师干事活力,针对年轻教师培养制定“后备人才培养计划”,深化行政挂职、“外出学习”和“导师制”“传帮带”制度,常态化开展中青年教师“每周一讲”活动,

目前已举办74期。研究制定《“名师工程”实施方案》,每三年评选一次“名师名课”,拟定包联对象,充分发挥学科带头人示范引领作用。

二是强化干部作风。连续六年开展“作风纪律建设年”活动,完善全面从严治党主体责任清单,压实党建工作责任制。今年在全市党校系统开展“领导干部示范、全体党员当表率、全面工作争先进、全校上下守纪律”主题活动,严格落实中央党校(国家行政学院)工作人员“七不准”要求,严格落实“日考勤、月通报、违纪约谈”制度,把严的要求贯穿始终,在思想上划出红线,在行为上明确界限,以学习之风充实底气、以朴素之风淬炼意志、以清朗之风凝聚正气。

三是完善制度体系。坚持定期全面考核与日常考核相结合,常态化开展科级干部(部室主任)年度述职测评及“一考三评五印证”工作,营造比学赶超、争先创优的良好氛围。制定《事业人员岗位说明书》《教职工荣誉退休制度》,修订完善《教职工请销假制度》,推动日常管理更具针对性、可操作性。注重建章立制,去年以来共修订完善《校委会议事规则》《“三重一大”事项决策制度》《意识形态工作责任制》《党员干部谈心谈话制度》《主体班次量化积分考核管理制度》等14项核心制度。

风好正是扬帆时,策马扬鞭再奋蹄。站在新的历史起点,渭南市委党校(渭南市行政学院)将始终以习近平总书记关于党校工作的重要论述为指引,持续深化党建引领,以更高标准、更实举措锻造“为党育才”的“主力军”、“为党献策”的“智囊团”,为推动渭南高质量发展作出新的更大贡献!

渭南市委党校(渭南市行政学院)高质量发展综述

□ 宋筱改
张亚锋

“党校姓党,是立校办学之本;质量为要,是兴校强校之基”。近年来,渭南市委党校(渭南市行政学院)牢牢锚定“为党育才、为党献策”初心使命,以“精品化、精准化、实效化”为总导向,在教学深耕、科研破题、队伍锻造上精准发力,以教学科研“双轮驱动”激活发展新动能,助力干部教育培训提质增效,生动展现了党校服务中心大局的使命担当。

精研课程 构建教学“精品矩阵”

“课程是党校的‘生命线’,每一堂课都要经得起学员检验,扛得住实践考验。”秉持这一理念,渭南市委党校(渭南市行政学院)将课程建设摆在核心位置,构建起“体系化设计、全流程打磨、高层次突破”的完整路径。

锚定需求建课程。紧扣各级部署要求和干部培训实际,组织骨干教师深耕课程开发,18位教师精心备课,完成了26门基本培训课程打造,内容涵盖党的创新理论、地方发展实践等关键领域,形成门类齐全、贴合需求的课程储备库,为干部教育培训提供“精准养分”。

严把质量磨精品。

建立科学完备的课程打磨机制,通过“小组备课—导师指导一部(中心)试讲—处议评—专家组点评”五级流程,汇聚集体智慧雕琢每一堂课。出台《2023—2025年三年精品课打造行动计划》,以“提前选题+团队协作+专家点拨”模式培育优质课程。

近年来,渭南市委党校(渭南市行政学院)教学成果颇丰,6门课程获评省级好课程(精品课、核心课程)、3门课程入选省委组织部四星级课程。在2023年全省党校(行政学院)系统首届课程招标赛中,渭南市委党校(渭南市行政学院)成为三家中标地市党校之一,《新时代男女平等基本国策的贯彻与落实》更被列入省妇联第二批宣讲课程,教学“含金量”持续攀升。

创新模式 激活课堂“生动因子”

“打破‘单向灌输’,让课堂从‘静听’变‘互动’,才能让理论真正入脑入心。”渭南市委党校(渭南市行政学院)以模式创新为突破口,让干部教育培训活起来、实起来。

教学方法求“新”,积极推行“2+1”教学法、情景教学、体验式教学,同步推进案例库建设,引导学员从“被动听”变为“主动研”,助力理论知识向实践能力转化。在现场教学方面,以“清廉渭南”建设为抓手,联合市纪委监委深挖本地红色资源与廉政文化,打造“一轴四点”特色现场教学点,让干部在实地感悟中强化党性、锤炼作风。

交流宣讲拓“广”,持续深化“黄河金三角名师交流课”,筛选优质师资共享先进经验,既提升教学质量,也擦亮渭南党校的品质,组建“1+”理论宣讲小分队,鼓励教师走进基层开展宣讲,自今年以来累计宣讲118场次,受众近8000人次。凭借扎实的理论宣讲成效

荣获渭南市委宣传部第三届“群众最喜爱的社会主义核心价值观项目”和优秀宣讲集体称号。

厚植沃土 锻造师资“骨干梯队”

“教师是党校的‘第一资源’,队伍强则事业兴。”渭南市委党校(渭南市行政学院)以名师工程为抓手,全力打造政治强、业务精、作风正的教师队伍,为事业发展筑牢人才根基。

建强队伍优结构。目前全校41名教师中,40岁以下青年教师21人,在读博士2人,教授7人,副教授12人,一支老中青结合、梯次合理的师资队伍逐步成型。

激发活力强本领。在全体教师中开展“灵魂三问”大讨论——“我为什么来党校、我来党校要干什么、我在党校怎么干”,从思想根源上树立“潜心治学、虔诚问道、悉心育人”的理念,落实“学习、调研、训练”三个计划,将思想共识转化为行动自觉。针对青年教师,渭南市委党校(渭南市行政学院)充分发挥“传帮带”制度作用,常态化开展“每周一讲”和“读书分享会”,为21位40岁以下青年教师搭建练胆、练技、练能的平台,已累计开展80余期。

此外,通过学员“两带来”“两延伸”回访机制,引导教师结合学员需求与基层问题优化教学内容,推动师资队伍向“政治强、信念坚、业务精、作风正”稳步迈进。

深耕科研 筑牢发展“压舱石”

“科研要上接天线、下接地气,才能真正服务发展。”渭南市委党校(渭南市行政学院)坚持科研咨政“双发力”,让科研成果成为服务决策、赋能教学的“智慧引擎”。

精准选题扣大局。2020年以来,每年年初紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想与地方发展需求制定《课题指南》,将科研方向与中央和省市重大决策部署同频共振,连续召开了六届党校校际联盟理论研讨会和六届校级课题评审会,确保科研选题精准对接发展所需,决策所盼。

协同攻关出精品。坚持“内外联动、校际协作”,连续4年参加“中国共产党领导力论坛”,《论中国共产党人斗争精神和斗争本领的养成》等文章获评为优秀论文并作交流发言。《从毛泽东诗词看百年大党为什么能》入选中央党校(国家行政学院)“弘扬革命文化”理论研讨会上交流发言。2023年以来,渭南市委党校(渭南市行政学院)完成省级以上课题24项,数量居全省前列,《延安精神助推乡村治理现代化研究——以陕西省为例》《以数兴文:渭南乡村数字文化建设研究》等课题获省优秀,实现数量与质量“双突破”,加强与渭南师范学院、陕西铁路职业技术学院、渭南职业技术学院的合作交流,推动各县市党校参与课题研究,构建起“上下联动、横向协同”的科研格局。

转化落地见真章。科研的价值在于转化。2022年以来,渭南市委党校(渭南市行政学院)向市级领导和部门“报送《送阅件》15期,7篇调研成果获省市级领导批示,《关于加快构建陕西省县域经济体系的调研报告》对第一书记工作压力的现状调研——以渭南市为例”《乡村振兴背景下的渭南乡土文化传承与发展》等报告中的对策建议,成功转化为推动工作的具体举措并融入教学,实现“科研—咨政—教学”良性循环,充分彰显党校“智囊团”“思想库”作用。

从教学课堂的深耕细作,精雕细琢,到科研咨政的靶向发力,精准破题,渭南市委党校(渭南市行政学院)始终锚定“为党育才、为党献策”初心使命,以教学科研“双轮驱动”为豫笔,在服务地方大局的时代画卷上,写下了浓墨重彩的生动注脚。这不仅是党校事业高质量发展的崭新答卷,更是当代党校人守正创新、勇担使命的铿锵回响。展望未来,当教学“精品矩阵”持续提质,科研“智慧成果”深度转化,二者同频共振、同向聚合,必将为干部教育培训注入更强劲的“源头活水”,为谱写地方高质量发展新篇章凝聚起磅礴力量。

“以县带镇”模式赋能党校事业开新局

□ 合阳县县委党校

合阳县委党校深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于党校工作的重要论述,坚持“以县带镇”,培育内生动力,积极探索县镇两级党校融合发展新路径、新机制,加快推进组织、阵地、课程、师资、保障共建共享、互融互通,不断推动党校事业高质量发展。

一、统筹谋划,全域推进,构建纵向到底的组织体系

制定县镇两级党校总体规划,全力构建纵向到底的“1+12”、“N”点发力党员教育覆盖体系。突出“1”个县委党校,以县委党校为“主阵地”,对内质量立校、从严治校,不断提升办学治校水平;对外开放办学,加强沟通联络,充分展示合阳干部教育培训成效和特色,拓宽合作共建渠道;对下加强调研、悉心指导,带动镇街党校对标对表、对照升级。做实“12”个乡镇党校,12个乡镇党校全部建成办学场所并实体化规范化运行,每月联合县委党校开展基层理论宣讲,确保实现全县13356名农村党员每年1轮宣讲全覆盖。

二、系统思维,资源赋能,打造横向到底的阵地体系

推动资源整合配置,打造党员教育培训阵地体系,延伸党员教育培训的“神经末梢”。路

三、质量为先,铸造精品,优化特色鲜明的课程体系

加大优质课程建设,打造“必修课+选修课+专业课”三位一体的课程资源库。必修课突出“首课”地位,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,确保所有班次都能安排相应的理论课程。选修课突出因需施教,根据不同群体和领域特点,构建“分类别、分层次”的课程体系,围绕形势政策、乡村振兴等设计差异化“课程菜单”,做到因需施教、因材施教。专业课突出学用结合,主动链接高端课程资源,与省市党校、西安交通大学、陕西师范大学、西北农林科技大学合作举办合阳县“舆情应对与突发事件处置”培训班、农村干部及后备人才教育培训等,推动党员干部、农村干部及后备人才能力“双提升”。

四、练好内功,灵活适配,建设开放共享的师资体系

围绕建设高素质干部教育培训师资队伍要求,探索建立开放式干部教育培训师资库。

建强专业师资队伍,建立党校教师基层实践锻炼机制,抽调7名教师到镇街挂职锻炼,累计宣讲80余场次。组建专兼动态师资库,镇街党校深挖“土专家”“田秀才”等本土资源先进典型,聘任为兼职教师,组建专兼结合、动态管理的师资库。充实壮大“专家师资库”,积极邀约省市党校、高校专家学者来合辅导,常态化邀请县级党员领导和镇街、部门党组织负责人进班党校授课,确保领导干部上讲台在基本培训班次占比达20%以上。用好“云端”师资库,精选优质线上课程,为党员提供全面个性、灵活多样的学习体验。

五、夯实责任,以上率下,构建规范高效的保障体系

全面落实党委办党校管党校建党校工作主体责任。县委和镇(街道)党(工)委坚持把习近平总书记关于党校工作重要论述纳入理论学习中心组学习研讨内容,把党校工作纳入党委整体工作部署和党的建设总体安排,党委主要负责同志带头讲党课,定期听取汇报、调研指导、座谈交流,及时研究解决党校改革发展重大问题,发挥各级部门职能。县委组织部靠前一步、加强指导,在县镇党校高质量发展等方面统筹协调,财政局、人社局等部门在经费投入、人才培养等方面加大对党校的支持力度,形成群策群力良好局面。落实资金保障制度,积极落实县镇两级财政补贴政策,县镇两级近三年累计拨付党员教育培训专项资金200余万元,保障县镇两级党校工作开展。

摇篮承载初心 涵养育人匠心

□ 王天义

十亩方塘,是我栖身近四十载的摇篮。从1987年初至的青涩,到渐临退休的从容,这片土地早已把年轮刻进我的生命肌理。每年八九月份桂香漫溢,院子里的两株老桂便成了时光的信使,以清芬丈量着岁月——香气能飘出校门半条街,却飘不散我对这里的眷恋。

桂树背后的墙面上,赫然镶嵌着五块铜质牌匾——“目标任务考核优秀单位”,始终在阳光下泛着金辉。它们不是寻常的装饰,而是用120个身影拼接成的奋斗图腾,每道纹路里都藏着故事;或许是某个深夜办公室的灯光,或许是田间调研时沾着泥土的脚印,或许是课堂上迸发的思想火花。访客总爱围着它们追问来历,而我们每一个总是乐意细说从头。这些勋章,是汗水在五年时光里淬炼出的真金。

与牌匾遥相对应的东侧,综合楼正以崭新的姿态诠释着“生长”的力量。2024年盛夏,40度高温炙烤着大地,机器轰鸣与建设者的喘息交织成序曲。一个月后,这栋楼便从蓝图变为现实。九月开学时,学员在一楼餐厅品味烟火,在二楼报告厅共话发展。谁能想到,它的每一块砖瓦都浸透着昼夜不息的执着。这不是简单的建筑,而是“深圳速度”在秦东大地的另一种书写——用信念压缩时间,让奇迹在实干中扎根。

漫步校园,你找不到一片纸屑、一个烟蒂。这细微之处的洁净,恰是作风建设的缩影。每周

例会上,学习与



学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想为争创一流省级党校(行政学院)作出新贡献

编者按

日前,省委党校(陕西行政学院)召开理论学习中心组2025年第10次学习会议,集体学习习近平总书记对党校(行政学院)工作的重要指示精神、《习近平谈治国理政》第五卷相关章节内容,以及省委书记赵一德在省委理论学习中心组学习会议上的讲话,3名同志结合工作实际开展交流研讨。现就交流心得编辑刊发,以供党员干部学习参考。

在学深悟透上下功夫 在融会贯通上求实效 ——学习《习近平谈治国理政》第五卷体会

□ 副校(院)长 薛小毛

《习近平谈治国理政》第五卷的出版发行,是党和国家政治生活中的一件大事,对于推动广大党员干部进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,进一步指导实践发展,具有重要理论和实践意义。

一、领悟精神实质,夯实思想根基

《习近平谈治国理政》第五卷作为全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作,思想深邃,内涵丰富,为新时代各项事业发展提供了根本遵循和行动指南。

要把学习《习近平谈治国理政》第五卷作为当前和今后一个时期的重大政治任务,在学深悟透上下功夫,在融会贯通上求实效。通过深入学习思考,教育引导党员干部在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取奋进的智慧和力量,熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法,真正把马克思主义看家本领学到手,不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,为高质量推进党校(行政学院)各项工作奠定坚定思想基础。

二、强化党建引领,筑牢政治保障

《习近平谈治国理政》第五卷明确指出:“把党的建设作为一项伟大工程来推进,并且始终坚持党要管党、全面从严治党”的原则和方针,是我们党的大创举,也是立党立国、兴党强国的一大法宝”,这一重要论述为党校党建工作提供了根本遵循。

以提升组织力为重点,突出政治功能,加

强机关党支部建设,抓牢组织建设“关键点”,严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会等制度,推进党支部标准化、规范化建设,开展“五星级党支部”创建活动,打造具有党校特色的党建品牌,找准党建业务“融合点”,创新党建载体与活动形式,推动党建工作与业务工作深度融合,充分发挥党支部战斗堡垒作用与党员先锋模范作用,守住作风建设“生命线”,持续推进行风建设常态化长效化,严格落实中央八项规定及其实施细则精神,坚决整治“庸懒散慢虚粗”等问题,加强施政教育,强化日常监督,营造风清气正的政治生态,为高质量推进党校各项工作筑牢坚实政治保障。

三、紧抓人才强校,锻造中坚力量

《习近平谈治国理政》第五卷强调:“党和国家机构改革是一项复杂系统工程,需要不断调整优化党和国家机构职能体系,使之更好适应党和国家事业发展需要。”深化干部人事制度改革,大力选拔政治过硬、敢为人先、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部”,为新时代组织工作指明了方向。

紧扣《中国共产党党校(行政学院)工作条例》要求,严把选人用人“政治关”,坚持党管干部原则与新时代好干部标准,将政治标准贯穿干部选拔全过程,通过近距离考察、多角度分析考准考实干部,校院《关于进一步推进领导干部能上能下的具体措施》已圆满完成,进一步树立“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”导向,优化人才队伍“结构关”,探索多元引才机制,加大高层次人才引进力度,扩大专职教师占比,实施“名师工程”,持续强化师资队伍建设;结合新形势新任务新要求,优化内设机构设置与职能配置,同时根据校(院)

四、发挥信息化作用,激发创新活力

《习近平谈治国理政》第五卷指出:“必须把党管宣传、党管意识形态、党管媒体、党管互联网原则落实到位,提升信息化条件下文化领域治理能力”“要探索文化与科技融合的有效机制,用互联网思维和信息技术改造文化创作生产流程”,为信息化工作提出了更高要求。大力推进智慧校园建设,推进基础设施升级与数据共享,打通信息壁垒,加强应用系统开发,提升党校的办学条件和教学手段,让数据多跑腿,教职工少跑腿。积极拓展云端教学,发展线上培训与远程教育,丰富数字教学资源,发挥好校(院)微课堂、视频课资源平台优势,构建党校特色数字资源,不断扩大干部教育覆盖面和实效性,持续推进筑牢安全屏障,强化网络安全舆情预警监测,健全校内各部门协同、校外系统联动的信息互通机制,确保信息系统安全运行,建立舆情快速响应、合力处置的工作格局,为高质量推进党校各项工作提供有力信息支撑。

实践是理论的本源,理论的价值在于指导实践。我们将持续深入学习领会《习近平谈治国理政》第五卷,将其转化为谋划工作的思路,推动工作的举措和落实工作的能力,凝心聚力促发展,立足岗位作贡献,不断开创新时代党校(行政学院)工作新局面。

聚焦主责主业 提升履质效

□ 经济学教研部主任、教授 庞莉

党校工作应该怎么做?从习近平总书记强调党校要坚守“为党育才、为党献策”的初心,到陈希校长提出的“十个必须”要求,再到陕西省委常委会作出的“四个决议”,再到校(院)委会上常务副校(院)长范永斌所强调的贯彻落实中的“八个重点”,可以看到方向明确,目标清楚,思路清晰,任务具体,要求细致。我觉得对于每一位党校(行政学院)人而言,当务之急是深学细悟,在思想上达成共识,振奋精神,以高度的责任心和紧迫感下功夫聚焦主责主业,提升业务能力,提高工作效率,提升工作质量。

一、学深悟透,凝聚思想共识

在“及时学”与“系统学”上下功夫。校委会召开后部门迅速响应,及时组织召开部门会议,把会议精神和学习要求传达到每位教职工。同时,部门研究制订系统学习方案,把习近平总书记对党校(行政学院)工作的重要指示、全国党校(行政学院)工作会议精神、《党校(行政学院)工作条例》《习近平经济文选》第一卷和《习近平谈治国理政》第五卷融合学习,每周教研活动由骨干教师一个专题一个专题领学解读,要求每一位教职工结合校(院)、部门和个人工作实际深入思考、共同研讨,切实把学习成果转化转化为动力与思路。

二、聚焦主业,提升教学质量

坚守“为党育才,为党献策”的初心使命,聚焦党校主责主业,必须充分发挥教研人

员主力军作用。经济学教研部转型教师多,底子薄。经过几年的不懈努力,今年取得了可喜的突破。5位教师在主体班专题申报评审中一次过关,青年教师党佳娜在青年教师讲课比赛中获得第一名佳绩。这些突破提振了部门教师在教学方面的信心。但整体来看,部门在干部培训方面的实力和质量与学校的高质量目标还有一个距离。因此还要继续努力提升,苦下功夫,一是继续深化课程内涵建设,团队合作久久为功打磨习近平经济思想等核心课程,做实做深体系化、学理化研究,紧扣经济社会发展实践丰富优化课程内容,讲深讲透其精髓要义。二是继续强化教学方式创新,持续探索案例教学、现场教学等形式,针对“习近平来陕讲话的地方实践”等特色教学模块,加大实地调研和案例开发力度。三是继续推进教学科研深度融合,教学出题目,科研做文章,成果进课堂。鼓励教师们从干部培训的需求出发确定研究题目,深入调研并将其转化为教学内容,以研究支撑教学,真正实现教学相长。

三、攻坚克难,强化科研咨政能力

科研和咨政是党校发挥作用的重要支撑。近年来,经济学部在调研咨政方面建立了团队并取得了一定成绩,但在高层次科研课题立项和期刊论文发表方面存在短板。

为此,部门要继续深耕,一是明确主攻方向。围绕习近平经济思想的学理化阐释、中国特色现代化经济维度等重要议题,以及我省县域经济、民营经济、数字经济和开放经济高质量

四、固本强基,打造过硬教师队伍

教师队伍建设是确保党的理论教育和干部培训质量的核心环节,打造政治过硬、业务精湛的人才队伍责任重大。经济学教研部目前24位教师中仅有2名教授、1名博士,学历结构、职称结构、年龄结构不均衡等是制约部门发展的最大瓶颈。为此,一要继续加大引育力度。一方面,积极争取学校支持,精准引进博士或高水平优秀教师。另一方面,鼓励支持中青年教师在职攻读博士学位,积极争取机会访学进修、参与重大课题研究,不断提升专业素养和学术能力。二要营造良好生态。大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风,营造潜心治学、协同攻关的良好学术氛围,坚持严管厚爱结合,引导教师自觉遵守学术规范和政治纪律,做到“政治强、业务精、作风好”。三要强化实践历练。有计划选派青年教师到企业、基层挂职锻炼或蹲点调研,丰富实践经验,加深对国情、省情的了解,促进教学科研更接地气,咨政建言更富实效。

学习“全面深化改革”精神 推动教研部工作创新提升

□ 管理学教研部主任、教授 陈心宇

《习近平谈治国理政》第五卷集中展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新与实践智慧,系统收入了习近平总书记在2022年5月27日至2024年12月20日期间的91篇重要著作,涵盖18个专题,与前四卷构成一脉相承、有机统一的整体。本文就其中一篇,即“进一步全面深化改革中的几个重大理论和实践问题”,谈谈学习体会,领会其改革的精髓,指导我们进一步做好工作。该文是我们学习把握“以经济体制改革为牵引”,进一步全面深化改革的钥匙。

习近平总书记在第一部分讲了“新时代全面深化改革取得历史性成就”,第二部分“进一步深化改革必须坚持守正创新”,第三部分“坚持用科学方法指导和推进改革”。这是进一步对三中全会《决定》提出的全面深化改革必须贯彻好的“六个坚持”原则,“七个聚焦”的强调。全面深化改革、推进中国式现代化,是新时代新征程上向广度和深度进军的总动员、总部署,经济体制改革是全面深化改革的重点,核心问题是处理好政府和市场的关系,使市场在资源配置中起决定性作用和更好地发挥政府作用。将市

场的作用从“基础性”上升到“决定性”,一词之差,反映了我们党对市场作用的认识达到新的高度,标志着社会主义市场经济发展进入了一个新阶段。习近平总书记强调:“我们要坚持辩证法、两点论,继续在社会主义基本制度与市场经济的结合上下功夫,把两方面优势都发挥好,既要‘有效的市场’,也要‘有为的政府’,努力在实践中破解道经经济学上的世界性难题。”我们把该文置于整个马克思主义发展的历史长河之中,溯其本源、明其方法、识其创新,真正弄清楚习近平新时代中国特色社会主义思想,推动进一步全面深化改革,实现国家治理体系与治理能力的现代化。

理论的生命力在于实践,实践的落脚点在于行动。通过学习《习近平谈治国理政》第五卷的精髓要义,我们把理论力量转化为推动教研部的实际工作中来。管理学教研部在校委的领导下,在各职能部门的支持下,积极动员教师,做好教学科研、咨政工作,贯彻落实习近平总书记提出的“为党育才、为党献策”的要求。教研部现有教师29人,在学校而言是个较大的部门,人员较多。尽管教师们都很努力,但离组织的要求还有距离。我们教研

深入学习贯彻党的二十届四中全会精神

强大国内市场是中国式现代化的战略依托。党的二十大强调“构建全国统一大市场,深化要素市场化改革,建设高标准市场体系”,党的二十届三中全会将对构建全国统一大市场作出全面部署。今年7月,习近平总书记在中央财经委员会第六次会议和中共中央政治局会议上强调:“建设全国统一大市场是构建新发展格局、推动高质量发展的需要,要认真落实党中央部署,加强协调配合,形成推进合力。”纵深推进全国统一大市场建设,推动市场竞争秩序持续优化。“党的二十届四中全会强调‘建设强大国内市场,加快构建新发展格局’。”“坚决破除阻碍全国统一大市场建设卡点堵点。”通过认真学习领会,我深刻认识到,建设全国统一大市场是构建新发展格局的基础支撑和内在要求,这一重大决策部署,是释放内需潜力、巩固和增强经济回升向好态势的重要抓手,是推动经济高质量发展、促进区域协调发展的必然选择,更是提升我国在国际竞争中整体优势的战略举措。对于全省招商引资工作来说,更要自觉服务于这一国家战略大局,将地方发展融入全国统一大市场建设各项部署中,摒弃狭隘的地方保护和区域壁垒观念,树立“一盘棋”思想,坚持向更高水平的开放、更规范透明的市场环境、更高效便捷的要素配置,为增强国内大循环贡献更多地方力量。

一、破立并举,构建与统一大市场相适应的制度体系

全国统一大市场建设,首要在于破除体制机制障碍,营造稳定公平透明的营商环境。一是全面清理隐性壁垒。对标国家市场准入负面清单,对涉及市场主体经济活动的规章、规范性文件及其他政策措施进行金口径梳理评估,对可能存在的地方保护、指定交易等隐形门槛、壁垒清理废除,确保各类企业依法平等开展经营活动,力争实现“非禁即入”。二是强化公平竞争审查刚性约束。建立健全公平竞争审查机制,将审查环节前置嵌入政策制定流程,引入第三方评估机制,定期对相关政策的竞争影响进行客观评估。建立违反公平竞争问题投诉举报处理渠道,对涉嫌排除、限制竞争的行为及时纠正,维护市场公平竞争秩序。三是推进监管标准一体化。深入研究学习国际先进规则和国内领先标准,在市场监管、知识产权保护、环保安全等领域,推动形成与统一大市场相适应的高水平管理规范。四是持续优化营商环境。持续深化营商环境突破年活动,以降低企业时间、资金、用人、经营、机会、求助等成本为着力点,优化重点项目审批协同服务,建立省市县(区)一体化运行机制,严格规范涉企行政检查,强化政企沟通联系,全力打造一流营商环境。

二、协同共生,打造区域一体化发展新格局

统一大市场不是“一刀切”,而是要求各地发挥比较优势,形成分工合理、优势互补的区域经济布局。一是明确产业主导方向。深入研究国家产业政策导向,坚持“集群+链式”发展,在全省集中力量打造现代能源、先进制造、战略性新兴产业、文化旅游等万亿级产业

集群的基础上,各市县要结合自身资源禀赋、产业基础,大力发展适合自身条件的装备制造、现代材料、特色农业、文化旅游、绿色能源、大健康产业、现代服务业、数字经济和战略性新兴产业、未来产业等产业集群,加速构建现代化产业体系。二是创新跨区域合作模式。积极探索“飞地经济”,联合招商模式,加大与长三角、粤港澳大湾区等沿海发达地区合作,建立跨区域产业协作、首报首谈、项目流转与利益共享等机制,摒弃零和博弈的“内卷式”招商,鼓励各市县发挥比较优势,促进产业链梯度转移,形成特色化、差异化、互补性产业布局,在统一大市场中实现合作共赢、协同发展。三是强化基础设施互联互通。加快推进跨区域重大交通基础设施建设,综合交通枢纽能级进一步提升,高速、铁路、国道、机场立体交通网络畅联全国。科学布局建设区域性物流枢纽仓储中心、大数据中心等新型基础设施,为要素自由流动和产业合作提供硬件支撑。

三、聚势赋能,创新方式方法提升招商引资质效

面对统一大市场下新形势新特点,要加快推动招商引资方式从粗放向精细、从“政策驱动”向“市场主导”转变。一是深化产业链图谱招商。绘制重点产业链全景图、产业地图,动态更新完善目标企业库和推介项目库,省、市、县各级全面落实重点产业链“链长制”,精准锁定产业链薄弱环节和关键缺失环节,开展定向上门招商。二是创新场景招商。构建“市场+资源+应用场景”招引新模式,深挖本地优势资源,建立场景创新案例和场景清单项目库,逐步形成“好场景吸引更多好项目、好项目创造更多好场景”的良性循环。三是大力推进资本招商。充分发挥银行、投资机构、保险机构、社会资本等各类金融要素作用,通过强化信贷赋能、政府基金引导、直接融资、担保增信、政策性资金、外资、保险以及广引社会资本等措施,积极开展资本招商,推动现代化产业体系建设,加快培育发展新质生产力。四是用好乡情招商。建立完善陕东西籍在外企业家信息库,由各市县落实对口联系、关心关怀等机制,定期举办“乡贤座谈会”“企业家交流会”“返乡创业成功人士座谈会”等活动,持续释放外出成功人士返乡创业情怀。五是落实“一把手”招商。市县各级领导要带头招商、靠前督战,常态化开展分队招商,以点带面扩大我省对外影响。同时,要全力打造丝博会、春季主题招商周等特色品牌活动,积极利用省内省外各大招商平台,推介项目,寻求合作。

理论的价值在于指导实践,学习的目的全在于运用。我们要认真学习贯彻党的二十届四中全会精神,认真落实习近平总书记关于全国统一大市场建设指示要求,进一步提高政治站位,积极服务和融入全国统一大市场建设,自觉打破“亩三分地”的思维定式,持续深化要素市场化配置改革,坚持有效市场和有为政府相结合,发挥比较优势,强化要素保障,转变招商理念,着力营造公平透明、可预期的营商环境,努力在建设强大国内市场、加快构建新发展格局中作出更大贡献。

(作者系中青一班学员、汉中市副市长)

深化“四下基层”制度 推动县域经济高质量发展新篇的凤县探索

□ 冯宝平

“四下基层”是指“宣传党的路线、方针、政策下基层,调查研究下基层,信访接待下基层,现场办公下基层”,这是习近平同志在福建宁德工作期间大力倡导并身体力行形成的工作方法和工作制度。“四下基层”也是习近平总书记关于党的群众路线系列重要论述的重要内容,既回答了新时期党的群众路线的根本问题,也蕴含着新时代新征程上牢牢群众主体的重要方法。近日,我有幸在省委党校(陕西行政学院)主体班次赴福建宁德开展现场学习,在实践感悟中对“四下基层”的理论内涵与实践要求有了更系统、更深刻地理解。作为基层干部,我深切体会到,唯有将“四下基层”内化于心、外化于行,才能真正做到与群众同心同向、与发展同频共振、与时代同步前行。

深刻领会“四下基层”的核心要义,筑牢为民服务的政治根基

“四下基层”是新时代实干兴邦的传家宝,蕴含着科学的方法论,出发点和落脚点是为人民服务解难题。四项工作各有侧重又环环相扣。宣传党的路线、方针、政策下基层是“先手棋”,是传递党的声音,凝聚思想共识的“开篇题”,唯有让政策走进群众,才能让群众理解政策;调查研究下基层是“基本功”,是掌握实情、科学决策的“成事之基”,脱离基层的调研如同“纸上谈兵”,唯有脚踏泥土才能摸清问题本质;信访接待下基层是“连心桥”,是化解矛盾、密切党群关系的“关键纽带”,把信访窗口搬到群众家门口,才能把矛盾化解在萌芽状态;现场办公下基层是“落脚点”,是解决问题、推动落实的“最后一环”,让决策在一线落地,才能让群众感受到实实在在的效果。

在凤县的实践中,我们始终以群众听得懂、能接受的方式推动政策落地。以“农民学习会”为载体,我们摒弃了“照本宣科”的传统宣讲模式,探索出“田间地头微宣讲”“方言顺口溜解读”“身边故事讲道理”等特色形式。在凤州镇的花椒园里,干部用“花椒管护技术+产业扶贫政策”的组合宣讲,让农户既懂种植又知红利,在留凤关镇的社区广场,一则“老张的信访问题如何解决”的真实案例,让群众明白“信访不是上访,而是找干部说理”。这种“乡土化”“家常化”的宣讲,让党的创新理论真正“飞入寻常百姓家”,也让为人民服务的政治根基在潜移默化中愈发牢固。

准确把握“四下基层”的时代价值,增强践行群众路线的政治自觉

当前,凤县正处于发展的关键攻坚期,产业上,需从传统矿业依赖转向新兴工业、特色农业、文化旅游的多元支撑;乡村振兴中,要破解人居环境整治、集体经济增收的难点,生态价值转化上,需探索“绿水青山”向“金山银山”转化的有效路径。这些难题的“硬骨头”,靠坐在办公室里“拍脑袋”解决不了,唯有深入基层、依靠群众,才能找到破题之策。

“四下基层”是我们面对挑战、推动发展的“金钥匙”。为把“四下基层”落到实处,凤县建立了“八个深入一线”工作机制,明确规定干部必须下沉到项目现场、田间地头、企业车间、信访站点等一线场景,听真话、摸实情、解难题。在凤县经济技术开发区,干部定期深入企业车间,今年以来已帮助12

坚持以学促干、学干结合,以“四下基层”实效检验理论学习成果

学习的最终目的是推动工作,理论的价值在于指导实践。对凤县而言,践行“四下基层”不仅是改进作风的要求,更是提升干部政治能力、思维能力、实践能力的重要途径,是推动高质量发展的核心抓手。我们将持续推动“四下基层”与凤县实际相结合,聚焦产业发展、民生改善、基层治理等重点领域,推动干部常态化下沉,问题一线化解决、服务精细化落实。特别是在民生改善上,我们将推动“四下基层”与教育、医疗、养老服务深度融合;通过“干部下沉学校”,协调优质教育资源与乡村学校结对帮扶,年内实现乡村学校骨干教师培训全覆盖;通过“医疗专家下基层”,组织县医院专家每周驻点乡镇卫生院坐诊,解决群众“看病远、看病难”问题。在基层治理上,我们将把“群众评议”作为检验“四下基层”成效的重要标准——每季度组织群众代表对干部下沉成效进行满意度测评,测评结果与干部考核直接挂钩,倒逼干部真正沉下去、干实事。

“四下基层”走下来的是党员干部,乘上来的对策办法,夯实的是发展根基。凤县将持续把“四下基层”打造成干部转变作风、服务群众、推动发展的“品牌工程”,努力在产业升级、乡村振兴、民生改善等领域交出更优异的答卷,为深化“三个年”活动,聚力打好“八场硬仗”,奋力谱写中国式现代化建设的陕西新篇章贡献更多凤县力量。

(作者系中青二班学员,凤县县委副书记、县长)



文化繁荣兴盛是国家发展进步的显著标志。解读中华文明密码、赓续文化基因、激发创造力,构建中华文明标识体系是时代赋予文博工作者的责任担当。陕西历史博物馆历时8年打造的“早期中国”系列展览三部曲:“彩陶·中华——中国五千年前的融合与统一”“玉韫·九州——中国文明早期发展进程中的碰撞与聚合”和“吉金·中国——中国青铜文明的兴起与繁荣”展览,以“1+N”模式构建起文化传播新生态;先后斩获“全国博物馆十大陈列精品优胜奖”“弘扬中华优秀传统文化主题展览重点推介项目”等殊荣。这一模式不仅破解了文明传播的时代难题,更为文博单位服务文化强省建设提供了可资借鉴的实践经验。

一、“1+N”模式的提出:锚定文明传播核心矛盾

“1+N”模式的诞生,源于对博物馆职能转型的深刻把握。在策划“早期中国”系列展览之初,我们面临三重现实困境:一是学术转化“最后一公里”梗阻,中华文明探源工程的重大成果多停留在专业论著层面,公众难以触及;二是传播场景“围墙化”局限,传统展

览80%的影响力止步于展厅出口;三是服务群体“同质化”问题,未能精准匹配不同受众的文化需求。

基于此,陕历博立足央地共建国家级博物馆的资源优势,提出“1+N”立体化展览模式:“1”特指核心原创展览,作为学术传播的“压舱石”,聚焦中华文明探源工程重大成果,确保内容的权威性与系统性;“N”则涵盖图书出版、学术讲座、文创产品、社会教育和数字体验多个衍生板块,构成博物馆文化传播的“辐射网”。这一模式的核心逻辑,是通过“1”的学术主力守住文化根脉,以“N”的多元形态拓宽传播边界,实现“学术深度×传播广度”的效能最大化。

这一模式的提出契合时代要求。在万物互联时代,博物馆已从“文物库房”转型为“文明枢纽”。“早期中国”系列展览承载着阐释中华文明多元一体演进发展的重要使命,必须通过“1+N”模式打破时空限制,让彩陶的纹饰、玉器的温润、青铜的厚重真正走进大众生活。

二、“1+N”模式的应用:“早期中国”展览实践深耕

在三部展览的策划实施中,陕历博逐步构建起“核心引领+多维支撑”的文化阐述传播体系,让“1+N”模式从理论探索转化为人人可触及、人人可参与的文化体验实践。

(一)以“1”为内核:打造学术赋能的核心展览

核心展览始终以中华文明探源工程成果为“知识底座”,“彩陶·中华”聚焦庙底沟文化,创新采用“文物中心轴+内容复展线+多媒体互动复展线”模式,从生产力、生产关系、意识形态三维解读“五千年前的融合”;“玉韫·九州”联合全国48家单位汇聚450余件玉器,通过“空间分布—社会作用—文化意义”架构阐释文明碰撞;收官之作“吉金·中国”更以“个性化组团”理念,整合17省51家单位的341件青铜瑰宝,用“技术·潮流”“中心·四方”“礼乐·中国”三单元勾勒文明演进轨迹。

为确保学术严谨性,我们组建由考古学家、历史学家组成的学术委员会,对

每一件展品的解读、每一段文字的表述进行三轮审核。这种“学术先行”的策展理念,让核心展览成为公众读懂早期中国的权威窗口。

(二)以“N”为两翼:构建多维延伸的传播矩阵

围绕核心展览,陕历博精心布局多个展览产品衍生板块,实现文化价值的多场景阐述多路径传播:

1. 图书出版筑根基。联合陕西师范大学出版社等专业机构,为“早期中国”系列展览三部曲的每个展览配套出版学术图录,并编辑出版《彩陶·中华:陕西历史博物馆“中国五千年前的融合与统一”展览笔记》(简称“策展笔记”),其中《彩陶·中华:中国五千年前的融合与统一》《玉韫·九州:中国早期文明间的碰撞与聚合》荣获全国文化遗产十佳图书,《策展笔记》入选全国文化遗产优秀图书。

2. 学术讲座拓深度。一方面,在每部展览举办前后,陕历博精心配套举办20期专题讲座,邀请徐良高、陈根远、唐际根、韩昇等数十位专家学者,围绕

“早期中国”系列展览,从不同文明载体角度深度解读中华文明起源、发展、演进,阐述中华文明突出特性和对世界文明的贡献。另一方面,官方策展团队积极加大展览的学术传播力度,例如在“吉金·中国”展览展出期间,策展人应邀在陕西省图书馆主讲“吉金国礼乐礼乐——青铜器视角下的早期中国”讲座,从策展背景、思路、内容、传播四维度解读文明进程,现场座无虚席且线上播放量超50万人次,形成“展览+讲座+研讨”学术传播闭环。

3. 社会教育惠民生。针对不同群体特别是青少年观众设计“早期中国”系列展览主题社会教育课程活动。以“吉金·中国”展览为例,陕历博开发了少年儿童群体的《“铜”趣古今》博物馆教育课程,从“何为吉金”“吉金千年”“吉金之用”“礼乐之光”四个方面对青铜器名称由来、历史演变、实际用途及礼乐文化等解读,为孩子们提供沉浸式的学习体验,让他们在寓教于乐中深感受中华文明魅力。

4. 数字体验破边界。联合深圳元象

信息科技等企业打造“云端展厅”:“吉金·中国”数字展上线官网及公众号,数字展延续了线下展览的内容框架,通过图片、语音、文字、三维模型、高清视频等多种呈现方式,展出334件(组)展品和重点辅导内容。展览运用数字技术对内容呈现方式进行创新赋能,让公众不出家门,轻触鼠标便能欣赏青铜之美,并通过“纹饰之谜”“文字之源”与“礼乐之声”三款游戏,让观众在互动体验中了解中国青铜文明的深厚内涵。

5. 文创开发助文旅。推出“早期中国”系列展览三大周边文创多款产品:彩陶纹样丝巾采用非遗印染工艺,玉琮文具套装入驻西安地铁文创店,青铜礼器复刻摆件成为政企交流礼品。其中“兽面纹四足鬲文创”通过区块链技术开发形成数字文创产品,以限量发售方式激发公众对数字文创消费热情,有效实现“传统文化+数字经济”的创新融合。

“早期中国”系列展览的实践证明,“1+N”模式不仅是展览策划的创新方法,更是博物馆高质量发展的内在逻辑。它让文物从展柜中“走出”,让学术从书本中“落地”,让文明从历史中“鲜活”。作为文博工作者,我们将始终坚守传承中华优秀传统文化的使命,以更多创新实践激活文明基因,让中华文明的灿烂成果惠及更多人民,为中华民族现代文明建设注入不竭动力。

(作者系市厅级干部进修班学员,陕西历史博物馆党委书记、馆长)

坚持以人民为中心的发展思想 传承弘扬“四下基层”优良作风 ——沿着习近平总书记的足迹在福建省宁德市研学心得

□ 魏巍

“四下基层”是习近平总书记1988年在福建宁德地委工作时率先垂范、大力倡导并形成的工作制度,是中国共产党坚持群众路线的重要实践方法,其核心在于通过深入基层、密切联系群众来推动政策落实和问题解决。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要法宝。在收官“十四五”、开启“十五五”的中国式现代化建设新起点,要进一步传承弘扬“四下基层”优良传统,走好新时代党的群众路线,使之成为科学民主决策的重要保证,畅通民意诉求的便捷通道,服务基层群众的有力抓手,干部成长的重要平台。

日前,省委党校(陕西行政学院)2025年秋季学期中青年干部培训班赴福建省宁德市开展教学活动,在霞浦县东壁村、福安市坦洋村、寿宁县下党乡等地,我和同学们通过最直观、最鲜活的实践案例和创新样本,现场学习总书记提出的“四下基层”等一系列重要理念和实践成果,深切感悟人民领袖以貫之的深厚为民情怀、实干担当精神、务实工作作风,进一步深化对走好新时代党的群众路线的理论内涵和现实意义的认识和理解。

习近平总书记带头“四下基层”,踏遍宁东宁德的山山水水,留下了“三进下

党”“四进坦洋”等动人故事。宣传党的路线方针政策从“声带”到“身边”,深入调查研究“脚力”为“能力”,做群众工作由“坐诊”变“出诊”,解决群众问题从“机关会场”前移到“基层现场”。“四下基层”的生动实践,呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想在福建孕育和实践的光辉历程,蕴含了一切从实际出发、实事求是的思想方法,彰显了人民至上、以人民为中心的价值追求,体现了真抓实干、求真务实的责任担当。

三十多年来,领导干部“四下基层”这一我们党密切联系群众的实践创造,在机制上不断完善、在主体上不断拓展、在形式上不断创新,始终闪烁着马克思主义的真理光芒和实践伟力。“四下基层”不仅在八闽大地落地生根、薪火相传,更随着时代发展和实践创新,在广袤的中华大地上开花结果、发扬光大,彰显历久弥新的时代价值和时代生命力。

近年来,我工作的留坝县始终坚持将“四下基层”作为密切党群干群关系、提升基层治理效能的重要抓手,创新“方言土语说”等宣讲形式,搭建“众议留声”“院坝说事”等议事平台,畅通“代表委员”联络站、“局长接访”等社情民意收集渠道,做实“两案”和12345热线工单办理,有效改善了公

立医院服务水平不高,城乡公交服务不优等群众关心关注的问题。今年以来,留坝县创新开展“党群同心圆·干事惠万家”活动,推动全县党员干部常态化进村入户走访群众、企业,听民意、摸实情、解难题,主动收集意见建议159条,解决群众诉求239个,为民办实事891件;开展协商329场次,排查化解矛盾纠纷316件;全县12345热线工单平均办结时长压缩至3天,办结率达100%,党群、干群关系更加融洽紧密。

“四下基层”,下的是基层,抵达的是民心。我们将始终坚持以人民为中心的发展思想,深刻领会“四下基层”的时代价值和实践要求,把“四下基层”作为走好新时代党的群众路线的基础性制度和最基本工作,久久为功,做深做实。一是站稳人民立场,争做党“宣讲员”。要坚持紧紧依靠人民群众的工作理念,主动深入工厂车间、田间地头,将党的“好声音”及时传到企业、农村、社区等基层一线,架起干部与群众之间的“连心桥”,凝聚党团结带领群众干事创业的澎湃力量。二是坚持实事求是,争做调研“先行者”。习近平总书记强调,“各级党政干部要把调查研究、求真务实作为基本功,不能脱离实际,想当然,拍脑袋;要强化系统观念,统筹处理好两难甚至多难问

(作者系中青二班学员,留坝县委副书记、县长)

浅析新质生产力驱动新型生产关系“适配性”问题及路径 ——基于马克思主义生产力理论的分析

□ 李丹

新质生产力的崛起,作为21世纪马克思主义政治经济学的重要理论发展,不仅继承并发展了马克思主义生产力理论的核心要义,更是中国特色社会主义政治经济学对当代社会变革的创新回应。

新质生产力与新型生产关系之间的辩证关系,是马克思主义政治经济学基本原理的体现。生产力占据主导地位,是推动社会发展的决定性力量,它决定生产关系,而生产关系则反作用于生产力。新质生产力与新型生产关系之间相互依存、相互促进,辩证统一于社会的发展中。在新质生产力的推动下,新型生产关系不断调整以适应其变化。这种适应不仅体现在生产关系对新质生产力的容纳和支持上,更体现在新型生产关系对新质生产力发展的推动作用上。新质生产力的发展要求新型生产关系在所有制结构、分配制度、劳动关系等方面进行变革,以适应其高科技、高效率、高质量与高素质的特征。同时,新型生产关系的变革也为新质生产力的发展提供了更为广阔的空间和更为有利的条件。

然而,在新质生产力快速发展的过程中,其与新型生产关系的适配性问题日益凸显。一方面,新质生产力的发展加深了劳动者在生产关系中的地位“异化”。数智化时代的到来,使得劳动主体、社会关系以及劳动产品与劳动者之间的异化现象更为严重,将马克思所批判的劳动“异化”现象推向更深的层次,形成了数字化后所特有的异化形态,劳动者在创造数字信息的同时,却因平台对数据产权的垄断而丧失对自身劳动成果的支配权,形成了“越劳动

越被剥夺”的困境。另一方面,新质生产力引发产品价值分配的新变化。数据和智能技术虽然提高了生产效率,新质生产力的革命性突破就像给社会换上了“智能引擎”,但油门踩得猛了容易让分配方式“跑偏”,使得价值分配呈现出去劳动化的虚幻表象,技术垄断加剧了财富向少数人的集中,造成产品价值分配的不公平。此外,新质生产力的变化还导致新业态劳动者权益保障的“盲区”。平台用工模式将传统劳资关系拆解为“去劳动关系化”的技术协议,劳动者表面上获得“灵活就业自由”,实质上却丧失了原有的集体谈判权、社会保险权和职业稳定性保障。

面对新质生产力与新型生产关系之间的适配性问题,我们需要从多个方面入手,探索实践路径。首先,应加大政策引导力度,实现关键核心技术的突破。政府应出台一系列扶持政策,鼓励企业、高校及科研机构加大研发投入,特别是在卡脖子技术和前沿科技领域形成合力,集中攻关。同时建立技术创新成果转化机制,加速科技成果从实验室走向生产线,促进科技与经济的深度融合。

其次,应回归劳动者主体地位,防范技术发展导致的劳动者主体地位排挤。这需要我们不断提升劳动者技术水平以适应新型生产力发展,并通过制度保障和法律保障确保劳动者能够享受到技术创新带来的红利。同时加强数据权利意识和算

法监督能力的培养,使劳动者从被动“使用者”转化为技术的“批判性参与者”。

再者,应坚持共同富裕的价值取向目标,优化收入分配制度。在坚持社会主义市场经济体制的基础上完善按要素分配制度,提高知识、技能等要素在收入分配中的地位。通过技术分红、专利折股等方式让知识型劳动者成为生产关系的能动主体。同时发挥再分配对初次分配结果的补充、调整和修正作用,促进社会财富共享。

最后,应构建适应新质生产力发展的劳动者的权益保障体系。建立健全维护保障新型劳动关系的法律法规体系,明晰权益边界。加大维护劳动者权益的法律实施力度,营造执法良好的社会环境。通过法律调适适应数字经济催生的新型权利关系变化,找到解放生产力与维护社会公平间的法治平衡点。

新质生产力与新型生产关系之间的适配性问题是一个复杂而深刻的社会问题。我们需要从多个方面入手,不断探索和实践适应新质生产力发展的新型生产关系形态。只有这样,才能推动生产力的持续健康发展并实现社会的全面进步。

(作者系2024级马克思主义理论专业硕士研究生)



——延安时期新民主主义文化建设成效及新时代传承的思考
文以载道传薪火 文以化人育新风
——对延安时期新民主主义文化建设成效及新时代传承的思考

□ 胡建满

延安时期新民主主义文化建设成效
延安时期新民主主义文化建设成效及新时代传承的思考

在外敌入侵、民族危机空前加剧的时代背景下,重振中华民族博大思想精气神、再造民族文化魂成为了中国共产党长征胜利达到延安后所面临的迫切的任务,延安时期中国共产党为拯民于水火,解民于倒悬,开启了卓有成效的新民主主义文化探索之路。

加强政治引导,确保文化方向。其一,建立文化领导机构。中共中央宣传部负责统筹文化宣传工作,制定政策、指导方向。为了更好地做好党刊、党报出版发行工作,中共中央于1937年成立中央党报委员会。1936年西北办事处增设外交部。其二,确立文化指导方针。1940年毛泽东在《新民主主义论》中指出无论是对外来文化还是中国古代文化,都必须是批判地继承、精辟地提出了“新民主主义的文化”概念,正确地概括出新民主主义文化是“无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化”。

贴近群众生活,做好文化普及。一是组织文化团体,培养文化干部。组织文艺团体,邀请文艺人才加入,为文艺人才搭建施展才华的舞台,如周扬、丁玲等文艺家被委以文化宣传重任,成立“抗战文艺工作团”等文艺团体,据统计,陕甘宁边区从1936年11月到1942年5月,相继成立了100多个文艺社团组织。二是兴办教育。党中央和边区政府重视提高群众文化水平,边区小学教育发展迅速。到1937年底,由原来的120所小学,发展为545所,在校学生由200多名,发展为10396名。

传承延安时期新民主主义文化建设经验及启示

延安时期中国共产党推广的以百姓之心为心的新民主主义文化,做到了文以载道传薪火,文以化人育新风,彰显了党的思想引领力,对于加强新时代文化建设具有重要传承借鉴意义。

坚定正确的思想引领。思想引领是根本。延安时期是党的思想文化发展成熟的重要阶段,毛泽东思想是延安时期以载道中的“道”。1945年的党的

(作者系县处级正职任职进修班学员、中共延安市委党史研究室主任)