

# 陕西党报

SHAANXI PARTY SCHOOL NEWSPAPER



中共陕西省委党校（陕西行政学院）主办  
国内统一连续出版物号 CN 61-0841/(G)  
1981年5月16日创刊

2025年11月10日 星期一  
总第1492期  
E-mail: xsxdxb@163.com

## 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

# 省委党校（陕西行政学院）召开专题工作会 聚力打造延安精神研究新高地



摄影 杨正鑫

本报讯（路露）11月4日，省委党校（陕西行政学院）召开“打造延安精神研究新高地”专题工作会议，围绕深入贯彻落实中央和省

关于弘扬延安精神的部署要求，系统研究推进校（院）延安精神研究高地的建设路径与具体举措。常务副校长（院）长范永斌主持会议并讲话，副校长（院）长张首魁出席。

范永斌指出，延安精神是中国共产党人精神谱系中最具代表性的重要精神之一，是中国共产党凝聚人心、战胜困难、开拓前进的宝贵精神财富和强大精神动力。全校（院）上下要进一步提高政治站位，深化对传承弘扬延安精神重大意义的认识，切实增强工作责任感和使命感，不断开阔视野、提升境界，以更宽广的思维谋划工作，勇于破解难

题，拿出切实可行的具体举措，推动延安精神研究走深走实。

范永斌强调，打造延安精神研究高地，必须坚持系统思维，突出重点方向和关键领域。要坚持自我努力与开放合作相结合，既要激发内生动力，也要积极整合外部资源，形成研究合力。要在重点研究上形成突破、打造亮点，也要带动整体工作水平提升。要推动延安精神研究与校（院）重点工作深度融合，切实把研究成果转化为党校事业高质量发展的实际成效。

教育长曹延莉和相关部门负责同志同志参加会议。

## 习近平在广东考察时强调 深入学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神 以全面深化改革开放推动高质量发展

本报广州11月8日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在广东考察时强调，广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，要深入学习贯彻贯彻党的二十届四中全会精神，科学谋划未来5年的目标、任务和举措，以全面深化改革开放推动高质量发展，久久为功推动粤港澳大湾区建设，纵深推进全面从严治党，不断取得现代化建设新成效。

（来源：《人民日报》2025年11月09日第01版）

## 省委党校（陕西行政学院）召开专题会议 研究部署推动杨凌校区高质量发展工作

本报讯（路露）11月7日，省委党校（陕西行政学院）召开推动杨凌校区高质量发展专题工作会，研究加快杨凌校区高质量发展的思路举措。常务副校长（院）长范永斌主持会议并讲话，副校长（院）长薛小毛、师晨旭、续峰参加会议。

会议指出，建设杨凌校区是省委和省府着眼于新时代干部教育培训事业全局作出的重大战略部署，充分体现了省委和省府对党校工作的高度重视和关心支持。全校（院）上下必须进一步提高政治站位，深刻认识推动杨凌校区高质量发展的重大意义，以高度的思想自觉和行动自觉，切实把省委和省府的殷切期望转化为推动工作的强大动力，以钉钉子精神抓好各项任务落实。

会议强调，要聚焦关键环节和重点领域持续发力，推动杨凌校区建设取得实质性突破。一是在人员选派上坚持高标准严要求，选派政治过硬、业务精湛、作风优良的骨干力量充实到杨凌校区。

二是在考核激励上创新机制，建立科学合理的评价体系，充分激发教职职工干事创业的积极性、主动性、创造性。三是在主责主业上深度融合，推动教学科研、决策咨询、学员管理等方面实现资源共享。四是在完善基本配置上加快推进，统筹推进基础设施、教学设备、服务保障等软硬件建设，夯实办学根基。五是在数字化协同上探索新路，构建一体化智慧校园体系，实现校区间协同联动、融合发展。

教育长、总务长和相关部门负责同志参加会议。

## 省委党校（陕西行政学院）召开 友谊校区改造提升项目跟踪审计工作会

本报讯（李晓星）11月7日，校（院）召开友谊校区改造提升项目跟踪审计工作会。常务副校长（院）长范永斌主持会议并讲话，副校长（院）长师晨旭、续峰参加会议。

会议听取了校（院）审计室关于友谊校区改造提升项目实施跟踪审计相关工作的汇报和建议，并就审计重点、工作流程及部门协作等内容进行了交流座谈。

会议指出，友谊校区改造提升项目推进顺利、成效显著，得到了多方肯定。开展跟踪审计对保障项目规范实施、提升管理效能具有重要意义，是审计室成立以来的首项重点工作，必须高度重视、扎实推进。

会议强调，围绕做好跟踪审计工作，一是注重规范性，严格执行审计程序，确保过程严谨、依据充分；二是强化前瞻

性，提前研判风险，做到防患于未然；三是突出服务性，立足项目建设需求，发挥审计在优化管理、提升效能方面的作用；四是体现精准性，明确审计范围，聚焦关键环节，提升跟踪审计的针对性与可操作性；五是坚持严肃性，依法依规开展审计，强化责任落实与问题整改。

会议要求，审计室下一步工作，一是要尽快配齐人员，组织开展审计专业培训，提升团队能力；二是要建立健全制度体系，注重实用实效，做到实事求是；三是要在实践中及时总结经验，做到边推进、边完善；四是要科学谋划，制定好明年审计工作计划，推动审计工作持续深化。

总务长和相关部门负责同志参加会议。

## 省委党校（陕西行政学院）召开“振兴校刊”专题调研座谈会

本报讯（陈薇宇）11月5日，省委党校（陕西行政学院）召开专题会议，就“振兴校刊”工作开展深入调研与座谈。常务副校长（院）长范永斌主持会议并讲话，副校长（院）长吴永参加。

会议听取了校刊编辑部关于《理论导刊》和《陕西行政学院学报》办刊情况的全面汇报，广泛征求了各相关部门在队伍建设、经费保障、管理体制、技术支撑、外联合作等方面的意见建议，聚焦“重振校刊影响力、争创核心期刊”主题，提出具有针对性和可操作性的对策举措。

会议指出，校刊不仅是学术成果

展示的平台，更是党校作为哲学社会科学“五路大军”之一的重要窗口，是传播党的创新理论、服务决策咨询、引领意识形态的前沿阵地。校刊质量是校（院）教学科研水平和整体办学实力的重要体现，是衡量高质量发展成效的关键指标之一。必须深刻认识校刊工作的战略意义，将其纳入校（院）“创新提升工程”整体布局，以“振兴校刊”为抓手，优化内部治理结构，强化外部资源整合，找准定位、凸显特色、开放办刊，走出一条差异化、特色化的发展道路。

会议强调，要全面推进校刊振

兴，力争在“十四五”期间推动两部期刊实现历史性跃升。一是提高认识、高度重视，凝聚振兴共识，以高度的责任感和紧迫感强化部门联动，形成全校（院）协同支持校刊发展的良好氛围。二是确立目标、系统改革，完善顶层设计，制定校刊振兴计划，明确阶段性任务与责任分工，确保各项工作落地见效。三是精准定位、培育特色，避免同质竞争，进一步厘清所办期刊的功能边界，打造特色专栏，建设标志性学术高地。四是苦练内功、夯实基础，严把稿源质量，强化编辑能力，加强审校流程，提升办刊质量。五是加强

外联、开放办刊，拓展学术影响，主动对接有影响力的行业组织，参与高水平学术会议，扩大作者群与读者群，提升转载率与引用率。六是信息赋能，强化保障，改善办刊条件，加快期刊数字化转型，加大人才队伍建设、办公环境改善和专项经费投入力度。

会议要求，要把振兴校刊作为一项久久为功的基础性工程，系统推进，抓牢抓实各项工作举措，为推进校（院）事业高质量发展提供强有力的学术支撑和舆论阵地。

教育长、总务长，相关部门负责同志参加会议。

## 省委党校（陕西行政学院）举行2025年重阳节集体祝寿会暨省民政厅图书捐赠仪式

本报讯（李晓星）金菊溢彩，丹桂飘香。10月29日，值此中华民族传统节日重阳节，省委党校（陕西行政学院）举行2025年重阳节集体祝寿会暨省民政厅图书捐赠仪式。常务副校长（院）长范永斌，省民政厅党组成员、副厅长冯朝勇，副校长（院）长薛小毛出席；副校长（院）长金刚主持；总务长丁云蛟、10位年满80周岁的退休人员和有关部门负责同志参加会议。

范永斌在讲话中向全体老寿星及全校所有老同志致以节日的诚挚

问候和崇高敬意。他指出，老同志们是党校事业披荆斩棘的开拓者，默默耕耘的参与者，也是埋头苦干的实践者，脚踏实地的推动者，为校（院）发展奠定了深厚基础，作出了不可磨灭的贡献，是校（院）事业的宝贵财富和力量源泉。校（院）要继续发扬尊老敬老优良传统，不折不扣落实各项政策，全心全意为老同志搞好服务，用心用情解决好老同志的实际困难，帮助老同志安享幸福晚年。他希望老同志持续关心关注党校发展建设，

校（院）将认真听取老同志的意见建议，持续深化改革，不断激发办学治校新活力，下更大气力推动党校事业高质量发展。

祝寿会现场气氛热烈、祥和，与会领导共同为老寿星佩戴生日绶带，赠送蛋糕和寿礼。李仲达、吴林森代表老寿星发言，他们感谢党校（行政学院）和校（院）领导对老同志们的关心关怀，对离退休人员管理服务处的工作予以肯定，对党校事业的进一步发展提出了殷切期盼，并衷心祝愿党校发

展蒸蒸日上、越来越好。

本次祝寿会不仅传递了校（院）对退休人员的深切关爱，更弘扬了中华民族孝亲敬老的传统美德，进一步营造了尊老、敬老、爱老、助老的和谐氛围。

会上，省民政厅向校（院）全体老同志赠送了《陕西省老年文化系列丛书》。范永斌对省民政厅长期以来对党校工作和老干部工作的支持表示感谢，他希望省民政厅今后能一如既往地关心帮助党校事业的发展。



主体班次学员和部分教师代表听取讲座。

（记者 侯文阁 赵娜 文/摄）

## 市县党校动态

## 抢抓机遇 主动作为 系统推进市县党校高质量发展 西安市党校（行政学院）系统业务指导专题会召开

本报讯（张云博 范溢炜）日前，西安市委党校（西安市行政学院）召开全市党校（行政学院）系统业务指导专题会，传达学习习近平总书记对党校（行政学院）工作重要指示和全国党校（行政学院）工作会议精神，传达学习市委常委会会议精神等。与会人员围绕《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）学习落实情况、当前发展面临的困难以及突出问题和意见建议等进行了充分研讨。会议由常务副校长张选民主持，校（院）领导出席，各区（县）委党校、西咸新区党工委党校常务副校长参加。

会议强调，习近平总书记对党校（行政学院）工作重要指示高屋建瓴、精辟深邃，系统擘画了党校事业发展的宏伟蓝图，为新时代党校工作指明了方向、注入了动力。全市党校（行政学院）系统要高举旗帜、凝心聚力，深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，以“十个必须”为根本遵循，自觉做到学懂弄通、知行合一，确保党校工作沿着正确方向前进。

会议强调，省委常委会、市委常委会和省市委党校（陕西行政学院）均围绕学习贯彻习近平总书记重要指示精神等作出了安排部署，要坚持党校姓党，践行“为党育才、为党献策”的党校初心，深入挖掘西安本地革命文物的精神内涵和时

代价值，坚持质量立校、从严治校，发挥好市委党校业务指导职能，全面健全机制，强化联动，着力推动全市党校（行政学院）系统高质量发展从量变到质变的历史进程。

会议要求，要抢抓机遇，借势提升。全市党校（行政学院）系统要抢抓当下难得机遇，聚力做好基本培训，统筹推进分类建设，全面提升办学质量和水平；要全面对标，重点突破。以习近平总书记重要指示精神精神和《条例》为遵循，逐条对照查摆问题、理清原因、提出对策，特别是对影响基本培训落实的关键问题要重点突破；要立足实际，分类推进。结合自身实际和干部队伍特点，以分类建设要求为牵引，远近结合做好工作规划，立足优势找准发展“主赛道”；要强化联动，资源共享。以“市县贯通、片区融合”为目标构建建域“大党校”，以“一县一策、一校一品”为基础形成联动“大格局”，不断完善“市区一体办学、区县联合办班”协作新路径，进一步实现全市党校（行政学院）系统优质办学资源共建共享；要市区协力，共同推进。各党校（行政学院）要对制约高质量发展的问题和意见全面梳理、准确分类，及时向党委汇报。全市党校（行政学院）系统要抢抓机遇、迎难而上，勠力同心、敢作敢为，切实为推动新时代党校事业高质量发展不懈奋斗。

## 新疆生产建设兵团党委党校（行政学院）团场党政正职提升政治能力 专题培训班第十期在省委党校（陕西行政学院）结业

本报讯（何芳）日前，新疆生产建设兵团党委党校（行政学院）团场党政正职提升政治能力专题培训班第10期在省委党校（陕西行政学院）顺利结业。

一周来，学员们聆听了专题辅导，通过精准的课程设置和深刻的理论阐释，淬炼政治品格、提升履职本领。期间，学员们参观了西安博物馆，感受唐代丝绸之路上的中西方文化交融；考察了西影集团，了解了西安电影制片厂改革发展历经的艰难历程和走向成功的先进经验；在袁家村开展现场交流研讨，碰撞思想相互启发；面对现代制造业法士特，深入思考企业在不断创新中求生存求发展之路；瞻仰“八

办”满墙照片及实物，感受那段激情燃烧的岁月……

学员们认为，此次培训学习是一次精神上的充电、思想上的补钙、工作上的加油，对不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以过硬政治能力扛牢团（镇）发展重任有了更清晰的方向。大家表示，将不忘初心、牢记使命，带着收获与思考，带着友谊与力量，在各自岗位上笃行不怠，不负时光、不负嘱托，在兵团高质量发展的新征程上勇担使命、砥砺前行，把学习成果转化为推动工作的强大动力，为建设团结和谐、繁荣富裕、文明进步、安居乐业、生态良好的新时代中国特色社会主义兵团贡献智慧和力量。

责编：侯文阁 美编：黄智毅 校对：苏至涵 杨梦露 许桐



# 在服务高质量发展中彰显公安担当

## ——宝鸡市公安局打好优化法治化营商环境“组合拳”

□ 冯晓军

公安机关是高质量发展的护航者、参与者，必须坚定不移贯彻总体国家安全观，不断夯实高质量发展的安全根基。今年以来，宝鸡市公安局全市机关认真学习贯彻全国公安厅局长座谈会精神，坚决落实市委、市政府和省公安厅部署要求，聚焦落实“三年”活动、打好“八场硬仗”，扎实开展公安机关服务保障高质量发展“十大行动”“若干举措”，围绕护企助企、提振消费、便民利企、保障民生，打好优化法治化营商环境“组合拳”、服务保障高质量发展。

### 护企助企，筑牢企业发展“安全盾”

一是严打经济犯罪。今年已破获经济案件43起，集群打金金融领域“黑灰产”立案11起，涉案金额200余万元；依托警税“三步走”机制，侦办涉税案件4起，破获价税合计2.59亿元的虚开增值税专用发票案，打击洗钱和涉银行卡犯罪获公安部、省公安厅表彰。二是保护知识产权。联合知识产权局在西凤酒、宝钛等重点企业建立保护工作站50个，会同检察机关制定《知识产权刑事案件证据指引》，侦破相关案件23起，抓获30人，涉案2200万余元。不断完善“项目警管制”，全面推广陇县“1260”模式，为1个重点项目配备2名警官履行6项职责，实现服务“零距离”，同时，通过“五查”整治涉企执法问题，推动镇（街）牵头联合检查，减少对企业生产干扰。三是调处矛盾纠纷。建立“源头预防、前端化解、多元联动、闭环管理”的矛盾纠纷调处体系，以“三个三”举措化解眉县涉猕猴桃“小矛盾”，优化营商“大环境”，化解矛盾纠纷138起，化解率100%。今

年以来，涉猕猴桃矛盾纠纷较去年下降48.3%，特别是合同纠纷类矛盾纠纷下降52.4%。

### 提振消费，激活市场活力“新引擎”

一是服务大型活动。立足全市工作大局，在确保安全的前提下，对大型活动“应批尽批”，按最大容量审批，以最高标准保障，对风险高的活动严格把关并协助改进。去年以来，已安全举办银杏音乐节、九龙山马拉松等13场万人以上大型活动。二是服务汽车消费。将宝鸡吉利汽车集团打造成西北唯一新车上牌免查企业，5月起实现新车上牌发票信息联网核查；建成33家机动车登记服务站、2个“24小时自助大厅”，下放12个县区中型客车注册权限，现场制作燃油车号牌2.75万副、新能源号牌5600余副，设置“以旧换新”“二手车出口”专窗，今年出口二手车100余辆。三是服务夜间经济。创建社会面网格化动态巡防机制，夜市、商圈等人员密集区域“警车常见、警灯常亮、警察常在”，全市可防性案件同比下降29.69%。延伸旅馆业管理触角，将民宿、网约房等纳入特行管理，办理特行证132家，试点网约房“视觉超警”巡防，推进“一业一证”改革。

### 便民利企，打造高效服务“快车道”

一是优化户政管理制度。实行“零门槛”落户，优化居住证流程，新增19项户籍网办业务，今年以来市外迁入9500余人。依托户籍窗口人才微信群，建立网上“办不成事”解决窗口，对线下掌握的疑难户口问题，全市30名户籍业务骨干会商解决，今年以来解决疑难户口问题46个。二是优化货车服务管理举措。全面放开市区4.5吨轻型货车进城限制，赋予中型厢式货车同等路权，1个工作日办结网上通行码，施划85处专用停车位；建成10处执法阵地，完善11个应急预案，组织17次演练，恶劣天气管制效率提升60%，疏解滞留危化品车辆2900余台，连续27个月

未发生危化品车辆亡人事故。三是优化交通事故视频快处机制。建成全省唯一一家接警覆盖全市的道路交通事故视频快处中心，事故处理时间由线下50分钟缩短至线上15分钟左右，今年以来视频快处事故1.1万余起，事故视频快处率居全省前列。

### 保障民生，织密群众安全“防护网”

一是严打突出违法犯罪。联合市农业、畜牧部门开展41次检查，严打涉食品安全违法犯罪。推广麟游“四维协同”反电信诈骗，建立警银联动打击线下取现机制，累计阻止电信诈骗案件1000余起，挽回损失1070万余元。42个镇街（社区）实现“零发案”。创建打击传统侵财犯罪“四精准一闭环”机制，破案率居全省前列，入室盗窃、“两抢”案件连续三年100%破获，相关工作在全省交流发言。二是精细化治理城市道路。针对市区地形和交通特点，坚持“东西快、南北畅”思路，逐点优化红绿灯设置，推行交警“高峰勤务”，推进100个路口精细化治理，加快“绿波带”建设进度，推行节假日缓堵保畅机制，节假日交管部门三分之二警力在岗，支队、大队班子和中层全部下沉路面，道路通行效率大幅提升。三是整治提升农村道路。扎实推进农村道路隐患整治和改造提升，省级试点眉县排查路段56处、平交路口463处并完成招标；市级12个县区各设1个试点，排查路段13处、路口411处，7个县区已完成建设，全市农村交通事故数、死亡人数同比分别降27.81%、24.32%。

万里征途如虹，千钧担当续新程。全市公安机关广大公安干警要持续深入学习贯彻全国公安厅局长座谈会精神，进一步完善公安机关服务保障高质量发展体系，狠抓各项部署落地见效，以高水平安全保障高质量发展，锐意进取，勇担使命，真抓实干，为奋力谱写中国式现代化建设陕西新篇章贡献公安力量！

（作者系市厅级干部进修班学员，宝鸡市政府副市长、公安局局长）

责编：侯文阁 美编：黄智毅 校对：苏至涵 杨梦露 许桐

E-mail: sxswdx@163.com

学、西北大学、陕西中医药大学等高校合作，推动省内医学院校与地市建立定向培养机制，定向培养各地市紧缺的医疗专业人才。

### 三、提高医疗卫生机构信息化建设水平

积极应用云计算、大数据、人工智能等新一代信息技术，构建全省统一的医疗健康信息平台，率先在西安、榆林等城市开展试点，对接各级医院信息管理系统，实现检查结果共享和电子病历互查，不断促进双向转诊、远程会诊等顺利实施。完善远程医疗协作网络，推动三级医院与县域医共体建立常态化远程会诊机制，以医联体、医共体建设为切入点，推广“互联网+”医疗服务等业务。逐步完善县城等基层医疗卫生信息化建设，提升基层医疗卫生机构管理和业务水平，为优质医疗卫生资源发挥效益提供空间。

### 四、加强基层医疗卫生机构服务能力提升

盘活用好县域编制资源，完善基层医疗卫生机构人才招聘政策，对偏远地区卫生院适当放宽学历和年龄限制。健全三级医院对口帮扶县级医院机制，强化业务指导、专科建设和人才培养，建立帮扶效果评估机制。推广西安市“卫星医院”模式，建立“基层首诊、医院手术、社区康复”的分级诊疗机制，积极构建“小病在基层、大病到医院、康复回

基层”的科学就医格局。支持民主党派、社会力量参与医疗帮扶，推广省九三学社组织医疗专家下基层的有效做法，主动对接基层医疗机构需求，形成全社会共同关注、支持基层医疗卫生事业发展的良好氛围。

（作者系县处级干部进修班学员，西安市政协教科卫体委员会专职副主任）

## 关于推进优质医疗资源扩容和区域均衡布局的建议

□ 李雪艳

近年来，陕西省持续加强卫生健康事业建设，始终把解决人民群众看病就医问题作为重要的民生工程。通过持续努力，全省医疗服务能力显著提升，群众健康保障水平持续增强，但优质医疗资源分布不均衡、基层服务能力薄弱等问题依然突出。在西安市调研中了解到，该市仍面临优质医疗资源布局扩容需优化、市属医院重点学科竞争力需加强、医疗信息互联互通机制需完善、基层医疗服务能力需提升等问题。为此，建议：

### 一、完善优质医疗资源扩容与布局规划

进一步优化我省优质医疗扩容与区域布局规划，科学确定各级各类医疗卫生机构的数量、规模及布局，严格控制公立医院规模和数量，重点新增县域医疗卫生服务资源。指导各地市在新建城区、开发区优先布局二级医院，同步推进交通、教育等公共服务设施建设，加快完善新建医院周边基础设施配套。有效发挥医学院院作用，完善服务保障体系，加强监督管理，引导差异化发展，促进与公立医院交流合作，构建互补发展格局，共同推动我省优质医疗资源扩容提质和均衡发展。

### 二、抓好区域优势专科集群发展

立足各地市现有基础，科学遴选一批发展潜力大的优势专科，积极创建国家区域医疗中心，推动区域内优质专科资源集聚与协同发展。例如，支持西安市聚焦骨科、眼科、神经外科等重点专科，建设国家区域医疗中心。完善“学科带头人引进绿色通道”，由卫健、人社、财政等部门协同优化高层次人才引进政策，在住房保障、子女教育、职务等级评定等方面予以倾斜。深化与西安交通大



## 提升教师数字素养 助力党校高质量发展

□ 张秋丽

2025年，国务院印发的《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》提出：“把人工智能融入教育教学全过程”。面对人工智能时代的来临，党校教师作为干部培训事业当中的关键要素，其数字素养的高低，直接关系到党校办学质量、科研水平和服务经济社会发展能力，也是影响各级党校高质量发展的关键因素。因此，提升党校教师数字素养已成为顺应时代发展的必然要求，也是实现党校教育现代化、推动党校事业迈向新高度的核心驱动力。

2025年新修订的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》第四十条指出：“党校（行政学院）是党的意识形态工作的前沿阵地，在网络媒体飞速发展、信息传播方式多元化的当下，党的理论传播面临着新媒体传播渠道多样化、信息碎片化、传统传播渠道信息过载等多重挑战。党校教师作为党的政策理论的教育者、传播者，提升数字素养能够帮助他们更好地利用新媒体平台和数字传播技术，将党的理论和政策转化为生动、易懂的数字化内容，通过制作理论宣讲微党课、开展网络直播等灵活多样、贴近大众、更具感染力的形式传播党的理论政策，能够更好地扩大党的理论影响力，巩固党的思想阵地。

近几年，随着各级党校信息化建设应用不断推进，信息技术在教学、科研、后勤、管理等业务中的应用越来越广泛。多数教师经过学习可以熟练掌握各项业务管理平台的的使用，业务效率提升成效显著。但在教学实施过程中，大数据、人工智能等技术在教学融合的效果却没有达到预期，有部分业务管理平台的效能发挥也不尽如人意。究其原因还是许多党校教师数字素养不达标，应用能力欠缺，主要体现在数字技术应用能力参差不齐、数字资源开发与整合能力薄弱、数字化教学创新意识不足、数字安全与伦理意识有待加强等方面。

针对教师数字素养存在不足的现状，在人才培养层面上，各级党校应当对照2022年底教育部发布的《教师数字素养》行业标准，并结合各自实际制定系统提升方案。可根据教师年龄、职称、学科背景等因素，制定分层分类的培训方案。在培训方式上可以采用线上线下相结合的混合式培训模式，充分利用在线学习平台提供丰富的培训资源，方便教师随时随地学习。为保证培训效果可以建立科学合理的培训效果评估体系，通过理论考试、实践操作考核、教学应用效果评价等多种方式，对教师的学习成果进行全面评估。

在数字资源建设层面上，各级党校应加大对数字资源建设的资金投入，同时，鼓励教师积极参与数字资源开发，建立党校内部统一的数字资源共享平台，制定资源共享管理制度，促进教师之间的资源共享与交流。此外，还可以加强与其他党校、高校、科研机构的合作，实现优质数字资源的共建共享，拓宽教师获取资源的渠道。

在学校组织管理层面，可以通过多种方式打造健康可持续发展的数字化教学创新氛围。一是创新数字化教学理念，通过组织专题讲座、教学研讨会等形式，引导教师树立数字化教学理念，认识到数字技术在教学中的重要作用；二是开展教学创新实践活动，通过举办数字化教学创新大赛、优秀教学案例评选活动，为教师提供展示和交流的平台，激发教师的教学热情和创造力，发挥优秀教学案例的示范引领作用；三是建立教学创新激励机制，将数字化教学创新成果纳入教学考核和评价体系，对在教学创新方面取得显著成绩的教师给予政策倾斜，鼓励教师积极开展教学创新实践；四是开展数字安全与伦理培训，将数字安全与伦理教育纳入教师培训体系，定期组织教师参加相关培训课程和讲座，增强教师的数字安全意识和伦理素养；五是建立数字安全管理制度，制定完善的数字安全管理制度，明确教师在数字资源使用、存储、传播等环节的安全责任和操作规范，确保数字信息的安全。

总之，面对人工智能时代的来临，提升党校教师数字素养是推动党校高质量发展的必由之路。通过完善数字素养培训体系、加强数字资源建设与共享、营造数字化教学创新氛围、强化数字安全与伦理教育等多维度的策略，全面提升教师的数字素养，能够有效提高党校的教学质量、科研水平和社会服务能力，推动党校教育现代化进程。各级党校应充分认识到提升教师数字素养的重要性和紧迫性，将其作为一项长期的系统工程来抓，不断探索创新，为党和国家培养更多适应数字时代发展需求的高素质领导干部，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献党校力量。

【作者单位：省委党校（陕西行政学院）】

## 建筑企业青年员工思想政治工作创新路径研究

### ——以中建四局西北公司西安分公司为例

□ 课题组

#### （一）课题背景

##### 1. 行业特性的深层制约

建筑施工行业具有高风险、高流动、长周期等显著特征；施工现场各种临边洞口加上高空作业、深基坑、大型机械操作等场景事故风险高，突发性易引发员工心理压力；项目周期长（通常1至3年），员工需长期驻场，加上项目分散，跨区域调动频繁，导致家庭分离问题突出。据内部数据统计，2024年至今离职人员中有三分之一的青年员工因长期异地产生离职意向。

##### 2. 社会思潮的交叉冲击

近年来，建筑市场深度调整，“建筑行业没落”“建筑单位封闭”等观点在社交媒体广泛传播，使一部分青年员工对职业选择产生动摇；近几年新人职青青年员工多为应届毕业生，与老员工相比自我意识强烈，受“躺平”“利己主义”等网络文化渗透，部分员工对集体主义价值观念认同度下降。同时，一线城市高房价与个人薪资增长不匹配的的现实矛盾，加剧了青年员工的生活压力，一半以上的未婚青年表示“购房压力影响工作投入度”。

#### 二、思政工作创新的现实困境

##### （一）教育形式落后

目前各项目以“会议室授课+展板宣传”为主的传统教育模式，难以匹配青青年员工“移动化、互动化”的学习偏好。通过实地调研，仅有极少数部分青年员工认真参与集中思政学习，超60%的员工期待能以“短视频教学”“参观学习”“沉浸式体验”等新形式开展学习。

##### （二）内容供需失衡

现有思政教育内容重政治理论灌输，轻行业实践结合，重传统精神宣讲，轻时代价值创新，重集体

主义教育，轻个性需求满足。对青年员工关注的心理健康、职业规划指导等需求，缺乏常态化服务机制。

##### （三）数字化应用不充分

多数项目思政工作仍依赖线下渠道，虽公司内部已建设智慧党建平台，但由于项目综合管理员均为兼职，一定程度上存在内容更新滞后，数据应用不充分等问题，且在VR、增强现实技术应用方面严重不足。

#### 三、创新策略与实施路径

##### （一）构建“情景式”教育体系

依托建筑工程真实作业场景，打造“精诚文化课堂”，在基坑作业、地下室底板、顶板施工节点设置“党员先锋岗”；在深基坑、高支模、塔吊顶升等重大危险源区域开展“安全生产微党课”，通过模拟安全事故强化责任意识。

与属地企业共建“多彩思政研究”，围绕建筑前沿技术开展青年技能竞赛，联合共青团组织开展“建筑青年说”演讲赛，鼓励员工用短视频记录项目建设一线故事；邀请文化宫、艺术团等单位联合开展“音乐思政”系列活动。不断创新思政教育形式，探索丰富思政教育载体，让“大思政”更加贴近青年员工思想、学习和工作实际。

##### （二）打造“问卷式”内容矩阵

建立“需求搜索”机制，每月通过工会主席接待日、基层联系点调研、问卷调查等方式收集项目青年员工诉求，每季度分析行业政策（如中央城市工作会议等），每年对接分公司战略（如市场布局、转型方向等）；根据基层调研结果，联合总部各部门快速制定对应措施，形成系统的活动方案，督促相关部门开发内部课程，联动外部搭建活动平台，及时响应员工诉求，真正做到“问政于青年”和“靶向输出”。围绕工程建设的不同阶段，要及时摸清人员整

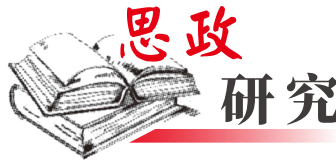
体状况，坚持预防为主，防患未然，提高思想政治工作的预见性和主动性。特别是针对一定时期内生产中心工作的需求，要多组织开展群体性、专题性的思想政治教育，提高认识，统一思想，推进工作。

##### （三）构建“数字化”思政生态

开发“思政动态”监测系统，将学习培训、岗位绩效、创新成果等关键数据，通过AI算法生成思政动态热力图。当监测到某青年员工连续一个季度“思政学习时长下降”时，自动推送预警提醒。广泛借助微博、微信、抖音等社交平台 and 直播平台，通过动画、漫画、短视频等不同的方法，将枯燥的思想教育化解为一个个简单有趣的故事，大大提高青年员工的学习积极性。同时创新使用地面互动、裸眼3D、VR虚拟现实、全息投影等多种多媒体展示方式，在重点工程项目搭建“工程建设时空馆”，使青年员工可通过数字分身参与各个施工节点虚拟实践，寓教于学。同时要结合实际加强精神文明建设，丰富员工业余文化生活，开展趣味性、娱乐性、知识性的文化活动，增强员工的凝聚力、创造力。

建筑企业青年员工思政工作创新，需立足建筑业转型升级大背景与青年群体新特征，通过教育场景的变换升级，内容供给的精准匹配、数字技术的深度赋能，实现从“理论说教”到“实践浸润”的模式转变。这不仅能够增强青年员工对自身所处行业的认同感，更能为企业培养兼具“家国情怀”与“创新能力”的复合型人才。

课题组组长：杜孟飞 党委书记、总经理  
成员：谢喜凤 王康楠 刘荣昌  
作者单位：中建四局西北公司西安分公司



## 沿着习近平总书记的足迹感悟真理力量和实践伟力

### ——中青二班赴福建省宁德市开展教学活动

本报讯（何为民）

按照省委党校（陕西行政学院）教学计划，日前，中青二班学员踏上了福建省宁德市这片充满故事的热土，开展了一场意义深远的教学活动。此次活动紧紧围绕习近平总书记赴福建宁德的工作历程，通过理论授课与现场教学相结合的方式，让学员们深刻学习和领悟“四下基层”的工作方法、水到渠成的工作作风、摆脱贫困的工作思路以及马上就办的工作作风，以学铸魂，用心感悟真理力量和实践伟力，学习成效显著。

20世纪80年代的宁德，曾是“老、少、边、穷”的代名词，9个县中有6个是贫困县。1988年6月至1990年4月，习近平总书记在此任职期间，踏遍了闽东大地的山山水水，深入了解宁德的民情、社情、民情，提出了“弱鸟先飞”“念好山海经”“滴水穿石、久久为功”等一系列具有深远意义的工作理念和方法，为宁德摆脱贫困、实现发展指明了方向。三十多年来，历届宁德市委、市政府

传承弘扬习近平总书记的优良作风，不懈奋斗，使宁德的社会经济发生了翻天覆地的变化。如今的宁德，经济总量从全省第九跃升至全省第五，2022年跻身全国百强城市行列，GDP增速连续4年位居福建省第一。同时，培育形成了锂电新能源、新能源汽车、不锈钢新材料、铜材料等4个具有国际竞争力的产业集群，昔日东南沿海的“黄金断裂带”已华丽转身为“黄金发展高地”。

中青二班的现场教学首站来到霞浦县。这里自然条件恶劣，交通不便，曾给上访群众带来极大困难。习近平总书记亲自制定了领导干部下基层巡回接待群众来访制度，并带头下基层接访，将“上访”变为“下访”，后来这一做法完善形成了“四下基层”制度。当学员们听到总书记当年亲自下基层接访，把群众的事放在心上，都深受触动，认为这不仅体现了总书记深厚的人文情怀，也让我们明白，作为党员干部，就是要主动走到群众中去，解决他们的实际问题。

## 汲取多元力量 赋能干部成长

### 中青三班赴成都市开展实践教学

本报讯（杨昕）

日前，省委党校（陕西行政学院）中青三班赴四川省成都市开展“加快全国统一大市场建设”的主题实践教学。学员们先后前往“天空之眼”低空经济现场教学基地、长征精神教育基地、唐昌镇战旗村及天府新区等地，通过实地参观、聆听讲解等方式，汲取不同领域的智慧和力量，为自身成长和工作开展注入新动力。

在“天空之眼”低空经济现场教学基地，学员们深入了解了成都在低空经济领域的创新实践。

作为国家民用无人驾驶航空试验基地，“天空之眼”拥有多个试飞场地和丰富的低空经济应用场景，率先实现了空域管理由审批制向报备制转变。学员们通过实地观摩和听取介绍，对低空经济这一新兴产业的发展前景有了更清晰的认识，也为今后在工作中推动相关产业发展提供了新思路。

在长征精神教育基地，学员们重温了红军长征的光辉历史。馆内陈列的珍贵图片、文物以及详实的讲解，生动再现了红军长征途中的艰难

险阻和坚定信念。学员们深受触动，纷纷表示要传承和弘扬长征精神，在今后的工作中勇于面对困难和挑战，以更加坚定的信念和顽强的意志投入到各项事业中。

接着，学员们沿着习近平总书记的脚步，参观了唐昌镇战旗村的特色产业、乡村振兴和基层治理成果。战旗村在农村集体经营性建设用地入市改革、农业产业发展等方面的成功经验，让学员们深刻感受到了乡村振兴的巨大潜力和广阔前景。学员们表示，要学习战旗村的创新精神和实干作风，为推动乡村振兴战略实施贡献自己的力量。在天府新区，学员们深入了解了天府新区的产业布局、科技创新平台建设等情况，对如何推动区域高质量发展有了更深刻的理解，作为成都高质量发展的重要引擎，天

府新区的现代化建设成果让学员们备受鼓舞。

此次成都市实践教学，是一次生动的学习之旅。通过走访不同的教学点，学员们不仅拓宽了视野，增长了见识，更重要的是汲取了多元力量，为今后的工作和成长奠定了坚实的基础。学员们表示，要把此次学习成果转化为实际行动，以更加饱满的热情和更加昂扬的斗志，投身到各自的工作岗位中，为推动陕西经济社会高质量发展贡献智慧和力量。

### 培训动态





深入学习贯彻《条例》精神

深学细悟《条例》精神

以高质量教学科研服务干部教育培训

深耕细作主责主业

□ 康莉

近日,通过对中共中央印发修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》)的系统学习,特别是对其第四章“教学工作”和第五章“科研和决策咨询工作”的反复研读与思考,作为一名身处党校行政学院)教学科研一线的教师,我深感使命光荣、责任重大,同时对未来的工作方向与自我提升路径有了更为清晰的地理解和深刻地认识。《条例》是新时代党校(行政学院)工作的基本遵循和行动指南,它不仅全面擘画了党校事业发展的宏伟蓝图,更对每一位党校教师履职尽责提出了明确而具体的高标准、严要求。教学与科研,作为党校工作的中心环节和基础支撑,其质量高低直接关系到党校办学水平的整体成效,关系到能否真正履行好“为党育才、为党献策”的神圣职责。

一、聚焦主责主业,筑牢教学工作生命线

《条例》第四章明确指出,“教学是党校(行政学院)的中心工作”,这一定位决定了我们教师的教学重心必须毫不偏离地落在教学之上。

首先,必须坚持“课比天大”,牢牢把握正确政治方向。党校姓党,决定了党校课堂必须旗帜鲜明讲政治。我们的教学布局,必须以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容和首要任务。这意味着,无论是理论教育、党性教育还是能力培训,都必须贯穿这一灵魂主线。作为一名教

师,我深刻认识到,自己不仅是知识的传授者,更是党的创新理论的宣讲者、传播者,必须在深钻吃透上下苦功,确保讲授的每一个观点、引用的每一个案例都符合中央精神。这种政治上的绝对可靠,是对党校教师第一位的要求。

其次,必须优化教学内容,突出针对性与实效性。《条例》要求教学要着眼于提高领导干部的政治觉悟、政治能力和执政本领。这启示我们,教学必须紧密联系实际,紧紧围绕中国特色社会主义的生动实践,紧扣党中央重大决策部署和国家战略需求。比如在能力培训上,要围绕推动高质量发展、服务群众、防范化解风险等核心能力,设计开发具有实践指导意义的课程。这意味着,我们不能满足于照本宣科,必须持续追踪理论前沿和实践发展,将最新的知识、最鲜活的实践案例融入教学,实现“学思用贯通、知信行统一”。

再次,必须创新教学方式,提升感染力和吸引力。《条例》大力倡导研究式教学,综合运用案例式、模拟式、体验式等多种互动教学方法。这要求我们必须主动告别传统的“满堂灌”,积极探索适应领导干部学习特点的新方法、新手段。对我们教师而言,这既是挑战也是机遇,必须持续创新教学技能,大胆尝试和探索,努力使课堂教学更加生动深刻、入脑入心。

最后,必须强化学科与教材建设,夯实教学根基。《条例》强调学科建设是提高教学质量的基本建设,教材建设是教学的基础工程。这要求我们教师要积极参与到以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的马克思主义理论学科建设中来,参与到具有党校特色的教材体系编写中来。这需要我们具备扎实的学术功底和持续的研究能力,将教学实践中的思考转化为学术成果和教学资源,反哺教学,形成教学与科研相互促进的良性循环。

二、立足实践需求,提升科研决策咨询的支撑力

《条例》第五章将科研和决策咨询定位为党校工作的“基础”和“重要职能”,凸显了其不可或缺的地位。

首先,科研必须“顶天立地”,服务大局。“顶天”就是要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的体系化、学理化研究阐释,为推进党的理论创新服务;“立地”就是要聚焦党和国家的工作、社会热点难点问题,加强对策研究,为党委和政府决策提供有价值、可操作的咨询建议。党校教师的研究应始终心怀“国之大者”,把论文写在祖国大地上。这要求我们具备敏锐的政治洞察

力和强烈的问题意识,善于从实践中发现问题、分析问题、提出解决方案。

其次,必须坚持严谨学风,恪守学术规范。《条例》强调要坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一,严明政治纪律和政治规矩,恪守学术道德。这为我们的科研工作划定了红线,明确了底线。在从事研究时,必须把牢政治关,同时要遵循学术规范,弘扬求真务实的科学精神,加强科研诚信建设,产出经得起实践和历史检验的研究成果。

再次,必须加强有组织科研,推动协同创新。《条例》提出要加强有组织科研,建立健全激励机制。这意味着要打破单打独斗的模式,围绕重大理论和现实问题,组建团队,联合攻关。作为教师,要积极参与团队,主动承担任务,在集体攻关中提升自身研究能力。

最后,必须促进成果转化,实现良性互动。科研和决策咨询的最终价值在于应用。《条例》要求推动决策咨询成果的转化应用。我们的研究成果,应当能够及时有效地转化为教学内容,丰富课堂讲授;能够转化为资政报告,服务决策参考。要努力打通教学、科研、咨询之间的壁垒,形成相互促进、协同发展的新格局。

三、持续深思细悟,笃行终身学习之路

通过学习《条例》,我更加深刻地认识到,党校教师岗位绝非普通教职,我们是党的理论战线的重要传播者,是干部教育培训事业的直接承担者。我们的工作成效,直接关系到党的执政骨干队伍的培养质量,关系到党和国家事业的发展。未来,我将以《条例》为思想和行动的基本指南,持续检视和改进自身工作:一是在理论学习上永不停步,持续深化对党的创新理论的学习、研究和阐释,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是在教学科研上精益求精,紧跟时代步伐,响应实践呼唤,不断更新知识储备,创新教学方法,深化科研攻关,努力提升教学的政治水平、政策水平、学术水平、专业水平,增强科研的贡献度和影响力。三是在师德师风上坚守底线,做到潜心治学、虔诚问道、悉心育人,以实际行动影响和带动学员,维护党校教师的良好形象。

征程万里风正劲,重任千钧再出发。我将以《条例》的学习贯彻为新的起点,将内心的触动转化为行动的力量,以更加饱满的热情、更加扎实的作风,投身于新时代党校事业的发展中,为培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍贡献自己的一份力量。

【作者单位:省委党校(陕西行政学院)】

浅议作风建设常态化长效化视角下  
县区党校高质量发展

□ 乔宝明 侯晓栋

作风建设是党的建设的永恒课题,也是党校事业健康发展的根本保障。党的十八大以来,以中央八项规定为标志的作风建设成为全面从严治党的重要突破口。作为党员干部教育培训的主渠道、主阵地,干部教育培训体系的“神经末梢”,承担着打通理论武装“最后一公里”的重要使命,县区党校在落实中央八项规定精神,推进作风建设常态化长效化中承担着重要职能,必须将作风建设摆在突出位置,以常态化、长效化的机制建设为牵引,既要率先垂范改进工作作风,又要通过干部教育培训将作风建设要求传导至基层一线,以高度的政治自觉和责任担当全面提升党校教学水平,推动县区党校事业高质量发展。

作为党的十八后第一部重要党内法规,中央八项规定以作风建设为切入点,成为全面从严治党的标志性起点。它通过规范领导干部行为,推动全党进行革命性锻造,增强了党的先进性、凝聚力和战斗力,为党风政风根本性转变提供了制度保障。自2012年出台以来,八项规定不仅解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题,还通过具体的小事入手,逐步延伸到工作、生活的方方面面,有效遏制了公款吃喝、奢侈浪费等突出问题,持续整治形式主义、官僚主义。通过“小切口”推动“大变局”,从作风顽疾整治到执政根基巩固,使党风政风焕然一新,社风民风持续向好,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业发挥了重要作用。

作风建设常态化长效化与县区党校高质量发展的内在逻辑

党校因党而立、为党而办,其政治属性决定了必须始终把党的作风要求贯穿办学全过程。作风建设常态化长效化,强调的是制度化、规范化、持续性的治理思维。这与党校高质量发展的本质要求高度契合。

首先,“党校姓党”原则要求作风过硬。县区党校直接面向基层党员干部,是宣传党的理论、锤炼党性修养的前沿阵地。若自身作风不严不实,不仅削弱培训实效,更会损害党的形象。唯有以严实优良作风立身,才能确保“布道者”自身信道、传道。其次,高质量发展需要作风保障。县区党校普遍存在资源有限、师资薄弱、管理粗放等问题,要突破发展瓶颈,必须依靠务实、高效、清廉的工作作风凝聚力、提升

效能。作风松懈,则教学流于形式、科研脱离实际、管理失之于宽;作风严实,则能激发内生动力,推动内涵式发展。再次,常态化长效化是破解“一阵风”难题的关键。过去一些地方党校存在“检查时抓一抓、过后就松一松”的现象,导致作风建设成效难以巩固。唯有通过制度设计将好作风固化下来、坚持下去,才能形成稳定预期,营造风清气正的政治生态和育人环境。

二是健全制度体系,夯实常态化运行基础。完善《县区党校工作规程》,细化教学、科研、学员管理、后勤服务等各环节作风标准。建立“负面清单”制度,明确教职工和学员行为禁区,严禁在课堂上传播错误观点、严禁接受学员宴请等。推行作风承诺制,新入职教职工、新入学员签订作风承诺书,强化自我约束。

三是聚焦主责主业,以严实作风提升办学质量。教学上求“实”:围绕县域经济社会发展痛点,开发乡村振兴、基层治理、应急处突等实战化课程;推广案例教学、情景模拟,增强培训针对性。科研上求“深”:组织教师深入乡镇村社蹲点调研,形成一批“沾泥土、带露珠”的决策咨询报告;建立科研诚信档案,杜绝学术浮夸。管理上求“严”:实行学员全封闭或半封闭管理,严格考勤、考核、评优制度;对违反纪律者通报所在单位,强化结果运用。

四是构建监督闭环,强化长效化机制保障强化内部监督。设立纪检监察室,定期开展作风风自査;畅通学员意见反馈渠道,每期班次结束后开展作风满意度测评。加强上级督导:市级党校应加强对县区党校的业务指导和作风巡查,将作风建设情况作为办学质量评估重要内容。推动社会监督:通过公示栏、公众号公开办学纪律和投诉方式,主动接受学员群众监督。

五是建强人才队伍,打造作风过硬的“红色园丁”。严把师资入口关,注重政治素质与专业能力双考察。实施“青蓝工程”,通过老带新、挂职锻炼、集体备课等方式提升青年教师能力与作风。健全激励约束机制,将作风表现与职称评聘、评优评先挂钩,树立“干得好、作风硬”的鲜明导向。

作风建设永远在路上。县区党校高质量发展亦无止境。唯有将作风建设深度融合入办学治校全过程,以制度化推动常态化,以常态化促进长效化,才能真正把县区党校建设成为高举旗帜的坚强阵地、锤炼党性的熔炉、服务决策的智库,为培养忠诚干净担当的高素质基层干部队伍、服务中国式现代化县域实践提供坚实支撑。

【作者单位:咸阳市渭城区委党校 华鼎工程咨询集团有限公司】

将优秀传统文化法律文化融入高校思政课教学

□ 靳琳琳

习近平总书记指出:“要积极推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,赋予中华法治文明新的时代内涵,激发起蓬勃生机。”2017年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》,提出要“把中华优秀传统文化贯穿国民教育始终,围绕立德树人根本任务,遵循学生认知规律和教育教学规律,按照一体化、分学段、有序推进的原则,把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节。”作为中华法系的重要组成部分,中华优秀传统文化不仅对全面依法治国具有深远影响力,也为高校思想政治教育提供了丰富的内容资源。

2015年5月4日,习近平总书记在与北京大学学生交流中,反复强调了核心价值观和文化自信的重要性。正如习近平总书记所指出:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉”。中华优秀传统文化作为中华法系的重要组成部分,也是光辉灿烂的传统法律的组成部分,不管是理念层面、制度层面还是法律技术层面,都有许多超越同时期其他国家的先进经验。儒家的明德慎罚、道家的无为而治、墨家的兼爱非攻等思想与法家的缘法而治彼此交融,相互影响,铸就了中华优秀传统文化中丰富的法治思想。通过广泛地宣传教育丰富优秀传统文化法律文化,能够促使青年学子建立文化自信。

将中华优秀传统文化法律文化融入大学的思想政治教育中,不仅是推动传统法律文化创新与创造性转化的有力手段,也是提升高校思想政治教育的有效方式。衍生于中国古代的传统法律文化为当代大学生的思想教育和价值塑造提供了独特的智慧与价值。传统法律文化理念中,注重礼仪引导,重视法律干预的治国策略,民为根基、民强国安的民本思想,以和为贵、追求无讼的价值理念,以德为主、慎用刑罚的刑罚观,依

据法律断案、罪刑相符的平等原则,关怀鳏寡孤独、保护老弱妇孺的恤刑方针,都体现了中国传统法律文化的智慧。将中华优秀传统文化有效融入高校思想政治教育中,通过合理的方法传承运用这些文化元素,有助于增强学生的文化自信和民族自豪感,提高思想政治教育的效果。

在内涵丰富的中华优秀传统文化法律文化中,有许多恪守法律底线、崇尚司法正义的经典人物和典型司法案例,无不启迪着青年学子对法治的信赖与崇尚。从刘邦的“约法三章”、商鞅的“徙木立信”,到包公的执法如山、蔣允升的司法坚守,都能够对青年学子的法治教育、法治信仰树立起到潜移默化的教育意义。

中华优秀传统文化文化根植于中华民族悠久的文明史,积淀深厚,内涵丰富。其不但对于全面推进社会主义法治建设有着重要的借鉴意义,而且对于培养社会大众文化自信、道德情操、弘扬核心价值观有着重要意义。在高校思想政治教育中,有效融入中华优秀传统文化法律文化,对于培养青年学子的文化自信、家国情怀、法治信仰、人民立场、职业精神等诸多方面具有重要的作用。将中华优秀传统文化文化切实融入高校思政教育,需细致梳理并挖掘其中的思想政治教育元素,结合人才培养的目标和专业课程的设置,打造中华优秀传统文化法律文化的数字化教学资源,利用多种灵活的方式,让学生体验其独特魅力,从而在潜移默化中达到思想政治教育育人效果。

一是梳理中华优秀传统文化法律文化可融入思想政治教育的元素。面对内容丰富、形式多样的中华优秀传统文化法律文化,如何探寻其可融入思想政治教育、课程思政的最佳契合点?应对中华优秀传统文化文化中的先进政策制度、文化价值观和法律观念进行归类 and 整理。另外,需要识别传统法律文化中已不再适用或与现代需求不符的方面。就前者而言,比如有系统的中华法系知识,能够增强学生的法文化自信;“王子犯法,与庶民同罪”等执法理念能够培养学

生树立公平正义的理念;“慎刑恤狱”“轻罪治罪”等在当代依然具有借鉴价值的理念能够培养学生向善的人道主义关怀。这些都是高等院校对青年学子进行思政教育培养的宝贵资源。就后者而言,比如三纲五素,良贱尊卑、等级森严等具有历史局限性的封建主义思想,则应该舍弃,或者作为反面例证进行理性分析批判,并教育学生合理看待其历史局限。

二是根据课程需求建设优秀传统文化法律文化课程资源库。传统法律文化拥有多样化的内容,为高校思想政治教育提供了丰富的资源,需要加以整合运用。从其体现形式来看,中华传统法律文化主要呈现为五种形态。第一种类型包括具备教育意义且对法律系统的发展具有影响的历史事件。第二类是古代司法机构遗址。第三类是代表法治文化的历史遗址。第四类是物品人物纪念地。第五类是法治文明纪念物品和场所。

三是建设优秀传统文化法律文化数字教学资源。要提高中华优秀传统文化法律文化融入高校思想政治教育的效能,达到中华优秀传统文化与思想政治教育融合的最佳效果,还应该做好教学资源、教学方式的创新发展与应用。借助 AI 技术和数字化技术,对中华优秀传统文化文化中经典文献、历史遗迹、典型历史人物故事进行数字化处理,既鲜活生动,又便于呈现。对于高校而言,为了更好地将中华优秀传统文化法律文化融入思想政治教育中,可以加大经费投入,与相关企业合作,利用 AI 技术分类建设契合思想政治教育需要的数字化教学资源。从微观操作层面来看,可以按照时间轴的方式,也可以按照横向的内容分类方式,将中华优秀传统文化法律文化契合思想政治教育需要的教学资源进行数字化处理。

【作者单位:陕西警察学院 本文系西安市2025年度社会科学规划基金项目《中华优秀传统文化法律文化融入高校思想政治教育研究》成果之一,项目号:25JY07】

习近平总书记深刻指出:“作风建设永远在路上,任何时候都不能松懈”。在新时代新征程上,党员干部肩负着推动党和国家事业发展的重任,唯有将作风建设作为永恒课题,常抓不懈,才能以过硬作风赢得人民群众的信任与支持,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实保障。当前,面对新时代新征程的使命任务,加强党员干部作风建设,必须充分发挥干部教育培训的先导性、基础性、战略性作用,通过高质量教育培训,锻造政治过硬、本领高强、作风优良的干部队伍,为高质量发展提供坚强保障。

强化政治引领,筑牢作风建设思想根基

理论是行动的先导,思想是作风的根源。党员干部作风是否过硬,首先取决于理论武装是否扎实,唯有理论上清醒,政治上才能坚定,行动上才能自觉。所以,高质量干部教育培训的首要任务,是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。其次,要突出党的创新理论教育,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线贯穿培训全过程,通过原著导读、专题研讨、现场教学、集中培训、个人自学等形式,推动理论学习入脑入心。同时,加强党性教育和党史学习教育,依托红色教育基地、革命纪念馆等资源,开展沉浸式、体验式教学,引导党员干部在重温党的光辉历程中传承红色基因,坚定理想信念,筑牢拒腐防变的思想防线。要边学习边思考,把理论学习与自己的实际工作相结合、联系实际学、入脑入心学,以理论清醒强化政治自觉,以思想自觉引领行动自觉,在深入透彻的学习中强化“作风建设永远在路上”的清醒认知。

聚焦能力提升,增强作风建设实践能力

作风建设不仅关乎思想觉悟,更体现于担当作为的能力。高质量干部教育培训要紧扣时代脉搏和事业发展需求,围绕高质量发展、新质生产力培育、基层治理等关键领域,精准设计课程体系,提升党员干部的专业素养和解决实际问题的能力。设置丰富多样的课程内容和实践教学环节,通过政策解读、案例分析、沉浸式教学、经验交流分享等方式,提升党员干部的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力等。例如,通过组织党员干部深入产业园区、乡村振兴一线等现场教学点,让他们在亲身体验中感

悟发展规律,提升服务群众、推动发展的本领。当党员干部具备了扎实的专业知识和过硬的工作本领,就能在面对复杂问题和艰巨任务时,主动担当作为,以务实高效的作风解决实际问题。通过实地观摩和经验交流,党员干部还能学习借鉴先进经验和做法,不断改进工作方法,提高工作效率,以真抓实干的作风推动各项工作落地见效。

突出纪律约束,营造作风建设良好生态

“加强纪律性,革命无不胜。”习近平总书记强调,“纪律是管党治党的‘戒尺’”,作风建设离不开铁的纪律约束。高质量干部教育培训必须将纪律教育摆在突出位置,引导党员干部严守政治纪律和政治规矩,自觉践行中央八项规定精神,将作风建设要求内化于心、外化于行。加强党纪党规教育,通过专题讲座、警示教育、廉政党课等形式,用身边事教育身边人,增强党员干部的纪律意识和规矩意识。强化培训过程中的纪律管理,严格考勤考核,规范培训行为,营造风清气正的培训氛围。只有将纪律挺在前面,才能让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线,推动作风建设常态化长效化,以优良党风带动政风民风,赢得人民群众的信任和拥护。

健全长效机制,保障作风建设行稳致远

“作风建设永远在路上,永远没有休止符。”推动作风建设,不能仅靠一时一事的培训,必须构建科学完善的长效机制。要完善干部教育培训制度体系,将作风建设要求融入培训规划、课程设计、师资建设、考核评价等各个环节,形成闭环管理。建立培训需求调研机制,精准对接组织需求、岗位需求和干部个人需求,提高培训供给与需求的匹配度。强化培训成果转化跟踪,通过后续考察、实践锻炼等方式,检验党员干部在作风改进、工作效能提升等方面的实际成效。此外,加强干部教育培训与选拔任用、考核评价的衔接联动,将作风建设情况作为干部考核的重要依据,树立鲜明用人导向,激励党员干部在作风建设中担当作为、争当表率。

以高质量干部教育培训推动党员干部作风建设,是一项长期而系统的工程。只有不断加强干部教育培训的针对性、实效性和创新性,持续完善相关制度机制,才能让党员干部在教育培训中实现思想境界的提升、能力素质的增强和工作作风的转变,打造一支政治过硬、本领高强、作风优良的干部队伍,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的组织保障和人才支撑。

【作者单位:陕西渭南干部学院】

以高质量干部教育培训  
强化党员干部作风建设

□ 支琼晖



# 让陕西文化遗产“活起来”

□ 李 莉

陕西作为文化资源大省,坐踞3处世界文化遗产、270处全国重点文物保护单位、91项国家级非物质文化遗产,构建起从文物古迹到非遗技艺的完整遗产体系。近年来,通过数字化赋能、场景化融合等探索,文化遗产活化已初见成效。文化遗产的生命力在于融入生活,如何破解传承断层与发展失衡的难题,亟需紧扣党的二十届四中全会“激发全民族文化创新创造活力”“加强历史文化名城、街区、村镇有效保护和活态传承”等部署要求,立足陕西实际,让千年文脉在新时代持续焕发蓬勃生机。

目前,我省文化遗产传承与发展仍面临多重困境。一是传承链条面临断裂危机。非遗传承人老龄化与有学无继问题突出。同时,传承人晋升通道狭窄,省级传承人需先获得市级资格且要求严苛,导致年轻人望而却步,部分项目出现谱系断层。二是活化质量与创新不足。文创产品陷入“同质化”泥潭,冰箱贴、建筑模型等常规品类重复扎堆,曾爆红的绒馍馍因盗版泛滥迅速烂大街,既损害版权又消耗文化价值。数字活化存在重建设轻运营倾向,部分场馆虽搭建了数字平台,但互动性不足,未能形成持续吸引力。三是

资源转化与保障失衡。遗产活化呈现两极分化:汉中藤编、凤翔泥塑等可直接产生经济效益的项目传承清晰,资金保障存在结构性缺口,社火等民俗类项目因缺乏稳定资金来源,陷入赔钱吆喝的不良循环。为此建议:

## 一、夯实传承基础,畅通成长路径,破解“有学无继”“望而却步”的困境

一方面是分层培育传承力量。实施“青年传承人计划”,对返乡创业的非遗从业者给予创业补贴,在中小学开设具有本地优势的腰鼓、剪纸、麦秆画等特色课程,建立“校园传承基地—社会传习所—专业工坊”三级培养体系。另一方面是完善评价晋升机制。依托省非遗保护中心,建立技能等级认证+代表性传承人双轨体系,设立初级、中级、高级非遗技艺资格证,降低年轻传承人入门门槛。优化省级、国家级传承人评选标准,打破市级资格前置的严苛限制,对技艺精湛、潜力突出的青年人开辟绿色通道,拓宽职业发展空间,激发传承热情。

## 二、深化创新融合,提升活化质量,破解同质化难题

一是推动文创精准创新。建立“陕西文化IP库”,系统整合兵马俑、何尊铭文、唐墓壁画等核心文化元素,厘清知识产权归属。建立陕西非遗版权保护联盟,搭建版权登记、监测、维权一站式服务平台,严厉打击盗版侵权行为,避免绒馍馍等特色

产品因盗版泛滥消耗文化价值。二是打造高阶数字体验。以西安国家版本馆、陕西考古博物馆为标杆,运用AI、VR技术升级数字平台,开发“文物修复模拟”“非遗技艺互动教学”等沉浸式功能,打通全省文化数据壁垒,实现资源共享。三是创新“遗产+数字”传播矩阵。与抖音、快手等平台共建陕西文化遗产数字传播基地,培育非遗网红传承人,开展“技艺教学+产品带货”直播。鼓励文博机构与短视频平台共建“数字共创基地”,吸引用户参与遗产内容创作,解决数字活化重建设轻运营的问题,形成持续吸引力。

## 三、健全保障机制,促进均衡发展,破解资源转化失衡、资金保障不足难题

一是构建多元资金体系。设立省级文化遗产专项基金,对社火、水会音乐等公益类项目给予定额补助。通过政府购买服务,支持非遗工坊参与乡村振兴,复制富平“遗产+特色产业”模式,实现“文化富民”。二是强化传承激励引导。将“技艺精进度”“授徒数量”“创新成果”纳入传承人考核核心指标,摒弃唯头衔论,对考核优秀的传承人给予资金奖励、荣誉表彰等激励。弘扬守艺匠心精神,通过媒体宣传、专题展览等形式,讲好传承人故事,提升职业认同感和社会影响力。三是实施分类活化策略。对古遗址、古墓葬坚持保护第一、最小干预原则,严格落实考古保护前置制度,守住文

化遗产安全底线。对工业遗产重点挖掘历史价值、工业内涵,打造文创园区、城市书房等公共空间。对中医药文化资源推动产品化、特色化发展,形成差异化保护格局。

## 四、深化品牌塑造,拓展传播转化新路径,不断扩大文化影响力

以“文化为核、旅游为媒、产业为基、数字为翼”,构建全城联动、全链协同的发展格局。一是构建“遗产+场景”全域旅游体系。以世界文化遗产和重点文保单位为核心,串联周边非遗工坊、历史街区、乡村聚落,规划“长安丝路文化线”“黄河文明溯源线”“红色非遗传承线”等主题旅游廊道。设置“城墙非遗市集”等互动场景,开发“非遗民俗”“农耕遗产体验园”,让游客从旁观者变为历史参与者。二是打造“遗产+产业”全链发展生态。推动凤翔木版年画、户县农民画等项目实现规模化、标准化生产。延伸非遗产业链条,集聚设计、生产、包装、物流等配套企业,带动原材料供应、手工艺培训等关联产业发展。三是实施“遗产+品牌”全球推广工程。打造“陕西文化遗产”整体品牌形象,设计统一标识和宣传口号。在“一带一路”沿线国家举办“陕西文化遗产周”等活动,不断提升中华文明传播力和影响力。

(作者系县处级干部进修班学员,省政协办公厅联络处处长)

农业是立国之本,强国之基。习近平总书记多次来陕考察对扎实推进现代农业建设、大力发展特色产业提出明确要求。近年来,全省各地现代农业在稳定产能、特色培育、产业融合等方面取得了显著成效,但存在的深层次问题,如:产业结构仍偏重于传统种养,产业链条短,精深加工不足;新型农业经营主体带动能力有限,小农户与现代农业有机衔接不畅,品牌建设滞后;要素保障不力,资金、技术、人才瓶颈制约等问题。对此,就加快现代农业产业发展提出以下四点建议。

## 一、强化系统思维,构建“三元协同”的现代乡村产业体系

一是做强“生产端”,夯实稳产保供基础。在全省范围内持续推进高标准农田建设,重点向渭北旱塬等粮食主产区倾斜。支持渭南、关中等地发展设施农业、智慧农业,提高土地产出率和资源利用率。二是做大“加工端”,提升产业附加值。将农产品加工业作为主攻方向,实施“链长制”招商,精准引进和培育一批产业链“链主”企业,重点支持果业、畜牧业精深加工,发展果浆、功能性食品、生物制药等高附加值产品。三是做活“服务端”,畅通城乡经济循环。完善以县城物流中心、乡镇配送节点、村级公共服务点为支撑的三级物流体系,大力发展农村电商,培育本土直播人才深挖农耕文化、乡土风情,促进“农业+旅游”“农业+康养”等新业态融合。

## 二、突出创新驱动,激活“双轮并转”的产业新动能

一是以科技创新赋能产业升级。建立“产业出题、科研攻关、成果落地”的协同机制。依托杨凌示范区的科教优势,组建省级农业科技创新联盟,围绕种业“卡脖子”技术、智能农机装备、病虫害绿色防控等开展联合攻关。在全省布局建设一批农业科技示范展示基地,让最新成果率先在田间地头转化。二是

以人才引育激发内生动力。实施“新农人”培育工程,完善人才激励机制,在项目申报、融资服务、土地流转等方面给予倾斜。加强本地实用型“土专家”、“田秀才”的认定与扶持。

## 三、聚焦品牌引领,实施“三品一体”的市场开拓战略

一是以提“品质”为基础。全面推行农业标准化生产,建立健全从田间到餐桌的全过程质量安全追溯体系,用过硬的质量赢得消费者信任。二是以创“品牌”为关键。整合区域资源,聚力打造1-2个省级层面的农产品超级公共品牌,支持各地市打造地域特色子品牌,形成“省级公用品牌+区域特色品牌+企业产品品牌”的矩阵。三是以拓“渠道”为保障。组织企业参加国内外知名农业展会,主动对接长三角、粤港澳大湾区等高端市场。支持在大型城市建立品牌农产品展销中心和冷链仓储设施,发展订单农业、产销直供等新模式。

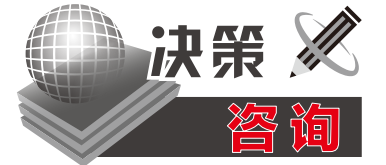
## 四、深化制度改革,优化“多元投入”的要素保障环境

一是创新农村金融服务。推广农村承包地经营权、集体经营性建设用地使用权等抵押贷款业务。扩大政策性农业保险覆盖面,为农业经营主体抵御自然和市场风险提供“安全网”。二是保障产业发展用地。在年度建设用地指标中单列一定比例,专项用于农村新产业新业态发展。探索针对农产品加工、仓储物流、乡村休闲旅游等项目的灵活用地方式。三是发挥好政府与市场“两只手”作用。整合涉农资金,设立现代农业产业发展基金,以股权投资、以奖代补等方式,重点支持关键环节和薄弱领域。深化“放管服”改革,营造公平、透明、可预期的营商环境,促进各类市场主体在农业领域放心投资、安心经营。

(作者系县处级干部进修班学员,渭南市人大常委会副秘书长、办公室主任、一级调研员)

## 关于加快现代农业产业发展的建议

□ 王小震



## 延安市农村供水工程运行管护情况调研报告

□ 李宜然

农村饮水安全是巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村振兴的重要标志,关系百万农村群众的民生福祉和社会和谐稳定。本次调研通过实地考察、现场交流和听取汇报等方式,系统评估了延安市农村供水工程管护现状。调研发现,截至2025年10月,全市共有农村供水工程6070处,覆盖人口161.7万人,农村自来水普及率达到92.1%,水质合格率稳定在98%以上。然而,受特殊自然地理条件和人口分布影响,目前存在小散工程管理难度大、工程标准低且隐患多、管理体制机制不完善和资金筹措压力大等挑战。为此,本报告提出推进农村供水地方立法、深化体制机制改革、统筹布局消除制约、加大资金投入和提升智慧信息化水平五方面建议,以构建长效管护机制,保障供水工程持续发挥效益。

### 调研背景与目的

农村饮水安全问题一直是广大农村群众最关心、最直接、最现实的利益问题,关系到人民群众的基本生活需求和身体健康。延安市通过多年努力,已基本解决农村饮水安全问题,但由于特殊的自然地理条件、水资源分布不均以及人口居住分散等特点,农村供水工程普遍存在量大面广、点多线长、管理困难等问题。加强运行管护,提升管理水平,成为巩固农村饮水安全工作成果的关键。

本次调研以贯彻落实中省市关于大兴调查研究之风的决策部署为契机,通过深入县区实地考察、现场交流、听取汇报相结合的方式,全面评估全市农村饮水安全工程管护情况,系统分析存在的问题,并提出有针对性的对策建议,旨在为提升延安市农村供水保障水平提供决策参考。

### 全市农村供水现状

#### (一)工程覆盖情况

截至目前,全市共有农村供水工程6070处,其中集中式4001处、分散式2069处,覆盖总人口161.7万人(集中式149.2万人,分散式12.5万人),农村自来水普及率92.1%。全市4001处农村集中式供水工程中,城市管网延伸工程13处,覆盖人口24.8万人;千吨万人工程22处,覆盖人口30.4万人;千人工程(千人以上千吨万人以下)90处,覆盖人口16.8万人;百人工程(百人以上千人以下)3876处,覆盖人口77.2万人,规模化(城市管网延伸及千吨万人工程)供水工程覆盖人口55.2万人,规模化供水率34.1%。在

2069处分散式(百人以下)供水工程中,集雨水窖590处8703眼。

#### (二)运行管理情况

全市4001处农村集中供水工程中,13处县城供水管网延伸工程由县城自来水公司负责运营。其余工程中,乡镇政府管理14处、企业化管理47处、承包或租赁管理164处、省水务发展集团管理35处、村集体及用水协会管理3728处。2069处农村分散供水工程中,以户为单位的水井、水窖采用自管自用,以村组为单位的百人以下供水工程由村集体或供水协会管理。在农村供水运行管护工作中,延安市落实“三个责任”(地方政府主体责任、水行政主管部门行业监管责任、供水单位运行管理责任),建立“三项制度”(运行管理机构、运行管理办法、维修养护基金),维修养护基金按农业人口人均每年10元以上标准落实,水费收缴率97.98%。

#### (三)水质安全情况

全市全力推进农村供水水源保护区(范围)划定,划定率达98.41%。通过设立水源围网239km、界桩718个、标志牌6091块,安装255个摄像头等措施,有效保障了源头水质安全。不断加大净水设施配套力度,累计配套净化设施设备292台(套)、消毒设备4916台,安装家用净水器31166套,集中式供水工程净化消毒设备实现应配尽配。加强水质检测能力建设,市县两级13个农村供水水质检测中心通过CMA资质认证,严格执行水质“三检”制度,水质合格率常年稳定在98%以上。

#### 存在的主要问题和不足

##### (一)小散工程管理难度大

延安市地处黄土高原腹地,地形复杂,人口分散,水资源短缺,导致农村供水小散工程数量多、规模化率低。以村组为单位4700多处供水工程中,泵站提水工程占比高达69%。这些工程普遍存在供水扬程大、水量小、成本高、水价高的问题,运行管护的专业化、信息化、自动化水平低。特别是山区的小型供水工程,日常维护难度大,一旦发生故障,维修周期长、成本高,影响供水稳定性。部分工程因用水规模小、水费收入有限,难以实现专业化管理,导致管护水平不高。

##### (二)工程标准低隐患多

受自然条件、工程投入和供水规模等因素制约,延安市农村供水工程普遍建设标准偏低,存在诸多隐患:如水源单一,配套设施不完善,抵御

自然灾害能力弱;部分工程质量不稳定,存在季节性缺水问题;机电设备超期服役、管网老化渗漏、蓄水池风化剥蚀等现象较为常见。尤其是一些早期建设的工程,设计标准低,配套不完善,已不能满足当前农村居民对水质水量的更高需求。

##### (三)管理体制机制不完善

部分县区乡镇政府主体责任落实不到位,存在等、靠、推思想;基层水务部门未能完全实现从“运动员”向“裁判员”的角色转变,对乡镇政府主体责任和供水单位运行管理责任的履行缺乏有效监管手段。部分单村供水工程,特别是自引水工程,水费收缴困难,计量收费难以全面落实。一些县区农村供水维修养护资金与水管员工资待遇未有效落实,管理机制不健全,影响了管护人员的积极性和工程的长期稳定运行。

##### (四)资金筹措压力大

近年来,中省资金投入大规模缩减且重点支持规模化供水,市县财政支持能力有限。受政府债务红线制约,政策性金融工具难以充分发挥作用。农村供水工程公益性强、盈利弱、建设周期长,吸引社会资本能力不足,资金筹措困难。资金缺口导致工程更新改造滞后,维修养护不及时,影响工程平稳运行和长期效益发挥。特别是对于规模较小的供水工程,资金问题更为突出,尚未形成良性循环的运行机制。

### 对策建议

#### (一)推进农村供水地方立法

建议研究制定符合延安实际的《农村供水条例》,明确各方责任、工程维修养护资金投入、水管员待遇及供水用水法律责任,为工程长效运行提供法治保障。通过地方性法规形式,推广农村供水工程管护的成功经验和有效做法,规范供水用水行为,强化政府监管职责,为农村供水安全保障提供坚实的法律支撑。

#### (二)深化体制机制改革

持续完善农村供水保障体制机制,落实“三个责任”,以县为单元推进农村供水体制改革。依托县级自来水公司等平台,组建区域性供水服务单位,实现企业化、专业化、物业化、规范化管理。针对不同规模工程特点,分类推进管护模式创新:规模化供水工程可采取政府购买服务等方式,推行企业化经营、专业化管护;规模以下供水工程探索区域集中管护等模式;分散供水工程尊重群众意愿,坚持自管自用。

#### (三)统筹布局消除制约

结合乡村振兴战略、用水需求和水资源禀赋,优化农村供水工程布局:对于城郊融合类和集聚提升类村庄,大力推进规模化供水工程建设,构建一体化供水服务体系;对老旧供水工程进行提升改造,更新管网和设施,推广新技术新工艺;对短期内将消亡的村组,保障当前用水需求,避免过度建设投入。通过优化布局,逐步提高规模化供水覆盖率,减少小散工程数量,提升整体供水效率和保障水平。同时,加强水源工程建设,拓宽供水水源,增强水资源调配能力。

#### (四)加大资金投入力度

发挥政府主导作用,建立优先扶持长效机制,积极争取中省资金,加大乡村振兴衔接资金倾斜力度,规范水费收缴使用,让县两级将农村供水维修养护和水管员工资足额纳入财政预算,建立四级维修养护制度,同时通过申报专项债、银行贷款等方式,吸收社会资本投入,形成多元化投入保障机制。统筹利用现有公益性管理岗位等渠道,以行政村为单元,根据需要配置1-2名水管员,明确相应职责和工资待遇,打通农村供水工程管理的“末梢神经”。

#### (五)提升智慧信息化水平

以信息物联数字技术为支撑,推进农村供水市场化、社会化、专业化管理。建设全市农村供水信息化管理平台,对规模化供水工程关键参数进行在线监测和自动控制,为千人以上供水工程安装水质在线检测设备。为单村泵站提水工程配套自动上水设备,为集中式供水工程关键部位配备视频监控设备,加强信息共享和智慧应用,实现农村供水工程标准化管理。通过智慧化改造,降低运行成本,提高管理效率,提升供水服务质量。

农村饮水安全是一项长期而艰巨的民生工程。本次调研表明,延安市农村供水工作取得了显著成效,但仍面临诸多挑战。未来应坚持问题导向,创新管护机制,加大投入力度,提升智慧化管理水平,切实保障农村供水工程长效运行,让广大农村群众不仅能“有水吃”,更能长期吃上“放心水、安全水”,为巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村振兴提供坚实的水利支撑和保障。

(作者系县处级干部进修班学员,延安市水务局党组书记、局长)

## 党校姓党理念下的干部能力提升探讨

□ 张景斌 郝晓南

习近平总书记强调,新征程上,各级党校(行政学院)要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党校姓党,牢记党校初心,更好为党育才、为党献策。要深化教学改革,突出党的理论教育、党性教育和履职能力培训,增强教育培训的针对性和实效性。党校作为培养干部的重要阵地,其教育质量直接关系到党和国家事业的长远发展。在党校姓党理念引领下,系统研究干部能力提升的机制与路径,对推进党校教育改革、培养新时代干部队伍具有重要理论意义和实践价值。

党校姓党不仅是对党校工作的根本定位,也是对其历史使命的深刻概括。党校作为党创办的学校,根本任务是为党培养合格领导干部,必须坚持党的领导,贯彻党的意志。新时代背景下,党校姓党体现为对党的事业延续性的坚守,是确保党校工作方向正确、使命完成的根本保障。

党校姓党理念与干部能力提升之间存在深层逻辑关联。党校姓党强调学习党的理论、路线、方针政策,是提升干部思想政治素质的必然要求;贯穿党的创新理论于教学全过程,为执政能力培养奠定基础;突出实践导向和问题导向,为创新精神培养提供方向指引。坚持党校姓党,能够为干部能力提升提供明确政治方向,确保干部成长始终沿着正确道路前进。

如何在党校姓党理念下培养与提升干部能力,笔者认为有以下建议:一是思想政治素质与理想信念的锤炼。思想政治素质是干部能力体系的灵魂。党校姓党理念要求以党的创新理论为核心教学内容,通过系统理论学习,帮助干部深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。教学中注重理论联系实际,引导干部坚定理想信念,筑牢意识形态防线。

二是执政能力与专业素养的系统发展。执政能力是干部适应新时代要求的核心竞争力。党校在坚持姓党原则基

础上,构建系统化、模块化课程体系,涵盖经济建设、社会治理等专业知识。通过案例教学、情景模拟、实地调研等方式,提升干部分析和解决问题的能力。同时,强化法律素养和政策理论水平,使干部既具备政治方向,又拥有科学决策和依法行政能力。

三是创新精神与实践能力的融合培育。创新精神与实践能力是推动事业发展的重要驱动力。党校教学强调问题导向和实践导向,引导干部在调研中发现问題,在学习中思考创新解决方案。通过开设创新管理、战略思维等课程,培养干部创新意识和思维,突破传统定式,主动适应时代变化。实现理论与实践的良性互动,使创新精神转化为推动工作的强大动力。

四是干部队伍领导力的全面提升。领导力是干部综合素质的集中体现。党校通过领导力培训班、高级研修班等形式,为不同层级干部提供针对性课程。教学中强调干部要具备宏观视野,从全局出发看问题、做决策;要具备胆识和远见,敢于面对困难挑战;要具备凝聚力和感召力,调动各方力量共同奋斗。

党校姓党理念为干部能力提升确立了根本方向和价值遵循。坚持党校姓党原则,要求党校始终遵循为党的事业,将培养忠诚、担当的干部作为首要任务。干部能力提升要以党的创新理论为指导,以适应新时代要求为目标。党校要进一步强化组织领导、整合资源、加强保障,推动教学工作向纵深发展,切实承担起为党和国家培养忠诚可靠、勇于担当、适应新时代要求的领导干部的重要使命,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

(作者系华阴市委党校常务副校长,市委党校高级讲师)